



### ***Пояснительная записка***

к учебному плану МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 1»  
на **2018-2019** учебный год.

Учебный план как структурный элемент адаптированной образовательной программы основного общего образования сформирован в соответствии с ее целевыми ориентирами, призван обеспечить реализацию прав граждан на качественное образование в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1» разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

–приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;

–приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;

–приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

–Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

–приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

–приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

–приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253»;

–приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования»  
МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1» 2018-2019 учебный год

го, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253»

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761)
- приказ МО ОО от 13.08.2014 № 01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области»;
- приказ министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742 «О внесении изменений в приказ министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области»;
- приказ министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018 № 01-21/1451 «О формировании учебных планов среднего общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году»
- приказ министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018 № 01-21/1450 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году»

Целью реализации учебного плана является создание условий, способствующих умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения.

Цель реализации учебного плана - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное,
- личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;
- социальную адаптацию обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых результатов, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности,
- самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды

При создании учебного плана учитывались основные требования традиционного подхода в обучении с элементами компетентностного и личностно-ориентированного.

При составлении плана педагогический коллектив опирался на следующие ведущие идеи:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни, здоровья человека, свободного развития личности;
- общедоступность образования, адаптивность к условиям и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора;
- ориентация на развитие целостного мировоззрения;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение здоровья детей;
- учёт интересов учащихся и их родителей.

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы. Учебный план гарантирует учащимся общедоступность и бесплатность образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов

Как часть государственного стандарта **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** определяет следующие нормативы:

**1. Устанавливает соотношения** между федеральным, региональным и частью УП, формируемой участниками образовательных отношений.

**2. Определяет продолжительность** обучения на каждом уровне образования:

-1-4 классы- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;

-5-9 классы – 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

-10-11 классы – 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

**3. Определяет предельно допустимую учебную аудиторскую нагрузку** при пятидневной учебной неделе на всех трех ступенях обучения:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность урока во всех классах — 40 минут.

**4. Продолжительность учебного года** на всех ступенях образования:

-1 класс – 33 учебные недели

-2-4 классы – 34 учебные недели

-5-9 классы-34 учебные недели

-10-11 клас-34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при 20 и более человек;
- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении занятий по иностранному языку (5-9 классы), технологии (5-9 классы), информатике осуществляется деление на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп;
- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» - при наполняемости классов 20 и более человек

### Структура учебного плана

**Инвариантная часть**, состоящая из федерального компонента государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантирует овладение выпускниками ОУ необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающим возможность продолжения образования и самообразования.

Инвариантная часть представлена следующими областями:

**-ФИЛОЛОГИЯ представлена предметами:**

№	Предмет	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1	Русский язык	5	6	4	3	2
2	Литературное чтение					
3	Литература	3	3	2	2	3
4	Английский язык	3	3	3	3	3

**МАТЕМАТИКА представлена предметами:**

№	Предмет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	Математика	5	5			
2	Алгебра			3	3	3
3	Геометрия			2	2	2
4	Алгебра и начала анализа					
5	Информатика и ИКТ			1	1	2

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ представлено предметами:**

№	Предмет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	История	2	2	2	2	2
2	Обществознание		1	1	1	1
3	Интегрированный курс «Окружающий мир»					
4	География	1	1	2	2	2

**ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ представлено предметами:**

№	Предмет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	Биология	1	1	1	2	2
2	Химия				2	2
3	Физика			2	2	2

**ИСКУССТВО представлено предметами:**

№	Предмет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	Музыка	1	1	1	1	
2	Изобразительное искусство	1	1	1		
3	Искусство					1

**ТЕХНОЛОГИЯ** представлена предметами:

№	Предмет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	Технология	2	2	2	1	

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** представлена предметами:

№	Предмет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	Физическая культура	3	3	3	3	3

**Вариативная часть** учебного плана школы обеспечивает реализацию регионального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью формирования здоровьесберегающей культуры обучающихся, обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим внесен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классах по 1 часу.

