

Аналитическая справка по результатам мониторинга качества организации воспитательного процесса (в рамках ВСОКО)

Цель мониторинга: проанализировать качество организации воспитательного процесса в МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1»

Педагоги образовательного учреждения в **2016-2017** учебном году реализовывали следующие цели:

1) Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

2) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Анализ работы по направлениям

Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках гражданско-патриотического направления продолжилось сотрудничество с Домом культуры «Молодежный», районным музеем, встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, вдовами. Этой работой охвачены учащиеся со 5 по 11 классы. В школе по традиции проведены акции: «Милосердие». Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции. Были проведены следующие мероприятия: - Торжественная линейка, посвящённая Дню защитника Отечества - КВН «А ну-ка, парни!» ко Дню защитника Отечества – 4 классы - Игра «Рыцарский турнир» 2-3 классы - Конкурсная программа «Армейский калейдоскоп» 7-8 класс - Военно-спортивные состязания «А, ну-ка парни!» 5-6, 7-8 классы - Конкурсная программа «Армейский калейдоскоп» 9-10 класс - Акция памяти «Афганистан» - Оказание шефской помощи ветеранам войны и ветеранам педагогического труда. - «Зарничка»- игра по станциям для 3-4 классов. - Организация «Поста №1» в Дни воинской славы - Участие в проведении Дня призывника - Военно-спортивные состязания «А, ну-ка парни!» 9-11 классы - «Зарничка»- игра по станциям для 1-2 классов. - Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы - Операция «Рассвет» - Конкурс рисунков к 9 мая. «Седина на висках» - 1-2 классы, 5-8 классы - «Подвигу народа жить в веках» 7-8 классы - Программа «Этот День Победы» 1 классы - Программа «9 Мая – славная дата» 7-8 классы - Программа «Дети войны» 5-6 классы — организована и проведена военизированная игра «Зарница» — классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы, экскурсии. — Участие в митинге 9 мая Есть призовые места в районных играх «Зарница» и «Застава» Учащиеся школы принимали активное участие в самых разнообразных мероприятиях: военно-спортивных эстафетах, викторинах, в акции «Бессмертный полк», уроках Мужества, встречах с ветеранами ВОВ, торжественном вручении медалей ветеранам войны, чествовании ветеранов войны в День Победы, Вахте памяти у обелиска. По итогам проведенных мероприятий учащиеся 5-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно воспитательному плану работы.
---	---

	Положительные результаты: 1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания. 2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
Нравственное и духовное воспитание	Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проводились совместные мероприятия с районным музеем, храмом. Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Проблемы: 1. Недостаточное внимание к изучению этики, культуры поведения. 2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах. 3. Учащиеся школы всё чаще употребляют в своей речи ненормативную лексику. Возможные пути преодоления недостатков: 1. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся. 2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия: -Дежурства по школе и классу, классные часы, профориентация профессий, встречи с ветеранами труда. -Уборка закрепленных территорий, общешкольные субботники, работа на пришкольном участке. -Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню семьи. «Профессии моих родителей». -Неделя профориентации «Выбираем профессию – выбираем будущее. В школе оформлен стенд, посвященный выбору профессии. На классных часах, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессии, ребята 9 класса выполняли анкеты, тесты. Ученикам давались сведения о психологических аспектах профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типами мышления, воображения.
Интеллектуальное воспитание	Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

