**Аналитическая справка по результатам мониторинга**

**организации питания**

**(в рамках ВСОКО)**

**Цель мониторинга:** проанализировать качество организации питания в МОБУ

«Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1»

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время

осуществляется за счет родительских средств , средств регионального и муниципального бюджетов.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения, устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи. Родители снимают пробы горячих завтраков и обедов в рамках внутришкольного контроля. Один раз в четверть заседает общественная комиссия по контролю организации и качеством питания обучающихся. В конце каждой учебной четверти подводится анализ охвата горячим питанием учащихся ОУ. На протяжении всего учебного года ответственной по питанию ОУ и классными руководителями проводятся консультации и собеседования с обучающимися и родительской общественностью. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний и родительского всеобуча, оформление стендового материала. Классные руководители проводят тематические классные часы и внеурочные мероприятия по здоровому питанию для обучающихся на всех уровнях обучения. Но тем не менее одной из проблем при организации школьного питания продолжает оставаться недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса. По- прежнему часть обучающихся предпочитают выпечку полноценному завтраку и обеду.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов. В 2013 году приобретено новое современное технологическое оборудование для пищеблока и значительно реконструирован пищеблок.

Остается проблема – организованный охват двухразовым горячим питанием за счет родительских средств. Ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа

* учащимися и их родителями. В настоящее время 69% учащихся среднего звена и 100 % учащихся старшего звена питаются за счет предварительных заказов и свободной продажи блюд в школьной столовой в сумме 35 рублей за счет родительской платы, поскольку посещают консультации по подготовке к ОГЕ и ЕГЭ во второй половине дня.
  + рационе питания школьников не всегда выдерживаются принципы сбалансированности, потребность школьников в макро - и микроэлементах в связи с подорожанием продуктов питания и материального затруднения значительного

большинства семей доплачивать большую сумму за горячие завтраки и обеды. Согласно социальному паспорту в 2017-2018 учебном году из 326 семей 113 являются семьями социального риска, 48- многодетными семьями, 58- неполными семьями, доход которых не достигает прожиточного минимума.

* 2017-2018 учебном году все обучающие получали горячие завтраки в размере 25 рублей, включая дотацию на питание 12 рублей 59 коп и родительской доплаты 12 рублей 41коп ежедневно. В сборе родительских средств и еженедельной сверке остатка родительских денег участвуют члены родительского комитета классов.

***Организация горячего питания учащихся, получающих горячее питание по ступеням образования (в %)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся, | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| получающих горячие |  |  |  |
| завтраки по уровням |  |  |  |
| образования (в%) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| начальное общее | 100 | 100 | 100 |
| образование |  |  |  |
|  |  |  |  |
| основное общее | 100 | 100 | 100 |
| образование |  |  |  |
|  |  |  |  |
| среднее общее образование | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |

***Организация горячего питания учащихся, получающих двухразовое горячее питание по ступеням образования (в %)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся, | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| получающих двухразовое |  |  |  |
| горячее питание по |  |  |  |
| уровням образования (в%) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| начальное общее | 30 | 30 | 30 |
| образование |  |  |  |
|  |  |  |  |
| основное общее | 40 | 60 | 70 |
| образование |  |  |  |
|  |  |  |  |
| среднее общее образование | 80 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |

Вывод: Положительная динамика двухразовым горячим питанием на уровне среднего общего образования свидетельствует о понимании старшеклассниками и родителями целесообразности двухразового горячего питания в условиях высокой загруженности во второй половине дня в образовательном учреждении. Обучающиеся начального общего образования и основного общего образования активно участвуют во внеурочной деятельности вне образовательного учреждения и поэтому предпочитают домашние обеды.

***Выделение бюджетных средств для дотации горячего питания обучающимся образовательного учреждения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 |  |  | 2016 | | 2017 | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| план |  | факт | план |  | факт | план | факт |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 647,2 |  | 612,8 | 781210 |  | 658192 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |

Выделение дотационных средств производилось по факту посещения ОУ обучающимися.

Сумма дотаций зависит от количества обучающихся в образовательном учреждении.

Размер дотации на организацию питания в расчете на 1 обучающегося в год 2000 руб.

**Причины существования разрывов**:

1. Недостаточно разработан практико- ориентированный аспект преподавания учебных предметов с целью пропаганды здорового питания
2. Несоответствие мебели школьной столовой современными санитарно-гигиеническими требованиями
3. Не все обучающиеся охвачены двухразовым горячим питанием образовательного учреждения

**Ключевая проблема**:

1.Необходимость текущего ремонта и приобретения современнойстоловой мебели в обеденном зале

2 Недостаточный охват двухразовым горячим питанием обучающихся школы

**Пути решения проблемы**:

1.Проводить индивидуальные и индивидуально- групповые собеседования с родительской общественностью по вопросам организации рационального питания в образовательном учреждении за счет родительских средств.

1. Обеспечить максимальный охват горячими обедами школьников, особенно старшеклассников, с привлечением на эти цели родительских средств
2. Привести мебель в обеденном зале в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями организации питания учащихся