



Директор ОУ

Утверждаю
Попова Т.В.

31.08.2018

План мероприятий по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса на 2018-2019 учебный год.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в статье 59 «Итоговая аттестация» сказано:

«п.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

п.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

п.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим федеральным законом.

п.13. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена».

Итоговая аттестация – первая серьезная проверка освоения основной образовательной программы основного (полного) общего образования. В 10 – 11 классах обучающемуся необходимо успеть повторить пройденное по обязательным предметам и определиться с предметами по выбору для успешной их сдачи. Обучающийся должен проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, готовиться к экзаменам с использованием различных форм: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и т.п.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) – форма оценки качества знаний как государственного механизма контроля качества образования. Основным инструментом ЕГЭ является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету.

Данный план работы направлен на обеспечение эффективной подготовки учащихся 10 – 11 классов к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ.

Для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников МОБУ «Новосергиевская СОШ №1» определена **цель итоговой аттестации-2019:**

-выявление соответствия уровня подготовки выпускников школы требованиям реализуемых общеобразовательных программ.

Цель работы ОУ:

1. Грамотная организация работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ.

2. Создание оптимальных условий для качественной подготовки учащихся к участию в государственной (итоговой) аттестации.

Исходя из выше сказанного, перед педагогическим коллективом школы были сформулированы следующие задачи:

- Установить степень соответствия уровня подготовки выпускников 11 класса требованиям общеобразовательных программ; оценить достаточность условий, созданных в ОУ для успешного овладения учениками образовательными программами.

- Продолжить совершенствование инструментария оценивания образованности выпускников ОУ в соответствии с требованиями ГОС.

- Обеспечить создание и реализацию информационных и организационных условий проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ для всех субъектов образовательного процесса.

- Получить максимально полную аналитическую информацию о состоянии качества образования выпускников.

В целях наиболее эффективной организации ЕГЭ в образовательном учреждении планируются следующие мероприятия:

- Изучение нормативной базы итоговой аттестации на всех уровнях (администрация, педагоги, родители, учащиеся).
- Информирование участников образовательного процесса о порядке проведения итоговой аттестации через информационно-методические совещания педагогического коллектива, родительские собрания, собрания учащихся, оформление стенда по итоговой аттестации.
- Инструктивно-методические совещания для членов педагогического коллектива, на которых изучаются проекты спецификаций экзаменационных работ, кодификаторов элементов содержания для составления контрольно-измерительных материалов ЕГЭ года и демонстрационных вариантов КИМов 2019 года по предметам учебного плана.
- Индивидуальная работа заместителя директора по УВР с учащимися, претендующими на награждение золотой медалью, их родителями.
- Ознакомление претендентов на награждение золотой медалью, родителей, педагогов, работающих в выпускных классах, классных руководителей с Положением о формах получения выпускниками образовательных учреждений золотой медали.
- Психологические тренинги для участников ЕГЭ.
- Тематические занятия-тренинги для выпускников по заполнению бланков ЕГЭ с использованием информационных технологий, в том числе мультимедийных; каждый выпускник был обеспечен вариантами тренировочных тестов, экзаменационных заданий.
- Тренировочные контрольные работы в формате ЕГЭ по математике, русскому языку, и др. предметам. Организация пробных ЕГЭ по математике и русскому языку в ППЭ (в соответствии с требованиями к процедуре экзамена).
- Индивидуально-групповые занятия и консультации в течение всего учебного года в выпускных классах по математике, русскому, физике, химии, биологии, истории, обществознанию.

Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов обязательных ЕГЭ 2018 года:

- поэлементный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку, показал пробелы в подготовке экзаменуемых: недостаточно усвоены разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста.
- теоретическое содержание математики усваивается формально. Школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной. Наблюдаются низкие результаты при решении геометрических задач повышенного уровня сложности. Многие учащиеся не приступают к решению геометрических задач повышенного уровня.

При планировании работы по подготовке к ЕГЭ, решая проблемы, выявленные в ходе анализа ЕГЭ, на всех уровнях необходимо осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, выделяя:

1. Группу «риска» - обучающиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.
2. Группу «слабоуспевающих» – обучающиеся, которые при добросовестном отношении могут набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.
3. Группу «высокобалльников»– обучающиеся - претенденты на получение высоких баллов.

Необходимо учитывать степень обученности и мотивацию к учению каждой группы обучающихся учителями-предметниками по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время.

