

Анализ образовательных результатов
МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1» над качеством обучения
по итогам 1 четверти 2017- 2018 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 1 четверть, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент обучающихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.

Источники анализа:

- отчеты классных руководителей;
- работа с педагогическими кадрами.

В течение I четверти 2017-2018 учебного года коллектив МОБУ «Новосергиевская СОШ №1» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

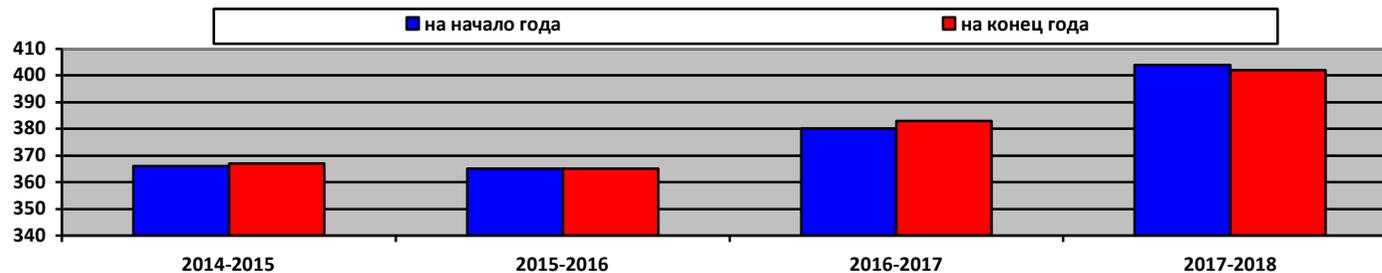
Задачи подколлектива на 2017-2018 учебный год по повышению качества образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
4. Осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании.
5. Применение ИКТ и технологий развития критического мышления, дифференцированного обучения.
6. Совершенствование систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

В 2017-2018 учебном году в ОУ сформировано 23 класс – комплекта, обучение в 17 из них обучение ведется в рамках ФГОС второго поколения.

На начало года в школе обучалось 404 ученика

	на начало года	на конец года
2014-2015 учебный год	366	363
2015-2016 учебный год	365	365
2016-2017 учебный год	380	383
2017-2018 учебный год 1 ч	404	402



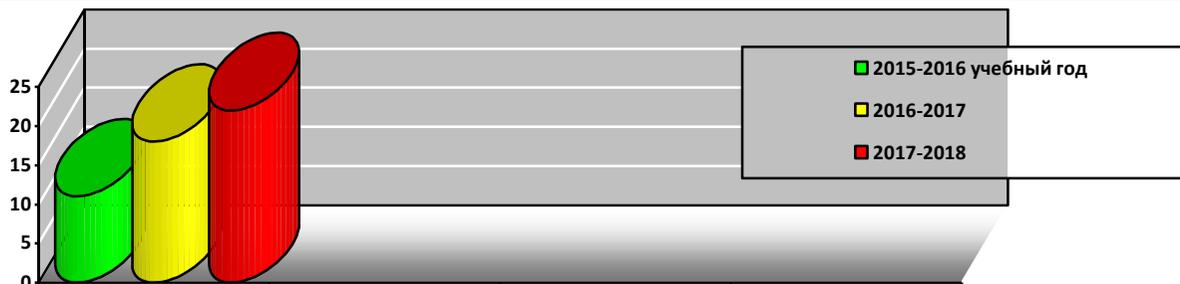
Параметры статистики контингента за 1 четверть 2017-2018 учебного года

Обучалось учащихся	На начало четверти	Прибыло	Выбыло	На конец четверти
на уровне начального общего образования	208	1	2	207
на уровне основного общего образования	162	0	1	161
на уровне среднего общего образования	34	0	0	34

За 1 четверть прибыл 1 обучающийся во 2 класс, выбыло 2 обучающихся (из 1 и 4 классов) в связи со сменой места жительства семьи. Таким образом, конец 1 четверти в школе- 402 ученика

Из них успевают 380 человек, не успевают-22 ученика.

