

Рекомендации психолога : «Какие игрушки нужно покупать детям!»

1. Игрушки для развития движений, их точности, ловкости, силы:

- мячи разных объёмов и материалов;
- хоккей;
- мячики на липучках;
- велосипед;
- кегли.

2. Мягкие игрушки, изображающие:

- диких и домашних животных;
- взрослых животных и их детёнышей (детей, как правило, больше привлекают игрушки, в которых передан образ детёныша: крупные круглые глаза, несколько укороченные округлые конечности и туловище, округлая голова с коротким носом и забавной пухлой мордочкой).

3. Куклы с «приданым» (смена одежды, постельное бельё, мебель, посуда).

Как и на втором году жизни, ребёнку этого возраста лучше приобрести куклу с нарисованными глазами, короткой стрижкой, с мягкими руками и ногами, с простой одеждой, чтобы малыши могли сами её снять и надеть.

4. Тематические игровые наборы, которые сами наталкивают детей на отображение впечатлений, полученных в жизни (хорошо, если старшие поддерживают такие игры, включаются в них, служат примером для подражания — всё это помогает родителям лучше понять своего ребёнка, духовно сблизиться с ним):

- парикмахерский;
- докторский;
- ремонтный;
- набор для продавца.

5. Технические игрушки с подвижными деталями для развития самостоятельной игры:

- машины с прицепом, с открывающимися дверцами, с пассажирами и т. д.;
- грузовые машины и т. п.;
- железная дорога.

6. Дидактические игры нужны для того, чтобы расширить и уточнить знания об окружающем, для обучения родному языку и элементарному счёту, для развития мышления и восприятия:

- пирамидки с 5–8 кольцами;
- матрёшки с 5–8 вкладышами;
- стаканчики-вкладыши из 5–10 деталей;
- разрезные картинки из 2–4 деталей;
- мозаики (можно предложить и с крупными элементами — на таких мозаиках стоит возрастная градация от 1 года, — и с более мелкими деталями — но только играть уже под присмотром взрослого);
- «почтовый ящик» (ящики или ведёрко с отверстиями и вкладышами разной формы);

7. настольные игры по темам:

- профессии «Кому , что нужно для работы»;
- животные и их детёныши «Где чьи детки»;
- одежда и обувь «Поможем одеться Маше/Мите»;
- времена года «Что когда нужно»;
- цвета и форма «Цветовое лото», «На что это похоже»;
- фрукты и овощи и т. д.

8. Игрушки-забавы развлекают, развивают чувство юмора и расширяют кругозор:

- куклы-рукавички;
- заводные игрушки (обезьянка, цыплёнок и т. д.);
- воздушные шары;
- мыльные пузыри (детишки не только смеются и много двигаются, пытаются их поймать, но и развивают любознательность и воображение).

9. Для воспитания музыкального слуха, эмоциональной восприимчивости к музыке, а заодно для развития мелкой моторики и речевого (фонационного) дыхания хорошо приобрести музыкальные игрушки: 1. Игрушки для развития движений, их точности, ловкости, силы:

- мячи разных объёмов и материалов;
- хоккей;
- мячики на липучках;
- велосипед;
- кегли.

10. Для продолжения развития графических навыков хорошо иметь:

- пальчиковые краски;
- фломастеры;
- мелки для рисования на асфальте;
- карандаши и восковые\масляные мелки;
- альбомы;
- мольберт;
- раскраски, адаптированные для этого возраста: с толстым контуром в 5 мм и минимумом деталей, на плотной бумаге;
- пластилин с доской для лепки (лучше специальный мягкий пластилин для малышей);
- формочки для пластилина;
- детские ножницы с тупыми концами;
- цветная бумага.

11. Строительный материал:

- строительные наборы;
- наборы ЛЕГО.

12. Хорошо развивают мелкую моторику:

- игрушки со шнуровкой;
- наборы для нанизывания бус.