	Мероприятия по данному направлению: 1) день самоуправления (октябрь) 2) участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика» (нашу школу представляли трое ребят: Ахмедов Артём, Оландарь Юлия, Китаева Екатерина. Победителем муниципального конкурса стал Ахмедов Артём, ученик 9-а класса (руководитель Назарова Э.В.), победителем одной из номинаций стала ученица 7-а класса Оландарь Юлия (руководитель Назарова Э.В.) 3) Районный конкурс «Ученик года» (победитель Бигеева Аделина, ученица 9-а класса, руководитель Назарова Э.В.), 1 место в районном и 2 место в региональном конкурсе «Информашка» (Лыков Алексей, Каминский Евгений, Абдразаков Арслан и Дудин Степан, руководитель Абдразаков Р.К.) 4) Посещение планетария с просмотром научно-популярных фильмов о природе; 5) Участие - всероссийская предметная олимпиада школьников «Кенгуру»; - всероссийская предметная олимпиада школьников «Олимпус»; - всероссийская предметная олимпиада школьников «Инфоурок» - международный конкурс по литературе «Пегас» - международная игра – конкурс «Русский медвежонок – - международный игровой конкурс “BritishBulldog” - международный конкурс – игра по английскому языку «Лев» - всероссийская дистанционная викторина, посвящённая 185-летию юбилею британского писателя Льюиса Кэрролла - международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» - международная олимпиада «Весна-2017» проекта «Инфоурок» - II Международный конкурс «Мириады открытий» - конкурс по английскому языку «MassMediatoday» - всероссийская олимпиада «Русский с Пушкиным» - всероссийская олимпиада «Плюс» - всероссийский конкурс «Творчество А.Барто» - всероссийский конкурс «Золотое Руно» - всероссийская предметная олимпиада «Росконкурс» - межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» - всероссийский конкурс «Творчество М.Ю. Лермонтова - всероссийский дистанционный конкурс проектов и исследовательских работ “Ступеньки знаний” - всероссийский конкурс презентаций “Гордость Отчизны” (3 место Бигеева Аделина) - всероссийский дистанционный конкурс компьютерного творчества “Поколение Next” - конкурс английского языка «Masstoday» от Проекта «Мега-талант» - межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» 2016/2017 уч. год, по физике - региональный конкурс «Информашка» - региональный интеллектуальный проект “Поединок умов” по теме “Мое родное Оренбуржье в истории моей страны” конкурс книжек-малышек «Аленький цветочек» к юбилею С. Аксакова Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.
Здоровьесберегающее воспитание	Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, сис-

	тематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением. Классные руководители нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», «Кросс наций», Всероссийская акция «Лыжня России», «Старты надежд» и др. Имеются достижения в этом направлении В рамках Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье». Проведена Европейская неделя иммунизации по пропаганде вакцинопрофилактики. Школьный фельдшер Кудашкина Т.И совместно с социальным педагогом Баятиной Ю.П провели профилактическую беседу и классные часы с учащимися 1-5 классов об инфекционных заболеваниях и влиянии прививок на здоровье человека. Также первоклассники просмотрели мультфильм «Лунтик-прививка». В пятых классах был проведён диктант на темы «Прививки-это здоровье», «Для чего нужны прививки?» Ведется работа по программе питания: классные часы, мероприятия и т.д. Прошла декада борьбы с курением, алкоголем, наркотиками. Проведена Акция «День без курения». В этих мероприятиях были задействованы все учащиеся школы, организованы выставки плакатов, рисунков, лозунгов, рекламных проспектов, изготовлены буклеты, проведены классные часы, видеуроки, лекции, психологические тренинги. Проблемы: Недостатком в работе можно считать низкую активность участия в туристических соревнованиях, так как нет нужного оборудования Среди подростков школы есть курящие. Возможные пути решения проблем: Пути решения: Усилить работу по профилактике табакокурения, привлечь медицинских работников к совместной деятельности.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. В качестве дополнительного образования в рамках художественно-эстетического образования в школе работали объединения по этому направлению, так как система дополнительного образования позволяет развивать интерес у учащихся к изучению и углублению знаний по предметам и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяют подготовить ребят к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах. Важной частью системы воспитания являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники: Праздник первого звонка День учителя Осенние праздники Новогодние праздники Масленица День здоровья Праздник последнего звонка Выпускные вечера Мы приняли участие во всех школьных и районных мероприятиях. Заняли много призовых мест. Победители в международном фотоконкурсе «Подарок на 8 марта», проект мегаталант (руководитель Решетова Г.А.)