Для учащихся «группы риска» учителям необходимо составить индивидуальные планы на четверть. Работая с учениками «группы риска», нужно помнить, что им свойственно быстрое забывание невостребованных знаний и умений, и, следовательно, для них необходимо готовить задания по принципу накопления умений: если ученик начал правильно выполнять задание по определенным темам, то в последующих индивидуальных работах на эти темы необходимо предусматривать хотя бы по одному заданию базового уровня сложности и включать задания из другой, еще не усвоенной темы.

Основные направления работы:

1. Организационно-методическая работа.

Данное направление позволяет реализовать следующие функции управленческого цикла:

- информационно-аналитическая

Цель: выявление «стартового» уровня предметной подготовки каждого обучающегося к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по каждой дисциплине.

- мотивационно-целевая

Цель: обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в рамках всей образовательной системы школы.

- организационно-исполнительская

Цель: реализовать информационное обеспечение всех участников деятельности обо всех аспектах подготовки, содержания и процедуры проведения итоговой аттестации выпускников 11 классов.

2. Работа с учащимися

Основными функциями являются следующие:

- мотивационная

Цель: обеспечить мотивацию обучающихся на максимально высокий результат.

- плано-прогностическая

Цель: обеспечить системность повторения; создать условия реализации индивидуальной подготовки каждого обучающегося по всем предметам.

- организационная

Цель: обеспечить усвоения учащимися процедурных вопросов; обеспечить участие школьников в предметных олимпиадах.

Организационно-методическое сопровождение данного направления:

- разъяснения «Положения о проведении единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации в 2019 году», инструктивных документов;

- ознакомления с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков; разъяснения прав и обязанностей учащихся;

- ознакомления со структурами контрольного измерительного материала и методическими документами: кодификаторами содержания, спецификациями работ;

- информационной работы по теме «Специфика проведения вступительных испытаний в ВУЗы и ССУЗы в 2019 году»;

- изучения особенностей шкалирования результатов ГИА (дихотомические задания, оценивание заданий с развёрнутым ответом, первичный и тестовый балл, математическая модель зависимости первичного и тестового баллов).

2. Психологическая подготовка к участию в ЕГЭ групповая и индивидуальная по темам:

- построение режима дня во время подготовки к экзамену с учётом индивидуальных особенностей;
- планирование повторения учебного материала к экзамену;
- эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала;
- способы поддержки работоспособности;
- способы саморегуляции в стрессовой ситуации;
- организация своего труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам.

3. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru, ed.gov.ru, rustest.ru, (выпускник может получить полную информацию о проведении ЕГЭ и протестировать себя, воспользовавшись интерактивным тестом).

4. Участие в репетиционных работах и экзаменах.

3. Работа с родителями.

Целью работы в данном направлении является создание системы работы по информированию родителей об итогах диагностических, контрольных работ, предметных олимпиад, о порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, правила поведения на экзаменах и т.д.);

4. Работа с педагогическим коллективом.

Основными функциями данного направления являются:

- мотивационно-целевая.

Цель: обеспечить мотивацию педагогов на максимально высокий результат обучающихся, на повышение уровня их профессиональной компетентности в процесс реализаций всех используемых организационных форм с привлечением специалистов.

- планово-прогностическая

Цель: создать условия для методической подготовки учителей по проблеме итоговой государственной аттестации; создать условия для осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ

- организационно-исполнительская

Цель: активизировать деятельность школьных методических объединений по оказанию методической помощи учителям-предметникам в ходе подготовки обучающихся к ЕГЭ

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образовательного процесса в школе, диагностируемого по результатам ЕГЭ;
2. Достижение максимально высокого результата по обязательным предметам и предметам по выбору каждым выпускником ОУ;
3. Результаты единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации соответствуют потенциальным возможностям выпускников.
4. Повышение методической компетенции учителей-предметников при подготовке учащихся к ГИА.
5. Постоянная взаимосвязь «родители – школа» способствует своевременному информированию о трудностях, возникающих у выпускников при подготовке к ГИА, поиску совместных путей их преодоления.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методическая работа. Цель: выявить ресурсы обеспечения подготовки обучающихся к ЕГЭ; обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к ЕГЭ в рамках образовательной системы школы.			
1	Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 класса в 2017-2018 учебном году	август 2018 года	Руководители МО Заместитель директора по УВР Шихавцова Л.А
2	Планирование работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса	август 2018 года	Директор школы Попова Т.В Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А
3	Проведение заседаний школьных методических объединений по вопросу подготовки к ЕГЭ: - анализ результатов ЕГЭ-2018 ; - принятие решений о коррекции плана работы по подготовке к ЕГЭ; - внесение изменений в рабочие программы в целях подготовки к ЕГЭ; - изменения в КИМах 2019 года; - проблемный анализ типичных ошибок по итогам диагностических контрольных работ; - организация научно-методической работы в ОУ по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	август- сентябрь 2018 года	руководители ШМО
4	Проведение диагностических работ по математике, русскому языку для выпускников 11 класса	согласно плану РОО, МООО	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А

