Дзюбенко Валентина Юрьевна

 учитель географии МОБУ

 «Новосергиевская средняя

 общеобразовательная школа №1 »

География

Класс 9

УМК: География Население и хозяйство России. 9 класс /под редакцией Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев,- М. «Русское слово», 2014 – 343с.

Уровень обучения: базовый

Тема урока: «Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая промышленность»

Общее количество часов – 1 час

Место урока в системе уроков по теме «Отрасли хозяйства России» 20 часов.

Цели:

Образовательная: показать значение ТЭК, сформулировать представление о размещении месторождений и выделить главные топливные базы и перспективные районы газа, нефти.

Развивающая: развивать логическое мышление. Умение работать с картой топливной промышленности, со статистическим материалом.

 Воспитательная: воспитывать организованность и самостоятельность, уважительное отношение к национальным богатствам России.

Метапредметные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, свои мысли и выводы в устной и письменной форме.

Предметные:знатьособенности ТЭК; географию топливной промышленности; основные направления движения сырья и готовой продукции; применять приобретённые знания и умения для описания ТЭК.

Личностные: развивать готовность к саморазвитию и реализации творческого потенциала; понимать смысл своей деятельности, понимать роль и значение географических знаний, осознавать свою причастность к глобальным и региональным процессам происходящим в современном мире.

Планируемые результаты: делать необходимые выводы по полученным знаниям на уроке и применять их на практике.

Обеспечение урока: карта топливной промышленности, атласы, коллекция «Нефть и продукты её переработки».

Тип урока: урок общеметодологической направленности.

Содержание урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Время |
| Организационный момент | Приветствие обучающихся. Проверка готовности к уроку. Деление класса на четыре группы | Организация рабочего места | 1 мин |
| Проверка д/з. Оценивание | 1. «Ты мне я тебе» (проверка определений).2. Сообщения учащихся по теме: «Предприятия – экологического фактора» | Ответы учащихсяВыступления  | 5 мин |
| Изучение нового материала | Мотивация к изучению новой темы-Давайте вспомним в каких условиях образуются залежи нефти и газа и как это богатство природы использует человек?Постановка темы урока и формулирование цели.Рассказ учителяМы начинаем изучение отраслей хозяйства с важнейшего комплекса ТЭК. В современном мире человечество использует всё новые виды энергии: атомную и геотермальную, ветровую и солнечную. Но главным источником энергии было и остается топливо. Его добычей и переработкой занимается топливная промышленность. Развитие топливной промышленности обусловлено, в первую очередь, имеющимися запасами различных видов топлива. Структура топливной промышленности в последние годы претерпела изменения. Основными отраслями топливной промышленности являются: нефтяная, газовая и угольная. Угольную промышленность мы будем рассматривать на следующем уроке.- Давайте рассмотрим и оформим в тетради схему ТЭК.Работа в группах:I группа – Характеристика газовой промышленности и её перспективы.II группа – Использование нефти и перспективы отрасли.III группа – География нефтяных баз России.IV группа – Значение и география нефте- и газопроводов.Выступление групп | Рассуждения учащихсяКраткие записи в тетрадиОформление схемы в тетрадиРабота с атласами, коллекцией, текстом параграфа и дополнительным материалом Характеристика, рассуждения, работа с картой.Вопросы выступающим | 2 мин3 мин2 мин10 мин10 мин |
| Применение изученного (рефлексия)  | - Какие отрасли входят в состав ТЭК?-Назовите способы добычи нефти?- Назовите и покажите основные базы добычи нефти?- В каком направлении транспортируется нефть и газ?-Назовите и покажите крупные месторождения газа? | Ответы учащихся, работа с картой. | 5 мин |
| Итог урока, самооценка. Домашнее задание. | Оцените свою работу и своей группы во время урока.Д/з п.18 определения, номенклатура ТЭК. Дополнительное задание: на к/к отметить крупные месторождения газа и нефти. | Самооценка своих результатовЗапись домашнего задания | 2 мин |