	Победители в международном творческом конкурсе «Пасхальная радость» (руководитель Карязина М.Н.) Победители во всероссийском конкурсе сочинений по английскому языку «Как я провел весенние каникулы» (руководитель Решетова Г.А.) Призеры в региональном слете активистов Детского движения милосердия "Нести добро и радость людям" (руководитель Назарова Э.В.) Победители и призеры в конкурсах: - всероссийский конкурс детского творчества «Животные Красной книги России» - муниципальный фестиваль «Новосергиевские звёздочки» - муниципальный конкурс «Храбрый портняжка» муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя куча мала» - муниципальный конкурс рисунков «Как я маме помогаю» - «Мастера волшебной кисти» муниципальный конкурс «Дары осени» - муниципальный конкурс с творческих работ «Знай и люби свой край» - муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальный перезвон» - муниципальный конкурс новогодних игрушек «Новогодний калейдоскоп» - муниципальный конкурс рисунков «Моя планета – моё будущее» - муниципальный фестиваль «Талант! Музыка! Дети!» (наши ребята и одержали победу. Оландарь Юлия – 1 место в разговорном жанре, Группа «Славяне» (Карпова Ангелина и Енукова Дарья) - 1 место в оригинальном жанре. Группа «Шанс» - 1 место в хореографическом жанре) В фестивале «Звездный час» приняли активное участие ребята всех возрастных групп, но количество участвующих в фестивале заметно сократилось Проблема: Количество участвующих сократилось, а значит ребята, которые не подготовлены к этому фестивалю, не смогут принять участие в других школьных и районных мероприятиях. Пути решения проблемы: изменить условия проведения фестиваля «Звездный час» классным руководителям активизировать участие в школьных мероприятиях
Экологическое воспитание	2016-2017 учебный год был объявлен годом защиты окружающей среды, годом экологии. В рамках этой темы были проведены тематические классные часы («Берегите нашу Землю!», «Вся правда о Чернобыле», «Весенние изменения природы родного края», викторины, игры и соревнования «Знаки против мусора», «Вторая жизнь хлама»), различные акции, тематические недели, разработаны листовки и буклеты. Ежемесячно отправлялись отчеты в РОО по работе в этом направлении: - Классные часы «Эко-урок "Разделяй с нами"» - Внеклассное мероприятие «Наши друзья - животные». - Выставка книг «Животные нашего края» - Праздник "Жаворонки, прилетите красну весну принесите" - Экскурсия на метеостанцию - Внеклассное мероприятие «Мои домашние питомцы» - Праздник «Подарите птицам тепло» - Внеклассное мероприятие «Экологическая игра-викторина» - Экологический калейдоскоп «Тайны живой природы» по творчеству писателей-натуралистов - ЧКР «Экология и культура – будущее России» 8 класс - «Животные Красной книги России 4 класс - ЧКР "Экологические катастрофы" 9 класс - Мероприятие "Весенний переполох" (экологическая игра) - ЧКР «Красная и Чёрная книги» - Открытие недели охраны окружающей среды . Торжественная линейка - Конкурс рисунков «Сохраним планету Земля». 5 классы - Обзор книг писателей-натуралистов.

- Конкурс буклетов и презентаций «Экология и мы»
- Конкурс рисунков «Причины загрязнения окружающей природной среды» 8-11
- Экологическое занятие «Новая жизнь бытовых отходов»
- Викторина–путешествие по карте «Заповедные места России» 8-9 классы
- Экоурок «Экологические катастрофы» 9 классы
- Игра «Загрязнение атмосферы» 7 классы
- Игра по станциям «Следопыты природы» 5-11 классы
- Экскурсия по экологической тропе
- Экобеседа "Земля - мой дом родной" 5-8 классы
- Экодиктант
- Защита проекта "Скоречник- домик для птиц" (участник облстного конкурса скворечников Железняк Алексей) на заседании кружка "Школьное лесничество"
- Неделя экологии.

