

Аннотация плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 1» разработан на основе документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10. 2009;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Министерства образования и науки РФ №986 от 04.10.2010г);
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. №09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего (НОО) образования основная образовательная программа начального о основного образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Духовно – нравственное
- ✓ Общеинтеллектуальное
- ✓ Общекультурное
- ✓ Социальное

Направления внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы **«Воспитания и социализации обучающихся с учетом Воспитательной компоненты»**

Спортивно-оздоровительное направление

В период младшего и подросткового возраста у школьников закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Это направление представлено программами внеурочной деятельности:

№	программы	руководитель
1	«ОФП»	Пешков А.А.
2	«Настольный теннис»	Пешков А.А.
3	«Волейбол»	Саморуков А.А.
4	«Легкая атлетика»	Пешков А.А.
5	«Юный турист»	Назарова Е.Э.

Программа «ОФП»



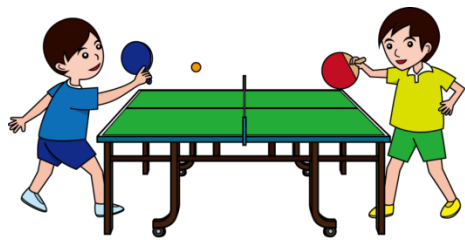
Программа составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе, дополняя его с учетом интересов детей к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Программа предусматривает изучение теоретического материала, проведение практических занятий ОФП с игровыми элементами.

Основные задачи теоретических занятий - дать необходимые знания по истории, теории и методике физической культуры, о врачебном контроле и самоконтроле, о гигиене, о технике безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, о технике и тактике

видов спорта, о правилах и организации проведения соревнований; об инвентаре, о правилах поведения на спортивных сооружениях.

Программа реализуется через учебно-тренировочные занятия. Группы формируются совместно мальчики и девочки. Занятия проводятся 1 раз в неделю 1 час. Всего – 34 часа в год.

Программа «Настольный теннис»



Занятия настольным теннисом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Благодаря спортивной направленности программы, учащиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в школьных, районных и областных соревнованиях по настольному теннису. Благодаря этому учащиеся смогут более

плодотворно учиться, меньше болеть.

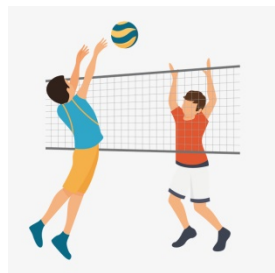
Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Возможность индивидуального и дифференцированного подхода к занимающимся настольным теннисом позволяет охватить большое число учащихся с разными физическими способностями.

Программа предусматривает работу с детьми с 8 до 14 лет, проведение теоретических и практических занятий, сдачу контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Основной принцип программы – выполнение программных требований по физической, технической, тактической подготовке, выраженных в количественных и качественных (нормативных требованиях) показателей.

Программа реализуется через учебно-тренировочные занятия. Группы формируются совместно мальчики и девочки. Занятия проводятся 1 раз в неделю 1 час. Всего – 34 часов в год.

Программа «Волейбол»



Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «волейбол» в школьной программе, недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Программа реализуется через учебно-тренировочные занятия. Группы формируются совместно мальчики и девочки. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1,5 часа. Всего – 102 часа в год.

Программа «Легкая атлетика»



Программа «Легкая атлетика» имеет спортивно - оздоровительную направленность, подготовлена с учетом базовых требований и учебных программ для занятий во внеурочное время. Легкая атлетика имеет большое прикладное значение, ведь с ее помощью развиваются основные физические качества - выносливость, сила, скорость, гибкость, что широко применяются в повседневной жизни, в частности - в трудовой деятельности. Во время занятий легкой атлетикой приобретаются навыки координации движений, быстрого и экономичного передвижения и рационального выполнения сложных физических упражнений. Все кто занимаются легкой атлетикой, приобретают специальные знания относительно техники исполнения физических упражнений, основных функций

человеческого организма, организации тренировочных занятий, режима личной гигиены, питания, работы и отдыха. Кроме этого, легкая атлетика имеет воспитательное значение, способствуя популяризации здорового образа жизни.

Программа реализуется через учебно-тренировочные занятия. Группы формируются совместно мальчики и девочки. Занятия проводятся 2 раза в неделю 2 часа. Всего – 136 часов в год.