5	Организация работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классе в строгом соответствии нормативно-правовым инструктивным документами.	в течение года	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А
6	Формирование базы данных о выпускниках 11 класса	к 1.12.2018 года	Классный руководитель
7	Формирование базы ЕГЭ по выбору в 2018 г.	сентябрь 2018 года	Заместитель директора по УВР Шихавцова Л.А классный руководитель
8	Формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников, учащихся и родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Руководители МО Заместитель директора по УВР Шихавцова Л.А Классный руководитель
9	Организация консультаций для учащихся по подготовке к ЕГЭ. Составление расписания консультаций	сентябрь 2018 года	Заместитель директора по УВР Шихавцова Л.А
10	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями- предметниками, учащимися, родителями о целях и технологиях проведения ЕГЭ	в течение года	Заместитель директора по УВР Шихавцова Л.А
11	Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей (постоянное его обновление).	сентябрь 2017 года в течение года	Заместитель директора по УВР
12	Создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса А) Пополнение банка нормативных документов по проведению итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2018-2019 учебном году документами федерального, регионального и муниципального уровней, в т.ч. отражающих, внесенные коррективы в региональную нормативно-правовую базу проведения ЕГЭ в 2019 году Б) Формирование банка нормативных и инструктивно-методических материалов, отражающих организацию и проведение итоговой аттестации школьников 11 класса по всем предметам учебного плана в 2018-2019 учебном году. Изучение корректив, внесенных в инструктивно-методические материалы, регламентирующие организацию и проведение ЕГЭ в 2018 -2019 учебном году	В течение года	Директор школы Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А
13	Проведение пробных ЕГЭ	согласно плану РОО и МОО	Заместитель директора по УВР Шихавцова Л.А
14	Издание приказов по организации проведения ЕГЭ.	в течение года	Директор ОУ Попова Т.В
15	Проведение педсовета: «Утверждение предметов по выбору учащимися 11 класса, форм проведения экзаменов (ЕГЭ, ГВЭ) для проведения итоговой аттестации	февраль	Директор ОУ Зам. директора по УВР
16	Составление расписания экзаменов для проведения итоговой аттестации выпускников	До 1 мая 2019г	Зам. директора по УВР
17	Организация сопровождения и явки выпускников	май-июнь-2019	Директор ОУ Попова Т.В

	на ЕГЭ.	года	Заместитель директора по УВР
18	Организация допуска к итоговой аттестации	апрель	Зам. директора по УВР
19	Проведение педсовета о допуске учащихся 11 класса к итоговой аттестации	Май	Директор школы
20	Проведение ЕГЭ по расписанию, утвержденному Министерством образования и науки РФ	Май - июнь	Зам. директора по УВР
21	Проведение ЕГЭ по расписанию, утвержденному Министерством образования и науки РФ	Май - июнь	Зам. директора по УВР
22	Оформление классных журналов и личных дел учащихся, сдача их на хранение в архив	Июнь	Классные руководители, секретарь
23	Проведение педсовета о завершении итоговой аттестации, вручение документов об образовании	Июнь	Директор школы Зам. директора по УВР

2. Работа с учащимися.

Цель: обеспечить мотивацию обучающихся на результат.