Цель: привлечение внимания школьников к экологическим проблемам нашей области и всей планеты, вовлечение их в полезную деятельность по изучению природы родного края и охране ее.

17.04.2017г. Понедельник

Открытие недели. Линейка.

Конкурс рисунков «Сохраним планету Земля».

Обзор книг писателей-натуралистов.

Конкурс буклетов и презентаций «Экология и мы»

18.04.2017г. Вторник

Конкурс рисунков «Причины загрязнения окружающей природной среды»

Экологическое занятие «Новая жизнь бытовых отходов»

19.04.2017г. Среда

Викторина–путешествие по карте «Заповедные места России»

Экоурок «Экологические катастрофы»

Игра «Загрязнение атмосферы»

20.04.2017г. Четверг

Игра по станциям «Следопыты природы»

21.04.2017г. Пятница

Акция «Живи, родник, живи!»

Экологический

эрудицион «В защиту природы»

Экодиктант

Оформление стенда «Экология и мы»

Подведение итогов недели

22.04.2017 Суббота

День Земли. Экологический субботник

В сентябре месяце в школе проводился конкурс поделок из природного материала, в нём приняли участие начальные классы.

В октябре состоялся «Осенний бал» для учащихся 5-9-х классов, где были проведены конкурсы, загадки, игры на экологическую тему. Весь весенний период коллектив школы, учащиеся, родители продолжили работу по благоустройству школьного двора – убирали территорию от мусора, благоустроен школьный участок

Над решением этих задач трудились все, хотелось бы, чтоб все это приумножалось и развивалось дальше.

Правовое воспитание и культура безопасности	В школе «Урок финансовой грамотности» для учеников 10 и 11 классов, который провел заместитель главы администрации Новосергиевского района по финансовым вопросам, выпускник нашей школы 1990 года, Насакин Дмитрий Борисович. Мероприятие проводилось в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Цель Проекта — вовлечение детей и подростков к стремлению дальнейшего изучения материалов по финансовой грамотности. Прошел месячник правовых знаний под девизом «Имею право, несу ответственность». 18 ноября 2016 года в рамках месячника состоялась встреча учащихся 11 класса с заместителем прокурора Новосергиевского района юристом 1 класса Бабешко Вадимом Алексеевичем. В ходе встречи учащимся были представлены подготовленные студентами ОГАУ, ОГУ и оренбургского филиала МГЮА видеоматериалы на тему противодействия и профилактики коррупции. По итогам просмотра и обсуждения выпускникам больше всего понравился видеоролик студентов юридической академии
--	---

Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии.

Критерии личностных результатов:

- Внутренняя позиция и мотивация учебной деятельности.
- Моральные нормы.
- Гражданская идентичность.
- Экологическая культура.
- Здоровый образ жизни.
- Эстетические чувства

В течение 2016-2017 учебного года диагностическая работа проводилась на изучение школьной мотивации. В первом, четвертом и пятых классах использовалась модифицированная анкета школьной мотивации Н.Г Лускановой, в среднем и старшем звеньях (6-9 классы)- анкета изучения учебной мотивации подростков