Программа «Юный турист»



Туризм является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения. Самостоятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, и в первую очередь своей Малой Родины, занятия способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов. Отличительной особенностью этой программы является деятельностный подход к воспитанию, образованию и развитию ребенка. Программа предполагает метапредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, географией, математикой, историей, биологией, физкультурой.

Программа реализуется через учебно-тренировочные занятия. Группы формируются совместно мальчики и девочки. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего – 34 часа в год.

Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

№	программы	руководитель
1	«Моё Оренбургье»	Назарова Л.Н.

Программа «Моё Оренбургье»



Содержание программы тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования, в том числе и системы внеурочной деятельности. Особая роль отводится именно краеведческому воспитанию подрастающего поколения. Содержание внеурочной деятельности направленно на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей Оренбургской области . А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания. Воспитание любви к своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде. Знания краеведческого материала поможет пятиклассникам подготовиться к выполнению ВПР по истории в 5 классе.

Программа предполагает метапредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: история, краеведения. Программа реализуется через учебно-экскурсионные занятия. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 часу в каждом 5 классе. Всего – 34 часа в год.

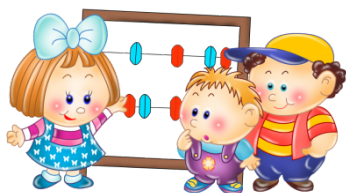
Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Это направление представлено программами внеурочной деятельности:

№	программы	руководитель
1	«Развивай-ка»	Фердаусова Е.В.
2	«Юный инспектор движения»	Даутов З.Г.
3	«Дружина юных пожарных»	Назарова Е.Э.
4	«Школьное лесничество «Росток»	Кемаева Л.Н.

Программа «Развивай-ка»



В основе программы «Развивай-ка» лежит принцип самостоятельности решения творческо-поисковых задач. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях. На каждом занятии проводится коллективное обсуждение решения задачи определенного вида. Такая форма работы создаёт условия для нормализации самооценки у всех детей: повышения самооценки у детей, у которых хорошо развиты мыслительные процессы, но учебный материал усваивается в классе плохо за счет отсутствия, например, внимания. Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение урока. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и решаемых задач.

Программа реализуется через учебно-игровые занятия. Группы формируются совместно мальчики и девочки. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 часу. Всего – 68 часа в год

Программа «Юный инспектор движения»



На занятиях в объединении обучающиеся изучают исторические факты в области организации безопасности дорожного движения, основные положения правил дорожного движения, осваивают технику фигурного вождения велосипеда и алгоритм оказания первой помощи «пострадавшему в ДТП», навыки ведения пропагандистской и агитационной деятельности. Обучающиеся знакомятся с историей ГИБДД, развития движения ЮИД, улично-дорожной сетью Оренбургской области и Новосергиевского района, разрабатывают схемы безопасного маршрута движения обучающихся на участках дорог, прилегающих к образовательной организации.

Программа реализуется через учебно-тренировочные занятия. Группы формируются совместно мальчики и девочки. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Всего – 68 часа в год

Программа «Дружина юных пожарных»



Программа подготовки юных пожарных разработана с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Обучаясь, играя и занимаясь творческой и общественной деятельностью, ребята будут усваивать правила безопасного поведения, вырабатывать особый взгляд на окружающий мир..

Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть и на пожарно-техническую выставку.

Программа предполагает метапредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, физкультурой. Программа реализуется через учебно-тренировочные занятия. Группы формируются совместно мальчики и девочки. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего – 34 часа в год

Программа «Школьное лесничество «Росток»



Одним из важнейших принципов экологического образования считается принцип непрерывности – взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни. Непрерывность экологического образования в ОУ осуществляется через школьное лесничество.

Очень важно, что занятия в школьном лесничестве формируют экологическую культуру школьников. Ведь экологическое воспитание выступает сегодня в качестве приоритетного направления развития современной школы и системы образования в целом. Формирование у будущих поколений основ экологического сознания

становится важным показателем жизнеспособности общества, его динамичного продвижения в решении насущных проблем современности.

Разработанная программа школьного лесничества учитывает региональный компонент. Школьники, изучают природу и экологию родного края. По программе предусмотрено активное вовлечение обучающихся в учебнотворческую деятельность через познание родного края – экскурсии, практические задания по изучению явлений и объектов природы, влияния антропогенного воздействия на лес, проведение исследовательских работ, природоохранных акций. В процессе освоения программы осуществляется активное взаимодействие со специалистами Новосергиевского лесничества.

