

**Работа педагогического коллектива МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1» над качеством обучения в 2 четверти 2017- 2018 учебного года**

*Цель анализа:*

- оценка деятельности учителей школы 1,2 3 уровня образования за вторую четверть ( 1 полугодие),
- определение путей совершенствования работы школы.

*Источники анализа:*

- отчеты классных руководителей;
- работа с педагогическими кадрами.

В течение Полугодия 2017-2018 учебного года коллектив МОБУ «Новосергиевская СОШ №1» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

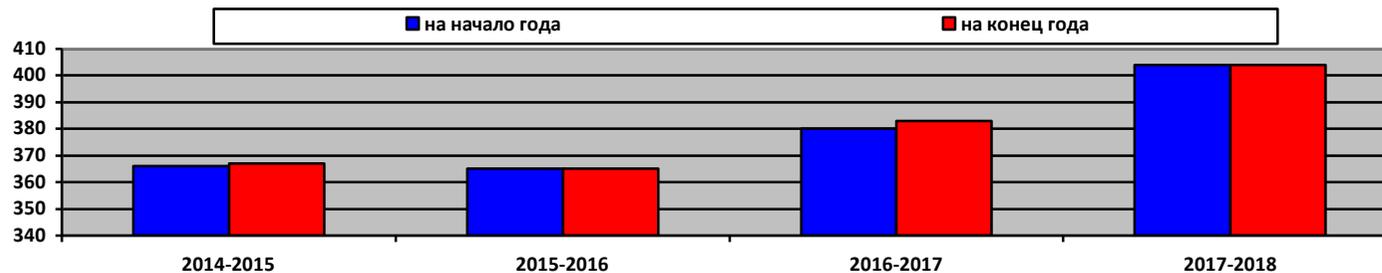
**Задачи педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год по повышению качества образования:**

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиям ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
4. Осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании.
5. Применение ИКТ и технологий развития критического мышления, дифференцированного обучения.
6. Совершенствование систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

В 2017-2018 учебном году в ОУ сформировано 23 класс – комплекта, обучение в 17 из них обучение ведется в рамках ФГОС второго поколения.

На начало года в школе обучалось 404 ученика

	на начало года	на конец года
2014-2015 учебный год	366	363
2015-2016 учебный год	365	365
2016-2017 учебный год	380	383
2017-2018 учебный год 1 полугодие	404	404



#### Параметры статистики контингента за 2 четверть 2017-2018 учебного года

Обучалось учащихся	На начало четверти	Прибыло	Выбыло	На конец четверти
на уровне начального общего образования	207	6	3	210
на уровне основного общего образования	161	1	2	160
на уровне среднего общего образования	34	0	0	34

За 1 четверть прибыл 1 обучающийся во 2 класс, выбыло 2 обучающихся (из 1 и 4 классов) в связи со сменой места жительства семьи. Во 2 четверти прибыло 7 человек, выбыло 5. Таким образом, на конец 1 полугодия в школе- 404 ученика

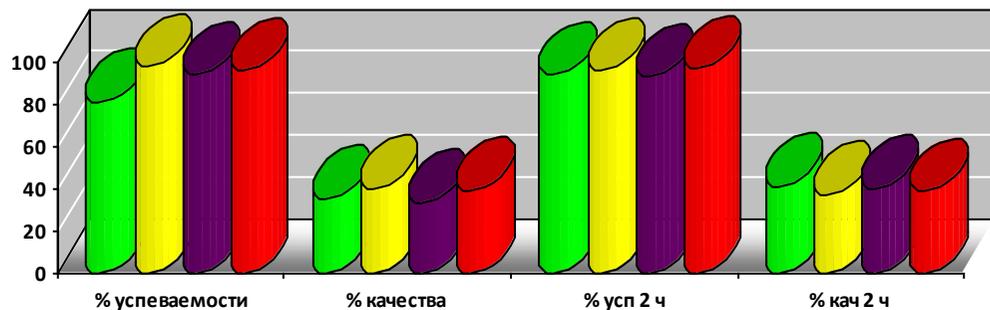
Из них успевают 386 человек, не успевают 18 ученика.