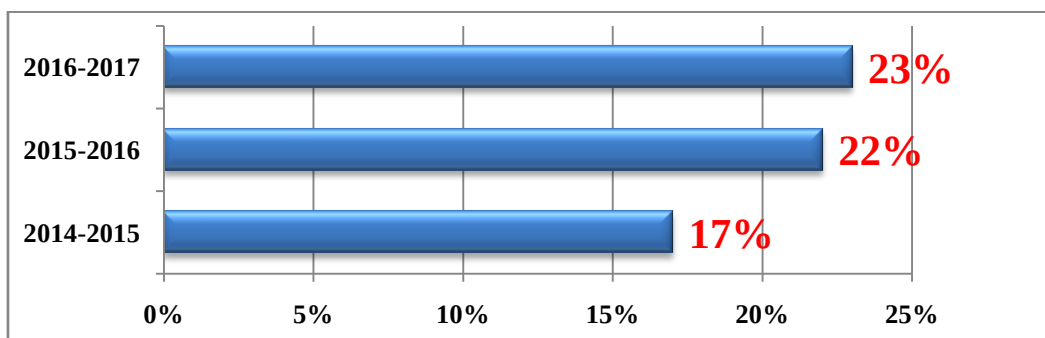
Результаты диагностики мотивации

Класс	Количество обследованных	Высокий уровень мотивации	Средний уровень мотивации	Низкий уровень мотивации
1а	16	2уч-ся (12%)	7уч-ся (44%)	7уч-ся (44%)
1б	19	10 уч-ся (53%)	9 уч-ся (47%)	0уч-ся (0%)
1в	13	7уч-ся (54%)	5уч-ся (38%)	1уч-ся (8%)
4а	16	10уч-ся (63%)	4уч-ся (25%)	2уч-ся (12%)
4б	12	2уч-ся (17%)	6уч-ся (50%)	4уч-ся (33%)
5а	15	4 уч-ся (27%)	5уч-ся (33%)	6уч-ся (40%)
5б	16	2 уч-ся (13%)	12уч-ся (74%)	2уч-ся (13%)
6а	21	10уч-ся (48%)	11уч-ся(52%)	0уч-ся (0%)
6б	17	11уч-ся(65%)	7уч-ся(35%)	0уч-ся (0%)
6в	10	3уч-ся(30%)	7уч-ся(70%)	0уч-ся (0%)
7	16	4уч-ся(25%)	10уч-ся(62%)	2уч-ся(13%)
8а	15	10уч-ся(67%)	5уч-ся(33%)	0уч-ся(0%)
8б	9	4уч-ся(45%)	5уч-ся(55%)	0уч-ся (0%)
9а	19	8уч-ся(42%)	11уч-ся(58%)	0уч-ся(0%)
9б	17	7уч-ся (41%)	8уч-ся(47%)	2уч-ся(12%)
Всего:	231	94уч-ся(41%)	111уч-ся(48%)	26уч-ся(11%)

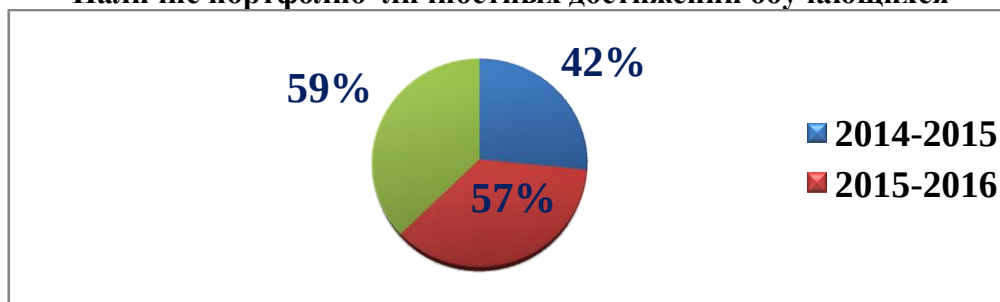
Результаты диагностики показывают, что у большинства учащихся 48% преобладает средний уровень мотивации обучения, у 41%- высокий уровень и у 11%- низкий уровень мотивации

Классным руководителям и учителям-предметникам были предоставлены рекомендации по повышению уровня школьной мотивации у учащихся