Полные и глубокие знания учащихся о родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа. С целью обогащения учащихся знаниями о родном крае введен курс «Историческое краеведение» в 9 классе.

На основании приказа МО ОО от 13.08.2014 № 01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области», рекомендующего организацию предпрофильной подготовки в 9 классе за счет часов регионального компонента, организована предпрофильная подготовка в количестве 1 часа

Профориентационные курсы:

1. «Психология самоопределения»

Курсы по выбору:

1. Искусство красноречия
2. Банковские задачи экономического содержания
3. Физика и техника
4. В мире юридических профессий
5. Решение прикладных задач в электронной таблице
6. Генетика на службе человека
7. Химия окружающей среды
8. Азбука журналистики

**Региональный компонент** представлен предметами:

№	Предмет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	Информатика и ИКТ					
2	Основы безопасности жизнедеятельности					1
3	Краеведение					1
4	Предпрофильные курсы					1
5	Элективный курс «Практикум по математике»					

**За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений,** реализуются формы и приемы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию каждого ученика.

Согласно приказу министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018 № 01-21/1450 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году» из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-6 классах на изучение учебного предмета «Информатика», в 5 и 7 классах на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» отводится по 1 часу в неделю. Изучение курса ОБЖ 6 класса осуществляется интегрировано в рамках изучения ОБЖ 5,7 классов.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература» реали-

зуются через интеграцию в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» (письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»)

В связи с отсутствием в образовательной организации возможностей (отсутствие кадров) второй иностранный язык в 5-8 классах не вводится.

**Компонент образовательной организации представлен предметами:**

№	Предмет	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
1	Информатика и ИКТ	1	1		
2	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
4	Элективные предметные курсы по выбору учащихся				1
5	Элективный курс по русскому языку «На пути к ГИА»				1
6	Элективный курс по математике «На пути к ГИА»				1
7	Русский язык				
8	Биология			1	

**Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений,** составлена на основе социального запроса родителей и учащихся.

В связи необходимостью реализации учебных программ в полном объеме в период эпидемий, стихийных бедствий, когда нет возможности или опасно посещать школу, для обучающихся предусмотрено **электронное обучение.**

В школе 24 класс-комплекта:

1-4 классов (1кл.-3, 2кл.-3, 3кл.-3, 4кл.-2) – 11 классов-комплектов

5-11 классов (5кл.-2, 6кл.-2, 7кл.-2, 8кл.-2, 9кл.-3, 10кл.-1, 11кл.-1) – 13 классов-комплектов.

Обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР на 1 сентября 2018 года-1. Это учащихся 6а класса

В ОУ используются различные формы организации учебных занятий: уроки, практические работы, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся, деловые игры, различные пресс-конференции, консультации, уроки-семинары, экскурсии и пр.

В ОУ используются следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, комплексная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, тестирование, контрольная работа; изложение, сочинение, практический зачет, защита творческих работ, региональный экзамен, контрольные работы по текстам МООО, практический зачет, зачет и т.д.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-8 классах организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Школа предоставляет обучающимся возможность выбора определенного спектра занятий, направленных на их развитие. В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в области определены региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе обязательные 3 часа, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); 2 часа определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (инструктивно-методическое письмо МО ОО от 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»).

В целях формирования гармоничной личности, развития математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования шахматное образование реализуется через внеурочную деятельность (творческое объединение «Юный шахматист»).

Внеурочный курс «Моё Оренбуржье» реализуется в 5 классах через кружок «Моё Оренбуржье».

В целях формирования навыков смыслового чтения в качестве дополнения к программе МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1» 2018-2019 учебный год

всех учебных дисциплин в 5 классах организован внеурочный курс «Основы смыслового чтения» по 0,5 часа в каждом классе.