1	Проведение классных собраний с целью информирования по вопросам: - подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ; - перечень вступительных испытаний на различные специальности в образовательные учреждения СПО и ВПО.	в течение года	классный руководитель
2	Знакомство с нормативно-правовой базой ЕГЭ	В течение года	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А
3	Собеседование с выпускниками: уточнение состава участников в ЕГЭ- 2019 и набора экзаменов.	сентябрь 2018 года январь 2019 го- да	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А
4	Организация разъяснительной работы с выпускниками об особенностях государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.	В течение года	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А
5	Ознакомление с Положением о золотой медали «За особые успехи в учении», с другими нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок проведения итоговой аттестации.	В течение года	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А
6	Организация индивидуальной работы с обучающимися, освоившими образовательные программы среднего общего образования, по формированию необходимого перечня общеобразовательных предметов для сдачи экзаменов по выбору	до 1 февраля 2019 года	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А классный руководитель
7	Организация занятий с учащимися по подготовке к ЕГЭ в рамках школы «Сократ», физико-математической школы, довузовской подготовки	В течение года	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А классный руководитель
8	Организация работы по индивидуальным маршрутам по подготовке к итоговой аттестации.	в течение года	учителя-предметники
9	Информирование учащихся по вопросам подготовки к ЕГЭ: -знакомство с информацией о проведении ЕГЭ в 2018 -2019 учебном году -правила поведения на ЕГЭ; -КИМы и их структура;	в течение года	Классный руководитель 11 класса Учителя-предметники,
10	Проведение тренингов, по заполнению экзаменаци-	В течение года	Зам. директора по УВР

	онных бланков, занятие «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков»		Шихавцова Л.А учителя-предметники
11	Оформление письменных заявлений учащихся 11 класса на экзамены в форме ЕГЭ	до 1 февраля 2019 года	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А классный руководитель
12	Подготовка списка обучающихся 11 класса, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в щадящем режиме.	до 1 февраля 2019 года	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А классный руководитель
13	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников.	до 1 февраля 2019 года	Зам. директора по УВР заместитель директора по ИТ
14	Организация проведения апелляций: выдача бланков-заявлений выпускникам, сбор заявлений и сдача их в конфликтную комиссию.	июнь	
15	Работа с обучающимися в 11 классах по подготовке к осуществлению ими сознательного выбора предметов для итоговой аттестации и форм проведения экзаменов.	В течение года	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А учителя-предметники
16	Индивидуальные консультации с учащимися 11 класса по вопросам подготовки к ЕГЭ, процедуре проведения ЕГЭ	В течение года	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А учителя-предметники
17	Дни профориентации - Посещение Дней открытых дверей, проводимых ВУЗами.	в течение года	социальный педагог классный руководитель
18	Инструктаж по процедуре проведения ГИА, запретах при проведении ГИА, правах и обязанностях участников ГИА; Инструктаж по перечню запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена. Инструктаж по процедуре завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена. Инструктаж по условиям допуска к ГИА в резервные дни	Апрель-май 2019 г	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А учителя-предметники классный руководитель
Психологическое сопровождение			
19	Психосемантическая экспресс-диагностика мотивации «Цветовые метафоры»	Сентябрь	Социально-психологическая служба
20	Диагностика профориентационного самоопределения учащихся	Ноябрь-декабрь	Социально-психологическая служба
21	Изучение уровня тревожности уч-ся	Ноябрь-март	Педагог-психолог
22	Диагностика суицидального поведения учащихся	В течение года	Педагог-психолог
23	Диагностика выявления трудностей образовательном процессе обучающихся « группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
24	Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения и снятия агрессивности с использованием ресурсов социально-психологического центра «Путь к успеху»	В течение года	Педагог-психолог
25	Проведение тренинговых занятий для обучающихся «Как психологически подготовиться к сдаче экзамена в форме ЕГЭ и сохранить свое здоровье»	Декабрь	Социально- психологическая служба
26	Индивидуальная коррекционная работа по нарушению эмоционально-волевой сферы учащихся 9-11 классов	В течение года	Педагог-психолог

27	Развивающие занятия с выпускниками школы по программе «Взгляд в будущее» 9-11 классы	В течение года	Педагог-психолог
28	Тренинговые занятия на снятие уровня тревожности обучающихся «Приёмы и методы борьбы со стрессом»	Февраль-март	Педагог-психолог

3. Работа с родителями

Цель: создание системы работы по информированию родителей об итогах диагностических, контрольных работ; о порядке подготовки и проведения ЕГЭ

	Родительские собрания по вопросам: - подготовки и проведения ЕГЭ; - о порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, правила поведения на экзаменах и т. д.); - психологические особенности подготовки к ЕГЭ.	ноябрь 2018 года февраль 2019 года апрель 2019 года	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А классный руководитель
	Организация разъяснительной работы с родителями об особенностях государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в форме ЕГЭ	в течение года	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А классный руководитель
	Проведение индивидуальных консультаций для родителей.	в течение года	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А классный руководитель

4. Работа с педагогическим коллективом. Повышение качества образования по отдельным общеобразовательным предметам: математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, история, обществознания, иностранные языки.