**Наличие положительной динамики личностных результатов
личностных достижений**



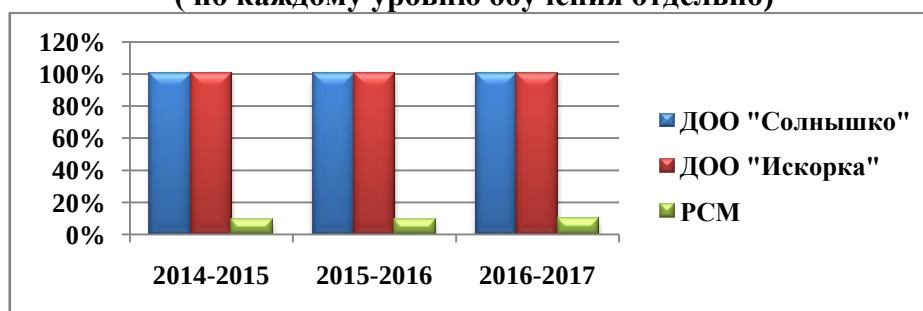
Наличие портфолио личностных достижений обучающихся



Наличие детских общественных организации в образовательном учреждении (по каждому уровню обучения отдельно)

Годы	Начальное образование	Основное образование	Среднее (полное) образование
2013 -2014	ДОО«Солнышко»	«Искорка»	PCM
2014 -2015	ДОО«Солнышко»	«Искорка»	«Искорка», PCM
2015 -2016	ДОО«Солнышко»	«Искорка»	«Искорка», PCM
2016-2017	ДОО«Солнышко»	«Искорка»	«Искорка», PCM

Доля обучающихся (%), состоящих в детских общественных организациях от общего количества обучающихся (по каждому уровню обучения отдельно)



Доля обучающихся в детских общественных организациях «Солнышко» и Искорка» стабильно – 100%, что нельзя сказать об общественной организации РСМ. Причина – нежелание старшеклассников из-з нехватки времени (подготовка к итоговой аттестации) вступать в ряды РСМ, можно отметить, что в последние три года учащиеся старших классов охотно принимают участие в мероприятиях ДОО «Искорка»

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по развитию самоуправления как в классном коллективе ,так и на школьном уровне. В школе работает Совет обучающихся, состоящий из учащихся 5-9 классов. Совет обучающихся ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям воспитательной работы. Совет обучающихся участвовал в составе жюри на соревнованиях, в комиссиях по присуждению призовых мест в конкурсах.

Традиционно в октябре был проведен День самоуправления. Учащиеся 11 класса успешно справились с поставленными задачами.

Вывод: Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Детские общественные организации и самоуправление

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по развитию самоуправления как в классном коллективе, так и на школьном уровне. В школе работает Совет учащихся, состоящий из учащихся 5-9 классов. Совет учащихся ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям воспитательной работы. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Совет учащихся контролировал участвовали в составе жюри на соревнованиях, в комиссиях по присуждению призовых мест в конкурсах.

В марте был проведен День самоуправления. Учащиеся 11 класса успешно справились с поставленными задачами.

Вывод: Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Детская общественная организация «Солнышко»

Школьная детская общественная организация «Солнышко» работает по программе «Строим город малышей», которая реализуется по двум приоритетным направлениям:

«Наследники» - гражданско-патриотическое направление;

«Зеленый щит» - эколого-туристическое направление.

Количество членов организации 163, мальчиков 72, девочек 91. Председателем ДОО была Рахимова Софья ученица 4а класса.

В начале каждой четверти классы получали маршрутные листы с заданиями. Ребята очень активно участвовали во всех мероприятиях и конкурсах, как школьных, так и районных.

На сборе в мае подводились итоги работы ШДО за учебный год по программам Федерации детских организаций. 3 место – Новосергиевская СОШ № 1

Общественная организация «ИСКОРКА»

Школьная детская общественная организация «ИСКОРКА» работает по программе «МЫ ВМЕСТЕ», которая реализуется по следующим приоритетным направлениям:

- «Наследники» - гражданско-патриотическое направление;
- «Зеленый щит» - эколого-туристическое направление;
- **«Команда» - программа лидерского направления;**
- **«Сами» - программа по работе с добровольцами;**
- «Свой голос» - журналистское направление.