В целях формирования навыков устного счета с использованием рациональных примеров, развития математического мышления, эстетического восприятия обучающимися красоты и изящества математического рассуждения, восприятия геометрических форм организован в 5 классах внеурочный курс «Гимнастика ума» по 0,5 часа в каждом классе.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5–9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Содержание обучения в 5-9-х классах реализует принцип преемственности между начальной и основной школой, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план 5-8-х классов разработан на основе нового федерального государственного образовательного стандарта, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку обучающихся и соответствует рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов. Учебный план для 9 классов разработан на основе Базисного учебного плана - 2004.

Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент), вариативной части (национально-региональный компонент) и части, формируемой участниками образовательного процесса, что

- полностью обеспечивает выполнение федерального компонента содержания образования;
- способствует овладению обучающимися методологией познания, формирующей творческие способности и готовность к интеллектуальному труду в различных сферах человеческой деятельности;
- позволяет школьникам на старшей ступени получить необходимые и достаточны знания по общеобразовательным предметам, связанные с их дальнейшей профессиональной деятельностью.

Количество часов предметов федерального компонента соответствует предъявляемым требованиям к базисному учебному плану. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента. Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс). Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах представлен в учебном плане двумя предметами: «Алгебра» и «Геометрия». Учебный предмет «Обществознание» в 8-9 классах является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах преподаётся 3 часа в неделю (Приказ МО и науки РФ № 889 от 30.08.2010) и используется на увеличение объема двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, укрепление их здоровья, повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Русский язык». Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и

МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1» 2018-2019 учебный год

классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература». Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости:

- воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет «Иностранный язык». Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Учебный предмет «Математика». Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

*«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»*

Изучения предмета «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География». Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными. Географическое краеведение Оренбургской области реализуется в рамках предмета.

Учебный предмет «Биология» Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Цели изучения предмета:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказании первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ –инфекции.
- В целях реализации учебной программы по предмету «Биология» в 7 классе добавлен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «История» изучается в рамках 2 учебных курсов: «Всеобщая история», «История России».

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются как отдельные учебные предметы: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Технология». Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Учебный предмет «Физическая культура»

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в IX – 1 час в неделю. Указанные часы используются для преподавания учебного предмета «Историческое краеведение» в 9 классах.

Изучение «Исторического краеведения» направлено на достижение следующей цели: - дать ориентиры в правильном понимании развития событий в жизни народов края и объективную оценку экономического, социального и культурного развития края, воспитать чувство патриотизма и национальной гордости за мужественный народ, проживающий на территории края.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Она реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство» и т.д. тем, содержащих вопросы духовно- нравственного воспитания, и включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Система специального обучения детей с ОВЗ предусматривает проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с учащимися. Цели занятий – индивидуальная коррекция пробелов общего развития учащихся, их предшествующего обучения, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала. Коррекционные (индивидуальные и групповые) часы проводятся логопедом, психологом. При проведении коррекционных занятий уч-

МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1» 2018-2019 учебный год

тывается: интерес ребенка к учению; состояние психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи); работоспособность; усидчивость; темп работы; умение самостоятельно преодолевать затруднения в решении поставленных задач; принимать помощь учителя. Согласно рекомендациям ПМПК с данными учащимися предусмотрены коррекционные занятия с логопедом и психологом в рамках внеурочной деятельности.

### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО)**

(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
--------------------	------------------	---------------------------

	Классы	V	VI	VII	VIII
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык	*	*	*	*
	Родная литература	*	*	*	*
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	**	**	**	**
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов	***	***		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		27	29	30	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Элективный курс по русскому языку «На пути к ГИА»					1
Элективный курс по математике «На пути к ГИА»					1
Информатика и ИКТ		1	1		
ОБЖ		1		1	
Биология				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33

\* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» реализуются через интеграцию в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» (письмо Министерства

ва образования и науки РФ от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»)

\*\* В связи с отсутствием в образовательной организации возможностей (отсутствие кадров) второй иностранный язык в 5-8 классах не вводится.