Цель: обеспечить функционирование проблемно-целевого методического объединения учителей по проблеме подготовки к ЕГЭ

1	Проведение инструктивно-методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам организации и подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ .	в течение года по графику	Руководители ШМО
2	Обучение учителей современным методам и технологиям контроля уровня знаний выпускников: - проведение на заседаниях МО анализа структуры и содержания образцов тестов ЕГЭ по образовательным областям; - планирование работы МО с учетом методической, организационной, информационной поддержки учителей, участвующих в ЕГЭ; - Анализ решений учебно-тренировочных материалов по подготовке к ЕГЭ.	в течение года по плану МО	Руководители ШМО
3	Участие учителей 11 –х классов в работе районных методических семинарах	по графику	Учителя-предметники, руководители ШМО
4	Организация консультативной помощи педагогам по психологическим проблемам, связанным с подготовкой обучающихся к сдаче ЕГЭ	в течение года	директор зам. дир. по УВР
5	Консультирование учителей-предметников, классных руководителей по актуальным проблемам научно-методического сопровождения ЕГЭ	в течение года	директор зам. дир. по УВР
6	Использование выпускниками и учителями интернет-технологий при подготовке к сдаче ЕГЭ. Работа с образовательными сайтами: ege.edu.ru, ed.gov.ru, rustiest.ru	в течение года	Учителя-предметники

7	Организация в очном и дистанционном режиме дополнительных занятий с обучающимися выпускных классов в рамках факультативных, консультационных занятий на базе школы, интернет – площадок для обучающихся и педагогов с учетом потребностей (слабо и высоко мотивированными обучающимися)	В течение 2018-2019 учебного года	Руководители МО Учителя - предметники
8	Изучение на заседаниях ШМО спецификаций, кодификаторов и демоверсий экзаменационных работ 2019 года.	август	руководители ШМО
9	Участие в работе семинаров, вебинаров, круглых столов, мастер-классов для учителей- предметников, педагогов-психологов по вопросам подготовки обучающихся, детей с ограниченными возможностями к ГИА -9, ГИА-11:	в течение года	Учителя-предметники
10	Обобщение и распространение передового опыта учителей, показывающих стабильно хорошие результаты, через пед.мастерские, мастер-классы.	в течение учебного года	Руководители ШМО, учителя, зам. директора по УВР
11	Участие учителей – членов предметных комиссий в обучающих семинарах	по плану министерства образования края	зам. директора по УВР Дзюбенко В.Ю
12	Посещение уроков учителей-предметников, работающих в 9,11 классах, с целью оказания методической помощи в вопросах подготовки к ГИА.	в течение учебного года	зам. директора по УВР, руководители ШМО
13	Организация системы практико-ориентированных семинаров: - по отработке наиболее эффективных технологий изучения предметов - по основным проблемным вопросам обучения учащихся с высоким и низким уровнем мотивации учебно-познавательной деятельности	в течение учебного года	зам. директора по УВР, руководители ШМО
14	Анализ результатов диагностических работ, репетиционных экзаменов	в течение учебного года	зам. директора по УВР, руководители ШМО
15	Обеспечение учителям-предметникам возможности прохождения курсов по подготовке экспертов по проверке ЕГЭ	в течение года	директор ОУ

**План подготовки к итоговому сочинению
на 2018-2019 учебный год**

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Работа с педагогическим коллективом		
Развернутый анализ результатов пробного итогового сочинения	ноябрь 2018	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А Учитель русского языка и литературы 11 класса Назарова Э.М
Работа по повышению квалификации учителей литературы (изучение методических рекомендаций, видеокурсы, вебинары)	в течение года	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А Руководитель МО русского языка и литературы Шнякина С.А
2. Работа с учащимися 11 класса		
Разъяснительная работа по процедуре проведе-	Сентябрь - декабрь	Зам. директора по УВР Шихав-