Программа предполагает метапредметные связи, тесно переплетаясь с биологией.

Программа реализуется через учебно-экскурсионные занятия. Группы формируются совместно мальчики и девочки. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего – 34 часа в год.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Это направление представлено программами внеурочной деятельности:

№	программы	руководитель
1	«Архивариус»	Гревцова О.В.
2	«Шахматы»	Даутов З.Г.
3	«Умники и умницы»	Абдразакова А.И.
4	«Начальное техническое моделирование»	Абдразаков Р.К.
5.	«Информашка»	Абдразаков Р.К.
6.	«Ментальная математика»	Алукаева Л.А.

Программа «Архивариус»



Память о прошлом — источник чувства гражданственности. А именно это является сегодня и главной темой, и главной проблемой образовательной системы. Работа с музейными экспонатами — непосредственное соприкосновение с историей. Это позволяет ребятам острее почувствовать свою причастность к истории. Программа рассчитана на работу учащихся в школьном краеведческом

уголке, направлена на изучение истории школы, сбор информации о выпускниках и учителях школы.

Программа предполагает метапредметные связи, тесно переплетаясь с историей и краеведением..

Программа реализуется через учебно-экскурсионные занятия. Группы формируются совместно мальчики и девочки. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего – 34 часа в год.



Программа «Шахматы»

Одно из ценнейших умений, которое необходимо сформировать у детей как можно раньше, это умение действовать в уме, или "внутренний план действий". Проблема формирования внутреннего плана действий остаётся одной из самых актуальных и на заре XXI века. Следует начинать его формирование в сензитивный период, т.е. тогда, когда ребёнок может без труда овладеть тем, на что в ином возрасте затратит гораздо больше времени. Идеальным инструментом для формирования умственных действий представляются шахматы. Обучение игре в шахматы – не самоцель. Именно использование шахмат как средства обучения позволит наиболее полно использовать развивающий потенциал, заложенный в древней игре.

Программа предполагает метапредметные связи, тесно переплетаясь с математикой.

Программа реализуется через учебно-тренировочные занятия. Группы формируются совместно мальчики и девочки. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 часу. Всего – 68 часов в год.

Программа «Умники и умницы»



В программе прослеживается системный подход к формированию личности, развитию познавательных и коммуникативных способностей личности. Прослеживается культурный рост и самосовершенствование, воспитание личностных и ценностно-ориентационных качеств обучаемых. Программа позволяет учащимся развивать личностные качества, познавательные и коммуникативные способности. Внутренняя логика программы построена на реализации принципа системной дифференциации, являющегося ведущим механизмом психического развития.

Программа предполагает метапредметные связи, тесно переплетаясь со многими школьными предметами.

Программа реализуется через учебные занятия. Группы формируются совместно мальчики и девочки. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего – 34 часа в год.

Программа «Начальное техническое моделирование»



В основу программы положено развитие творческих способностей детей через включение игровых технологий на занятиях по техническому творчеству. На занятиях учащиеся также знакомятся с историей и современным уровнем развития российской и мировой техники. Начальное техническое моделирование не требует наличия специальных рабочих мест или сложного технологического оборудования, занятия могут проводиться в учебных классах. Кроме этого занятия моделизмом дают представление о судостроительных, автостроительных и авиастроительных специальностях, что является ориентиром в выборе детьми интересной профессии.

Программа предполагает метапредметные связи, тесно переплетаясь с физикой и математикой.

Программа реализуется через учебно-игровые занятия. Группы формируются совместно мальчики и девочки. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего – 34 часа в год.

Программа «Информашка»



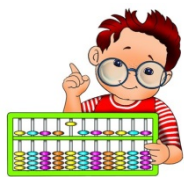
Программа построена таким образом, чтобы помочь обучающимся подготовиться к изучению базового курса школьной информатики. Данная программа является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой

коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

Программа предполагает метапредметные связи, тесно переплетаясь с математикой и информатикой.

Программа реализуется через учебно-практические занятия. Группы формируются совместно мальчики и девочки. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего –34 часа в год.

Программа «Ментальная математика»



Программа построена таким образом, чтобы обучающиеся получили возможность развить свои способности, овладеть основными приемами и методами решения задач; научиться наблюдать, экспериментировать, измерять, моделировать. В результате учебной деятельности у младших школьников сформируются не только предметные знания и умения, но и универсальные учебные умения, коммуникативные, регулятивные, познавательные.