\*\*\* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство» и т.д. тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	Учебные предметы	IX
	<b>Федеральный компонент</b>	
Филология	Русский язык	2
	Литература	3
	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	2
Обществознание	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1
Естествознание	География	2
	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
	Искусство	1
Технология	Технология	
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	Физическая культура	3
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
	<b>Региональный компонент</b>	<b>3</b>
	Историческое краеведение	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Предпрофильная подготовка:	1 час из данных курсов
	Психология самоопределения	0,5
	Искусство красноречия	0,25
	Банковские задачи экономического содержания	0,25
	Физика и техника	0,25
	В мире юридических профессий	0,25
	Решение прикладных задач в электронной таблице	0,5
	Генетика на службе человека	0,25
	Химия окружающей среды	0,25
	Азбука журналистики	0,25
	Роль личности в истории	0,25
	<b>Итого</b>	<b>33</b>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<b>0</b>
	<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	<b>33</b>

Промежуточная аттестация во 5-9 классах проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

Учебные предметы	Промежуточная аттестация		
	5-6 классы	7-8 классы	9 классы
Русский язык	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа по текстам МООО	Устное собеседование
Литература	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Математика	итоговая контрольная работа		
Алгебра		итоговая контрольная работа по текстам МООО	итоговая контрольная работа
Геометрия		Муниципальный, региональный публичный зачет	зачет
Английский язык	итоговая контрольная работа	Итоговая мониторинговая работа	Итоговая мониторинговая работа
Информатика и ИКТ	итоговая практическая работа	итоговая практическая работа	итоговая практическая работа
История	Реферат	Реферат	Реферат
Обществознание	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
География	Итоговая практическая работа	Итоговая практическая работа	Итоговая практическая работа
Физика		итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Химия		итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Биология	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Музыка	Защита творческой работы	Защита творческой работы	
Изобразительное искусство	Защита творческой работы	Защита творческой работы	
Искусство			Защита творческой работы
Технология	Защита проекта	Защита проекта	
Физическая культура	практический зачет	практический зачет	региональный зачет
Историческое краеведение			Защита творческой работы
Основы безопасности жизнедеятельности	практический зачет	практический зачет	практический зачет
Элективные курсы			зачет

**Учебно-программное обеспечение деятельности**  
**МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1»**  
**на 2018-2019 учебный год**  
**Начальное общее образование**

Автор, наименование	Издательство	Год издания
---------------------	--------------	-------------

Основное общее образование.

**Филология**

<b>Программа по русскому языку. Авторы М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, «Просвещение», 2013-2017 год</b>		
Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова «Русский язык» 5 класс	Просвещение	2014-2015
М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова «Русский язык», 6 класс	Просвещение	2014-2016
М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова «Русский язык», 7 класс	Просвещение	2014-2017
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 класс	Просвещение	2014-2018
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9 класс	Просвещение	2014-2018
<b>Программа “Литература”.5-11 кл. (под ред. Коровиной В.Я.). “Просвещение” 2011-2018</b>		
Коровина В.Я. , Журавлев В.П, Коровин В.И. Литература. 5 кл. Ч. 1,2.	Просвещение	2015
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 кл. Ч.1,2.	Просвещение	2014-2016
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.Литература 7 кл. Ч.1,2.	Просвещение	2017
Коровина В.Я. , Журавлев В.П, Коровин В.И. Литература. 8кл. Ч.1,2.	Просвещение	2014-2018
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. и др. Литература 9 кл Ч 1,2	Просвещение	2009-2018
<b>Программа “Английский язык»: 5-11 кл. (Кузовлев В.П.) “Просвещение”. 2012</b>		
<b>Примерные программы по иностранным языкам. Дрофа, Москва, 2007</b>		
Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык. 5кл.	Просвещение	2016
Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 6кл.	Просвещение	2013-2016
Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 7кл.	Просвещение	2014-2016
Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 8кл.	Просвещение	2014-2018
Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 9кл.	Просвещение	2018