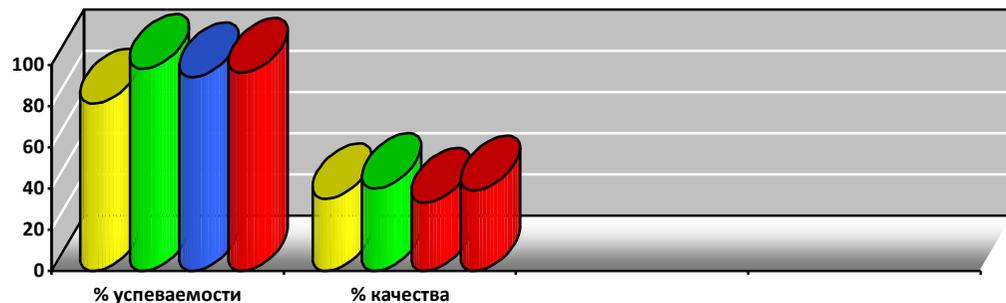
	Количество неуспевающих по итогам 1 четверти	%
2015-2016 учебный год	11	3%
2016-2017 учебный год	18	5%
2017-2018 учебный год	22	5,5%



Таким образом, отмечается увеличение количества неуспевающих учащихся в сравнении с итогами 1 четверти предыдущего года, что говорит об ослаблении работы педагогов школы со слабоуспевающими.

Таким образом, успеваемость по школе составила -96% , качество знаний -39,3%

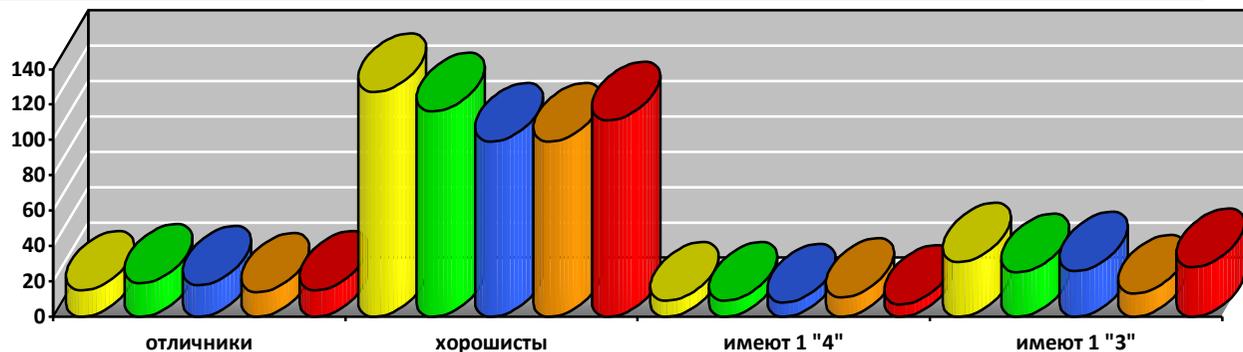
	% успеваемости за 1 четверть	% качества за 1 четверть
2014-2015 учебный год	81%	35%
2015-2016 учебный год	98%	40%
2016-2017 учебный год	94%	33%
2017-2018 учебный год	96%	39%



Таким образом, отмечается незначительное повышение успеваемости и качества знаний, что связано с увеличением количества обучающихся в школе

Сравнительный анализ количества отличников и хорошистов показал следующее:

	отличники	хорошисты	Имеют 1 «4»	Имеют 1 «3»
2014-2015 учебный год	19	116	9	25
2015-2016 учебный год	18	99	8	26
2016-2017 учебный год	14	99	11	13
2017-2018 учебный год	15	111	7	28



Таким образом, отмечается незначительное увеличение количества отличников и хорошистов на 1 и 2 человек соответственно, снижение потенциальных отличников, но увеличение количества учащихся, имеющих 1 «3»

Диаграмма качества знаний по классам за 1 четверть 2017-2018 учебного года

класс	2016-2017 учебный год	1 четверть 2017-2018 учебного года
2а		47
2б		63
2в		44
3а	37	35
3б	78	60