Программа предполагает метапредметные связи, тесно переплетаясь с математикой.

Программа реализуется через учебно-практические занятия. Группы формируются совместно мальчики и девочки. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего –34 часа в год.

Общекультурное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Это направление представлено программами внеурочной деятельности:

№	программы	руководитель
1	<i>«Умелые ручки»</i>	<i>Карязина М.Н.</i>
2	<i>«Хореографический «Шанс»</i>	<i>Гардер Е.В.</i>
3	<i>«Самоделкин»</i>	<i>Сергушкина Т.Е.</i>
4	<i>«Школьный театр «Бродячие артисты»</i>	<i>Назарова Э.В.</i>

Программа «Умелые ручки»



Занятия художественным творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребенка. Они способствуют раскрытию творческого потенциала личности, вносят вклад в процесс формирования эстетической культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании реализовать желание что-то создавать своими руками. Содержание программы

представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, природным материалом, текстильными материалами, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, вязание несложных изделий, изготовление различных полезных предметов для школы и дома. По каждому виду работы программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Программа предполагает метапредметные связи, тесно переплетаясь с уроками технологии.

Программа реализуется через учебно-практические занятия. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 часа. Группа для девочек. Всего –102 часа в год.

Программа «Хореографический «Шанс»



Музыкальное и хореографическое искусство являются незаменимыми средствами эстетического воспитания, художественного развития, способного глубоко воздействовать на духовный мир ребенка. В воспитании детей танец занимает особое место. Одна из основных целей его – формирование разнообразных эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности. Структура танца, его четкий рисунок формируют внешние опоры для личностного поведения ребенка.

Танцы создают эмоциональное равновесие в группе: собирают, успокаивают, облегчают переход от одного занятия к другому. Помимо всего прочего, танец переключает внимание

детей, отвлекает их от различных проблем. Обучение подростков танцу и развитие у них на этой основе творческих способностей требуют от руководителя кружка не только знания определенной соответствующей методики, но и предполагают наличие у него правильного представления о танце как художественной деятельности, виде искусства. Именно понимание природы танца позволяет педагогу более осмысленно и квалифицированно решать поставленные задачи.

Программа предполагает метапредметные связи, тесно переплетаясь с уроками музыки и физической культурой.

Программа реализуется через учебно-творческие занятия. Группы формируются совместно мальчики и девочки. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1,5 -2 часа. Всего –170 часа в год

Программа «Самodelкин»



Программа учит детей работать с различным материалом (природный материал, бумага, тесто, пластилин, нитки, ткань и т.д.). Дети знакомятся с различными техниками выполнения работ (аппликация, лепка и т.д.). Все виды искусства готовят обучающихся к пониманию художественных образов, знакомят их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности. Оно способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что «является базовыми ориентирами предметных областях. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Программа предполагает метапредметные связи, тесно переплетаясь с уроками труда, изобразительного искусства.

Программа реализуется через учебно-практические занятия. Группы формируются совместно мальчики и девочки. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего –34 часа в год.

Программа «Школьный театр «Бродячие артисты»



Театральное искусство имеет незаменимые возможности духовно-нравственного воздействия. Ребёнок, оказавшийся в позиции актёра-исполнителя, может пройти все этапы художественно-творческого осмысления мира, а это значит – задуматься о том, что и зачем человек говорит и делает, как это понимают люди, зачем показывать зрителю то, что ты можешь и хочешь сыграть, что ты считаешь дорогим и важным в жизни.

Театр - искусство коллективное, и творцом в театральном искусстве является не отдельно взятый человек, а коллектив, творческий ансамбль, который, по сути, и есть автор спектакля. Посему процесс его коллективной подготовки, где у каждого воспитанника - своя творческая задача, даёт ребятам возможность заявить о себе и приобщиться к коллективному делу. Поэтому это направление художественного творчества вызывает вполне закономерный интерес у детей.

В основе программы «Школьный театр» лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Выбор профессии не является конечным результатом программы, но даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам, предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы.

Полученные знания позволяют воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволяют развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Программа предполагает метапредметные связи, тесно переплетаясь с уроками русского языка, литературы. Программа реализуется через учебно-творческие занятия. Группы формируются совместно мальчики и девочки. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Всего –68 часа в год.