**Математика**

<b>Программа “Математика”. 5-6 кл. для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. (сост. Бурмистрова Т.А.). “Просвещение”.2014 - 2016</b>
<b>Программа “Алгебра”. 7 -9 кл. для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. (сост. Бурмистрова Т.А.). “Просвещение”.2014 - 2016</b>
<b>Программа “Алгебра”. 7-9 кл. для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. (сост. Н.Г. Миндюк). “Просвещение”.2014</b>
<b>Программа “Геометрия”. 7 -9 кл. для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. (сост. Бурмистрова Т.А.). “Просвещение”.2014</b>
<b>Программа “Геометрия”. 7-9 кл. для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. (сост. В.Ф.Бутузов). “Просвещение”.2014 – 2016</b>

Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика 5кл	Просвещение	2016
Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика 6 кл	Просвещение	2016
Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра 7 кл	Просвещение	2017
Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра 8 кл	Просвещение	2018
Ю.Н.Макарычев, Нешков К.И, Миндюк Н.Г, Суворова С.Б.. Алгебра 9 класс	Просвещение	2012-2016

#### Информатика

<b>Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 кл. Составитель М.Н. Бородин. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012-2017</b>		
<b>Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова БИНОМ. Лаборатория знаний 2014-2017</b>		
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5 кл.	БИНОМ	2013-2017
Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика. 6кл.	БИНОМ	2013-2017
Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика. 7кл.	БИНОМ	2013-2017
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8кл	БИНОМ	2012
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс. 9кл.	БИНОМ	2008-2012

#### История

<b>Программа курса “История древнего мира” 5кл. (Ф.А. Михайловский), “Русское слово”. 2012 -2018</b>		
Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс	Русское слово	2013-2015
<b>Программа курса “ Всеобщая история. История средних веков” 6 кл. (О.Ю. Стрелова). “Русское слово”.2014-2018</b>		
Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016.		
Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс	Русское слово	2016
<b>Программа курсов “Новая история. Конец XV - начало XX века”. 7 кл. (О. В. Дмитриева) “Русское слово”. 2012</b>		
Дмитриева О. В.Всеобщая история. История Нового времени. 7кл.	Русское слово	2015-2017
<b>Программа курса «Новейшая история зарубежных стран. XIX- XX век». 8, 9 кл. (Н.В. Загладин). «Русское слово». 2012</b>		
Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени 8 кл	Русское слово	2015-2017
<b>Программа курса “История России ” 6-9 кл. А.А. Данилов О.Н. Журавлёва И.Е. Барыкина, Просвещение 2016</b>		
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России 6 кл.	Просвещение	2016
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России 7 кл	Просвещение	2016
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России 8 кл	Просвещение	2018
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России 9 кл	Просвещение	2018

## Обществознание

<b>Программа «Обществознание». 5-9 кл. (Кравченко А.И., Певцова Е.А.). «Русское слово». 2012</b> <b>Программа «Обществознание». 6-9 кл. Просвещение 2016</b> <b>Рабочие программы. Обществознание. 5-9 классы. Предметная линия учеб. под ред. Боголюбова Л. Н. ФГОС ( авторы Боголюбов Леонид Наумович, Иванова Людмила Фроловна, Городецкая Наталия Ивановна М., Просвещение, 2014 г.) Программа Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова и др. «Обществознание. 10-11 классы» «Просвещение» 2016</b>		
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 кл.	Просвещение	2016-2017
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 кл.	Просвещение	2017
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ. Обществознание. 8 кл	Просвещение	2018
Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 9 кл.	Русское слово	2007-2012

## География

<b>Программы для общеобразовательных учреждений. «География». «Русское слово». 2012-2017 (под редакцией Е.М. Домогацких) 5-7 кл.</b> <b>Программа курса «География» (под ред. И.В. Душина). «Вентана Граф» 2010-2016 г. 8-9 кл. Летягина А.А., Душина И.В., Пятунина В.Б. под ред. Бахчиевой О.А., Таможней Е.А. Сборник программ по географии. «Вентана Граф» 2010</b>		
Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География 5 кл.	Русское слово	2013-2015
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 6 кл.	Русское слово	2016
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 7 кл.	Русское слово	2017
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 8 кл.	Русское слово	2018
Таможня Е.А., Толкунова С.Г. / Под ред. Дронова В.П. География. География России. Хозяйство. Регионы. 9 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2012-2016