Количество членов организации 133 человека, мальчиков - 62, девочек - 72. Председателем ДОО была Шатилова Кристина ученица 7 «б» класса.

В начале каждой четверти классы получали маршрутные листы с мероприятиями. Наблюдалось активное участие в мероприятиях и конкурсах, как школьных, так и районных.

Общественная организация РСМ

Активисты РСМ приняли участие во многих мероприятиях школы и района, области.

Имеются и результаты:

Команда волонтеров нашей школы «Веселые ребята» (Ахмедов Артём, Байназарова Эльвина, Давыдова Виктория, Любименко Анастасия, Колпакова Лада, учащиеся 9-а класса и Устинов Николай, учащийся 11 класса, руководитель Назарова Э.В.) приняли участие в областном слёте «Нести добро и радость людям», где заняли 2 место.

Приняли участие :

-игра «Эрудит» - 1 место (Бигеева А., Шнякин Н.)

- игра «Командный дух» - 3 место (Безыменная Анастасия, Ахмедов Артем, Байназарова Эльвина, Гордеева Александра, Кудашкина Светлана, Ушакова Ульяна и Шнякин Никита)

- IV областной молодежный референдум, приуроченный к празднованию Дня Конституции Российской Федерации и выборам в представительный коллегиальный орган молодежного самоуправления – Молодежную палату Новосергиевского района(В нем приняли участие

учащиеся 8-11 классов и молодые учителя. Кроме этого, участники молодежного референдума проголосовали в электронной форме 7-8 декабря на сайте твойвыбор.56)

- акции по плану работы

Приняли участие в областном форуме «Маёвка», который проходил в районном загородном лагере «Орлёнок»

В конкурсе «Золотая молодежь Оренбуржья» в 2017 году приняли участие двое учащихся нашей школы: Абдразаков Линар, ученик 10 класса, и Овсянникова Эвелина, ученица 9-а класса. В этом году участниками конкурса стали около 300 представителей талантливой молодежи со всего региона. Победители определились в ходе заседания экспертной комиссии, в которую вошли руководители органов исполнительной власти Оренбургской области

Победителем из нашей школы признана Овсянникова Эвелина. Победитель конкурса будет награжден почетным нагрудным знаком «Золотая молодежь Оренбуржья» и соответствующим удостоверением. Церемония награждения победителей конкурса пройдет в 4 квартале текущего года.

Рейтинговая таблица участия в работе детских общественных организациях

классы	Активные участники		
	1 место	2 место	3 место
Начальные	1б, 1в, 2-Б, 2-В, 4 –Б	1-а, 3 –а, 4-а.	2-а, 3-б
Средние	5-а, 9-а	7-а	6-б, 7-б
Старшие	10		

Общественная организация РСМ

Активисты РСМ приняли участие во многих мероприятиях школы и района, области.

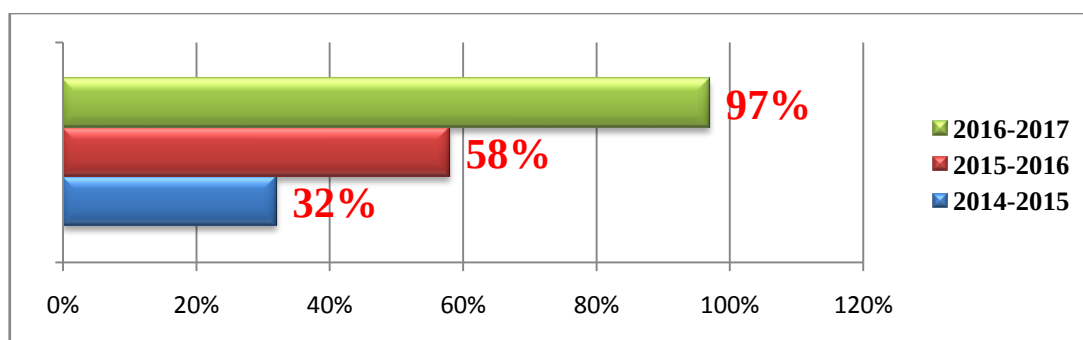
Доля обучающихся (%), состоящих в детских общественных организациях от общего количества обучающихся (по каждому уровню обучения отдельно



