

Аналитическая справка по результатам мониторинга

организации питания

(в рамках ВСОКО)

Цель мониторинга: проанализировать качество организации питания в МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1»

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет родительских средств, средств регионального и муниципального бюджетов.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения, устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи. Родители снимают пробы горячих завтраков и обедов в рамках внутришкольного контроля. Один раз в четверть заседает общественная комиссия по контролю организации и качеством питания обучающихся. В конце каждой учебной четверти подводится анализ охвата горячим питанием учащихся ОУ. На протяжении всего учебного года ответственной по питанию ОУ и классными руководителями проводятся консультации и собеседования с обучающимися и родительской общественностью. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний и родительского всеобуча, оформление стендового материала. Классные руководители проводят тематические классные часы и внеурочные мероприятия по здоровому питанию для обучающихся на всех уровнях обучения

Велась большая работа по организации питания. Для обучающихся были проведены мероприятия, акции и часы общения по пропаганде правильного питания и ЗОЖ: «Здорово быть здоровым», «Самые полезные продукты». «Чудо каша-пища наша», «Овощи, ягоды, и фрукты – витаминные продукты», «Мы за здоровое питание» и др. Обучающиеся начальной школы и семьи становились победителями муниципального этапа и участниками регионального конкурса по пропаганде здорового питания.

Но тем не менее одной из проблем при организации школьного питания продолжает оставаться недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса. По-прежнему часть обучающихся предпочитают выпечку полноценному завтраку и обеду.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов. В 2013 году приобретено новое современное технологическое оборудование для пищеблока и значительно реконструирован пищеблок.

Остается проблема – организованный охват двухразовым горячим питанием за счет родительских учащихся. Ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа с учащимися и их

родителями. В настоящее время практически 100% учащиеся на уровне среднего общего образования питаются за счет предварительных заказов и свободной продажи блюд в школьной столовой в сумме 30 рублей за счет родительской платы, поскольку посещают консультации по подготовке к ЕГЭ во второй половине дня.

В рационе питания школьников не всегда выдерживаются принципы сбалансированности, потребность школьников в макро- и микроэлементах в связи с подорожанием продуктов питания и материального затруднения большинства семей доплачивать большую сумму за горячие завтраки и обеды. Согласно социальному паспорту в 2017-2018 из 326 семей 113 являются семьями социального риска, 148- многодетными семьями, 58- неполными семьями, 118- малообеспеченными, доход которых не достигает прожиточного минимума.

В 2017-2018 учебном году все обучающиеся получали горячие завтраки в размере 25 рублей, включая дотацию на питание 12 руб 59 коп и родительской доплаты 12 руб 41 коп ежедневно. В сборе родительских средств и еженедельной сверке остатка родительских денег участвуют члены родительского комитета классов.

Организация горячего питания учащихся, получающих горячее питание по ступеням образования (в %)

Количество учащихся, получающих горячие завтраки по уровням образования (в%)	2015-2016	2016-2017	2017-2018
начальное общее образование	100	100	100
основное общее образование	100	100	100
среднее общее образование	100	100	100

Организация горячего питания учащихся, получающих двухразовое горячее питание по ступеням образования (в %)

Количество учащихся, получающих двухразовое горячее питание по уровням образования (в%)	2015-2016	2016-2017	2017-2018
начальное общее образование	20	30	30
основное общее образование	30	40	60
среднее общее образование	80	80	100

Вывод: Положительная динамика двухразовым горячим питанием на уровне среднего общего образования свидетельствует о понимании старшеклассниками и родителями целесообразности двухразового горячего питания в условиях высокой загруженности во второй половине дня в образовательном учреждении. Обучающиеся начального общего образования и основного общего образования активно участвуют во внеурочной деятельности вне образовательного учреждения и поэтому предпочитают домашние обеды.

Выделение бюджетных средств для дотации горячего питания обучающимся образовательного учреждения

2015		2016		2017	
план	факт	план	факт	план	факт
647,2	612,8	781210	658192	662,2	662,2

Выделение дотационных средств производилось по факту посещения ОУ обучающимися. Сумма дотаций зависит от количества обучающихся в образовательном учреждении. Размер дотации на организацию питания в расчете на 1 обучающегося в год, 2000 руб.

Рекомендации

1.Проводить индивидуальные и индивидуально- групповые собеседования с родительской общественностью по вопросам организации двухразового горячего питания максимального количества обучающихся за счёт родительских средств.

2. Привести мебели в школьной столовой в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями организации питания учащихся

3. Принимать меры по проведению ремонтных работ в обеденном зале в соответствии с требованиями СанПиНа

4.Использовать бюджетные и внебюджетные средства для выполнения требований СанПиНа организации питания в образовательном учреждении.