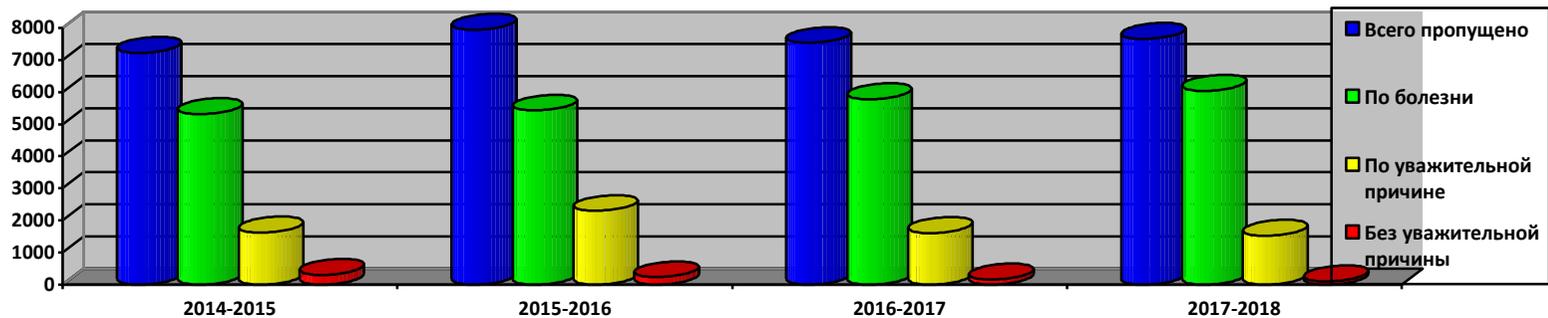
3в	62	50
4а	<u>48</u>	<u>48</u>
4б	<u>35</u>	<u>35</u>
5а	67	61
5б	53	64
6а	50	32
6б	29	14
7а	14	7
7б	61	47
8а	41	13
8б	<u>22</u>	<u>22</u>
8в	18	0
9	33	12
10	22	25
11	48	58

Таким образом, в сравнении с итогами года стабильные показатели качества знаний по итогам 1 четверти в 4а и 4б классах, повысилось качество знаний в 5б, 10 и 11 классах, в остальных классах снизилось.

Анализ пропущенных уроков в 1 четверти показал, что всего пропущено 7659 уроков, что на 125 уроков больше, чем за аналогичный период прошлого учебного года (в 2015-2016 учебном году- 7947, в 2014-2015 учебном году-7228) уроков, что составляет в среднем 19 уроков на одного ученика (в 2016-2017 учебном году-20 уроков, в 2015-2016 учебном году -22 уроков на каждого ученика, в 2014-2015 учебном году -20 уроков). Из них по болезни- 6045 уроков (79%) (в 2016-2017 учебном году-5780 уроков (77%), в 2015-2016 учебном году-68%), по уважительной причине – 1518 уроков (20%), что на 87 уроков меньше, чем в прошлом учебном году 21%, в 2015-2016 учебном году 2296 -29%; в 2014-2015 учебном году -1617 урока(22%), а без уважительной причины- 96 уроков -1,3%

Сравнительный анализ пропусков в 1 четверти

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего пропущено	7228	7947 (+719)	7534(-413)	7659 (+125)
По болезни	5313	5424 (+111)	5780 (+356)	6045 (+265)
По уважительной причине	1617	2296 (+ 679)	1605 (-691)	1518 (-87)
Без уважительной причины	295	227 (-68)	149 (-78)	96 (-53)



Таким образом, мы видим увеличение общего количества пропусков уроков учащимися в сравнении с аналогичным периодом 2016-2017 учебного года на 125 уроков, уменьшение пропусков по уважительной причине на 87 уроков, а без уважительной причины на 53 урока. Это свидетельствует о продуктивности работы как с учащимися, так и с родителями.

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 1 четверть позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и качества знаний учащихся незначительно повысился в сравнении с итогами прошлого учебного года.

Рекомендации.

1. Довести до сведения родителей информацию об обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам 1 четверти (извещения сдать Баятиной Ю.П.)
2. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 1 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска», классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации).
3. Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учащихся.
4. Учителям-предметникам при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Справку составила заместитель директора по УВР Шихавцова Л.А