## Химия

<b>Программа для общеобразовательных учреждений. «Химия» 8-11 кл. (Сост. Новошинский И.И., Новошинская Н.С., ) «Русское слово» 2012</b> <b>Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций. М.»Просвещение», 2013-2017 г</b>		
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 класс	Просвещение	2018
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 класс	Просвещение	2018

## Биология

<b>Программа. Биология. 5-11 кл. (Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, А.А. Плешаков, В.И. Сивоглазов). «Дрофа». 2009-2015.</b> <b>Программа. Романова Н.И. Биология 5-9 классы. Линия «Ракурс», М., Русское слово, 2012г.</b>		
Плешаков А.А., Введенский Э.Л. Биология. Введение в биологию. 5 кл.	Русское слово	2013-2015
Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология 6 кл	Русское слово	2016
Тихонова Е.Т., Романова Н.И. Биология 7 кл	Русское слово	2013- 2017
Жемчугова МБ., Романова Н.И. Биология 8 кл	Русское слово	2018
Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология 9 кл	Дрофа	2008-2015

## Физика

<b>Программа «Физика». 7-9 кл. (Е.М. Гутник, А.В. Перышкин). Составитель В.А.Коровин, В.А.Орлов «Дрофа». 2011-2012</b>		
Перышкин А.В. Физика. 7 кл.	Дрофа	2017

Перышкин А.В. Физика. 8кл.	Дрофа	2017
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9кл.	Дрофа	2011-2017

### Музыка

<b>В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак. «Музыка.5-8 класс». «Дрофа» 2010-2012 год</b>		
Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 5 класс	Дрофа	2012-2015
Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 6 класс	Дрофа	2012-2015
Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7 класс	Дрофа	2012-2015
Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 8	Дрофа	2012-2015

### Изобразительное искусство

<b>Программа «Изобразительное искусство» Б.М.Неменский 1-7 класс 2010 год.</b>		
Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс	Просвещение	2012-2015
Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс	Просвещение	2012-2015
Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс	Просвещение	2012-2015
<b>Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская «Искусство.8-9 класс». 3-е издание, доработанное Москва, Просвещение, 2010.</b>		
Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская «Искусство.8-9 класс».	Просвещение	2010-2012

### Технология

<b>Программы общеобразовательных учреждений: Технология 5-8 кл. (А.Т.Тищенко, Н.В.Синица). «Вентана-Граф», 2012-2015</b>		
Синица Н.В., Симоненко В.Д. и др. Технология. Технология ведения дома 5 кл.	Вентана-Граф	2013-2015
Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд 5 кл.	Вентана-Граф	2008-2012
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 5 кл.	Вентана-Граф	2012-2015
Синица Н.В., Симоненко В.Д. и др. Технология. Технология ведения дома 6 кл.	Вентана-Граф	2015
Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд 6 кл	Вентана-Граф	2008-2014
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 6 кл.	Вентана-Граф	2013-2015
Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд 6 кл.	Вентана-Граф	2008-2012
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	Вентана-Граф	2017
Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд 7 кл	Вентана-Граф	2008-2012
Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	Вентана-Граф	2017
Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд 7 кл	Вентана-Граф	2008-2012
Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология 8 класс	Вентана-Граф	2008-2017

### Основы безопасности жизнедеятельности

#### **Примерные программы среднего (полного) общего образования: Основы безопасности жизнедеятельности: (А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев). «Просвещение». 2012-2017**

Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.	Просвещение	2012-2017
---	-------------	-----------

Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.	Просвещение	2012-2017
Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.	Просвещение	2012-2017
Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.	Просвещение	2012-2017
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.	Просвещение	2012-2017
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.	Просвещение	2012-2017

### Физическая культура

<b>Комплексная программа физического воспитания В.И. Ляха Москва «Просвещение» 2012-2017</b>		
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 кл	Просвещение	2012-2018
Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). 8-9 класс	Просвещение	2012-2018
Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс	Просвещение	2012-2018