ния итогового сочинения	2018 г.	цова Л.А Классный руководитель Назарова Э.М
Разъяснительная работа по требованиям к содержанию и по критериям оценивания сочинения	Сентябрь - декабрь 2018 г.	Учитель русского языка и литературы 11 класса Назарова Э.М
Проведение уроков обобщения, подготовки к сочинению: - разбор конкретного литературного материала по каждому направлению тем; - работа с шаблоном написания сочинения-рассуждения; - работа по орфографической грамотности учащихся.	Сентябрь - декабрь 2018 г.	Учитель русского языка и литературы 11 класса Назарова Э.М
Развитие коммуникативной компетентности учащихся через работу с текстом на всех учебных предметах	в течение года	Учитель русского языка и литературы 11 класса Назарова Э.М
Установление единого орфографического режима для всех учебных предметов	в течение года	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А Руководители МО
Индивидуальные консультации по итогам пробного сочинения	ноябрь 2018	Учитель русского языка и литературы 11 класса Назарова Э.М
Анализ типичных ошибок по итогам пробного сочинения	ноябрь 2018	Учитель русского языка и литературы 11 класса Назарова Э.М
Составление и реализация индивидуальных планов работы с учащимися группы риска	Сентябрь - декабрь 2018 г.	Учитель русского языка и литературы 11 класса Назарова Э.М
Проведение тренировочных сочинений	Сентябрь - декабрь 2018 г.	Учитель русского языка и литературы 11 класса Назарова Э.М
3. Работа с родителями		
Разъяснительная работа по процедуре проведения итогового сочинения	Сентябрь - декабрь 2018 г.	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А
Разъяснительная работа по требованиям к содержанию и по критериям оценивания сочинения	Сентябрь - декабрь 2018 г.	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А
4. Контроль и оценка		
Контроль качественной реализации основной образовательной программы СОО и рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература»	в течение года	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А
Посещение и анализ уроков литературы, русского языка, использование метод. рекомендаций, формирование коммун. компетентности учащихся	Сентябрь - декабрь 2018 г.	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А
Контроль повышения квалификации учителей литературы	в течение года	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А
Контроль посещения уроков, консультаций учащимися	Сентябрь - декабрь 2018 г.	Классный руководитель Назарова Э.М
5. Информационно-разъяснительная работа		

Еженедельное обновление информации на сайте школы о процедуре проведения, методических рекомендациях по подготовке, сроках написания и ознакомления с результатами итогового сочинения	в течение года	Зам. директора по УВР Шихавцова Л.А
Создание ознакомительного стенда «Итоговое сочинение-2018»	Сентябрь - декабрь 2018 г.	Учитель русского языка и литературы 11 класса Назарова Э.М.

План мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в РФ в МОБУ «Новосергиевская СОШ №1»			
1	Анализ результатов ГИА выпускников 9 , 11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ , формирование предложений по совершенствованию математического образования в 2018- 2019 учебном году.	август	руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики
2	Определение рабочих программ, УМК, которые будут использоваться в учебном процессе в 2018-2019 уч.г. в соответствии с Концепцией развития математического образования.	август	заместитель директора по УВР руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики
3	Организация участия учащихся МОБУ НСОШ №1 в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.	Согласно расписанию ВОШ	заместитель директора по УВР руководитель ШМО
4	Организация подготовки учащихся к участию в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по математике.	в течение года	учителя математики
5	Организация участия обучающихся в международных и всероссийских конкурсах «Кенгуру», «Математический фристайл», «Ребус», «Эврика», «Слон», молодёжном математическом чемпионате, дистанционных олимпиадах, турнирах	в течение года	учителя математики
6	Проведение внутришкольных мероприятий математической направленности: предметные недели по математике; математические турниры; конкурсы, игры; организация внеурочной деятельности по математике во 2,5-6 классах	в течение года	учителя математики
7	Участие в диагностических, тренировочных работах по математике	согласно плану РОО, МООО	заместитель директора по УВР
8	Организация мониторинга уровня подготовки к ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 классов по математике.	в течение года	учителя математики
9	Организация мониторинга уровня подготовки к ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11 класса по математике.	в течение года	учителя математики
10	Участие обучающихся ОУ в научно- исследовательской и проектной деятельности по математике.	в течение года	учителя математики
11	Прохождение курсов повышения квалификации, связанных с образовательными ресурсами нового поколения	в течение года	заместитель директора по УВР
12	Участие учителей математики в дистанционном обучении, вебинарах, мастер	в течение года	учителя математики