	Количество неуспевающих по итогам 1 четверти	%	Количество неуспевающих по итогам 2 четверти	%
2013-2014 учебный год	13	4%	20	5%
2014-2015 учебный год	41	12%	26	7%
2015-2016 учебный год	11	3%	24	7%
2016-2017 учебный год	18	5%	20	5,2%
2017-2018 учебный год	22	5,5%	18	4,5%

Таким образом, отмечается уменьшение количества неуспевающих учащихся в сравнении с итогами 1 четверти текущего учебного года. В начальной школе количество неуспевающих уменьшилось на 3 человека (в 1 четверти было 7 человека, во 2 четверти- 4 человек). В среднем звене не успевают-14 человек, что на 1 человека меньше, чем в 1 четверти.

Таким образом, успеваемость по школе составила -97% , качество знаний -38,5 %

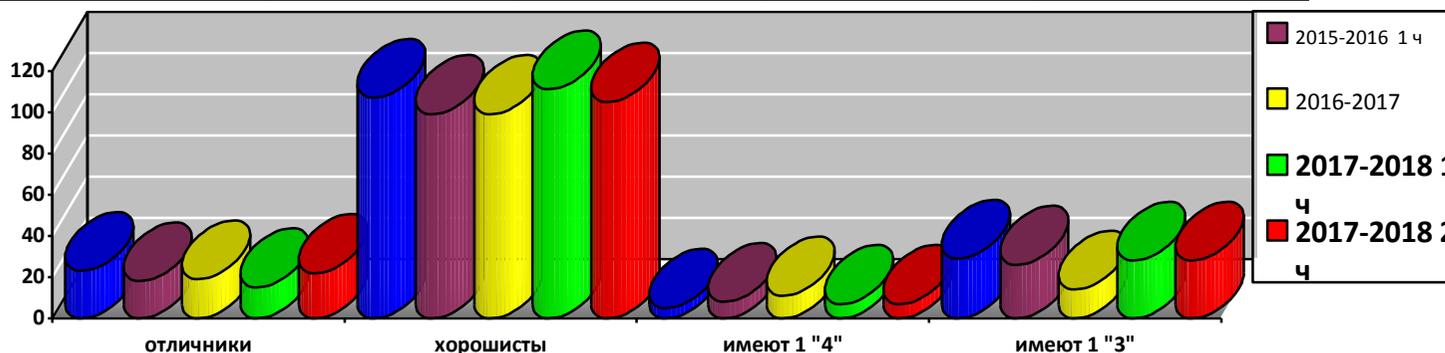
	% успеваемости за 1 четверть	% качества за 1 четверть	% успеваемости за 2 четверть	% качества за 2 четверть
2014-2015 учебный год	81%	35%	94%	41%
2015-2016 учебный год	98%	40%	96%	37%
2016-2017 учебный год	94%	33%	93%	39,6%
2017-2018 учебный год	96%	39,3%	97%	38,5%



Таким образом, отмечается повышение успеваемости на 1%, но снижение качества знаний на 0,8%, что говорит об отсутствии системности работы педагогов по повышению качества знаний учащихся.

Сравнительный анализ количества отличников и хорошистов показал следующее:

	отличники	хорошисты	Имеют 1 «4»	Имеют 1 «3»
2014-2015 учебный год	23	107	5	29
2015-2016 учебный год	16	90	4	31
2016-2017 учебный год	19	99	11	14
2017-2018 учебный год 1 четверть	15	111	7	28
2017-2018 учебный год 2 четверть	22	105	7	28



Таким образом, отмечается увеличение количества отличников на 7 человек, но снижение количества хорошистов на 6 человек.