Доля обучающихся в детских общественных организациях «Солнышко» и Искорка» стабильно – 100%, что нельзя сказать об общественной организации РСМ. Причина – нежелание старшеклассников из-за нехватки времени вступать в ряды РСМ, хотя можно отметить, что в последние два года обучающиеся охотно принимают участие в мероприятиях ДОО «Искорка»

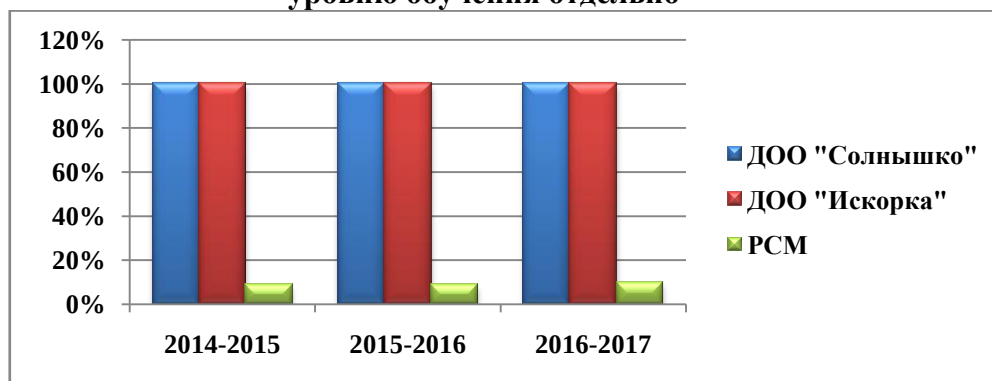
Мониторинг

результативности (%) от общего количества участия в конкурсах детских общественных организаций
Наличие детских общественных организаций в образовательном учреждении



Результативность участия в конкурсах детских общественных организациях высокая, по результатам общественные организации имеют грамоты, дипломы за участие и призовые места муниципального, регионального и всероссийского уровней.

**Доля обучающихся (%), состоящих в
детских общественных организациях от общего количества обучающихся (по каждому
уровню обучения отдельно**



Доля обучающихся в детских общественных организациях «Солнышко» и Искорка» стабильно – 100%, что нельзя сказать об общественной организации РСМ. Причина – нежелание старшеклассников из-з нехватки времени (подготовка к итоговой аттестации) вступать в ряды РСМ, можно отметить, что в последние три года учащиеся старших классов охотно принимают участие в мероприятиях ДОО «Искорка»

Результативность участия в конкурсах детских общественных организациях высокая, по результатам общественные организации имеют грамоты, дипломы за участие и призовые места муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Анализ воспитательной работы позволил выявить ряд проблем:

1. Не все запланированные мероприятия были проведены
2. Мало учащихся принимают участие в организации КТД школы;
- 3.Отсутствие совместной организации дел в классе (в основном эту функцию берет на себя классный руководитель);
4. Школьники не участвуют в подведении итогов работы класса, отсутствует заинтересованность учащихся.
- 5.Учащиеся плохо представляют себе задачи, которые стоят перед классом, школой.
6. Выборный актив зачастую не пользуется авторитетом среди всех членов коллектива;
7. Несамостоятельность, безынициативность учащихся.

Рекомендации

1. Внести необходимые корректировки в работу школьного ученического самоуправления
2. Привлекать учащихся к совместной организации дел.
3. Включить как можно большее количество учащихся в ученическое самоуправление по организации собственной жизни.
4. Уделять большее внимание контролю за выполнением маршрутных листов, мотивировать ребят на участие в конкурсах с помощью системы поощрения.