Анализ пропущенных уроков в 2 четверти показал следующее:

классы	Всего пропусков	Без уважительной причины		По уважительной причине		По болезни	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1-4	2993	28	0,9%	390	13%	2575	86%
5-9	4076	213	5%	1191	29%	2672	66%
10-11	991	1	0,1%	279	28%	711	72%
Всего по школе	8060	242	3%	1860	23%	5958	74%

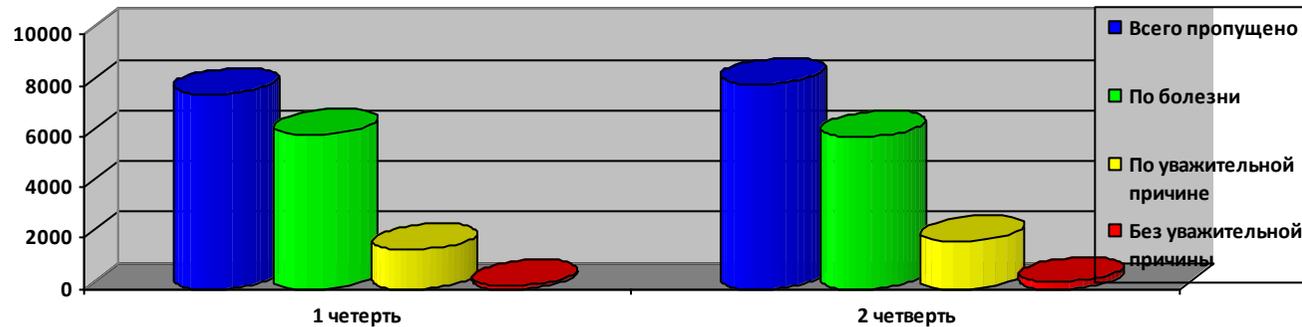
( в прошлом учебном году- 5997, в 2014-2015 учебном году-7413) уроков, что составляет в среднем 20,6 уроков . Из них по болезни- 6203 уроков (80%) , по уважительной причине – 1502уроков – 19%, а без уважительной причины- 83 уроков -1%

	<b>2014-2015 учебный год 2 ч</b>	<b>2015-2016 учебный год 2 ч</b>	<b>2016-2017 2 четверть</b>	<b>2017-2018 учебный год 2 четверть</b>
Всего пропущено	7413	5997	7788 (+254)	8060 (+272)
По болезни	5311	3703	6203 (+423)	5958 (-245)
По уважительной причине	1875	2028	1502 (-103)	1860 (+358)
Без уважительной причины	227	266	83 (- 66)	242 (+159)

Таким образом, мы видим увеличение общего количества пропусков уроков учащимися в сравнении с аналогичным периодом 2016-2017 учебного года на 272 урока, количество пропусков по уважительной причине на 358 уроков, а без уважительной причины на 159 уроков.

Сравнительный анализ пропусков за 2 четверти текущего учебного года показал следующее

	<b>2017-2018 учебный год 1 четверть</b>	<b>2017-2018 учебный год 2 четверть</b>
Всего пропущено	7659	8060 (+401)
По болезни	6045	5958 (-87)
По уважительной причине	1518	1860 (+342)
Без уважительной причины	96	242 (+146)



Таким образом, мы видим увеличение общего количества пропусков уроков учащимися на 401 урок, количество пропусков по уважительной причине на 342 урока, а без уважительной причины на 146 уроков.

Самое большое количество пропусков без уважительной причины в 8в классе (классный руководитель Решетова Г.А)- 77 уроков, в 9 классе (классный руководитель Шнякина С.А) без уважительной причины пропущено 60 уроков, 6б класс- 35 уроков ( классный руководитель Алексеенко Н.А), 34 урока пропущено в 8б классе ( классный руководитель Баятина Ю.П), 28 уроков в 1в классе (классный руководитель Шаповалова М.М)

Рекомендации.

1. Довести до сведения родителей информацию об обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам 2 четверти (извещения сдать Бятиной Ю.П. до 13.01.2018)
2. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 1 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска», классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации).
3. Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учащихся.
- 4 Учителям-предметникам при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Справку составила заместитель директора по УВР Шихавцова Л.А