**Рабочая программа по технологии**

Ступень обучения основное общее 5-8 классы

Уровень базовый

Направление: технологии ведения дома

Учитель Карязина М.Н.

 **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" ФЗ -273 от 29 декабря 2012г.

 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)

- примерной программы по технологии ФГОС ООО второго поколения - Москва, «Просвещение»,2010 год

- авторской программы Технология: 5–8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2015.

 - Базисного учебного плана МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1» на 2017-2018 учебный год.

Данная программа способствует достижению результатов предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

**Учебники:**

- Синица Н.В., Симоненко В.Д. и др. Технология. Технология ведения дома 5 кл. Вентана-Граф 2013-2015

- Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд 5 кл. Вентана-Граф 2008-2012

- Синица Н.В., Симоненко В.Д. и др. Технология. Технология ведения дома 6 кл. Вентана-Граф 2015

- Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд 6 кл Вентана-Граф2008-2012

- Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс Вентана-Граф 2017

- Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд 7 кл. Вентана-Граф 2010-2013 г.

- Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология 8 кл. Вентана-Граф 2012-2013 г

**Целью программы** является: создание условий для овладения учащимися ряда специальных технологий,реализации индивидуального потенциала, формирование устойчивых безопасных приемов труда, развитие творческих способностей учащихся.

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела.****Тема урока.** | **Кол- во часов** |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 |  |  |
| 1  | Введение в предмет «Технология». | 1 |  |  |
| 2 |  Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете | 1 |  |  |
| 3 | **Творческие проектные работы.**Что такое творческие проекты  | 1 |  |  |
| 4 | Этапы выполнения проекта | 1 |  |  |
| 5-6 | **Технологии домашнего хозяйства**Интерьер кухни, столовой | 2 |  |  |
| 7-8 | Творческий проект «Оформление интерьера кухни» | 2 |  |  |
| 9-10 | Защита творческого проекта | 2 |  |  |
| 11-12 | **Электротехника** Бытовые электроприборы | 2 |  |  |
| 13 | **Кулинария.**Санитария и гигиена на кухне | 1 |  |  |
| 14 | Физиология питания. |  1 |  |  |
| 15-16 | Бутерброды и горячие напитки | 2 |  |  |
| 17-18 | Овощи в питании. Механическая обработка овощей  | 2 |  |  |
| 19-20 | Блюда из овощей  | 2 |  |  |
| 21-22 |  Блюда из яиц | 2 |  |  |
| 23-24 | Сервировка стола к завтраку | 2 |  |  |
| 25-26 | Творческий проект по разделу «Кулинария» | 2 |  |  |
| 27-28 | Защита творческого проекта | 2 |  |  |
| 29-30 | **Создание изделий из текстильных материалов**Свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения | 2 |  |  |
| 31 | Организация рабочего места для выполнения ручных работ. ПТБ | 1 |  |  |
| 32 | Технология выполнения ручных стежков и строчек. | 1 |  |  |
| 33-34 | Бытовая универсальная швейная машина | 2 |  |  |
| 35 | Виды машинных швов | 1 |  |  |
| 36 | Влажно-тепловые работы. | 1 |  |  |
| 37 | Снятие мерок для построения чертежа выкройки. | 1 |  |  |
| 38 | Конструирование и моделирование фартука. | 1 |  |  |
| 39-40 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука. | 2 |  |  |
| 41 | Подготовка деталей кроя к смётыванию | 1 |  |  |
| 42 | Обработка накладного кармана | 1 |  |  |
| 43 | Обработка нижней части фартука | 1 |  |  |
| 44 | Соединение кармана с нижней частью фартука  | 1 |  |  |
| 45 | Обработка бретелей | 1 |  |  |
| 46 | Обработка нагрудника | 1 |  |  |
| 47 | Обработка верхней части фартука. | 1 |  |  |
| 48 |  Соединение нагрудника с поясом и с нижней частью фартука | 1 |  |  |
|  49-50 | Сборка и окончательная отделка фартука. | 2 |  |  |
|  51-52 |  Защита творческого проекта «Фартук» | 2 |  |  |
| 53-54 | **Художественные ремёсла**Декоративно-прикладное искусство | 2 |  |  |
|  55-56 | Лоскутное шитьё | 2 |  |  |
| 57-58 | Технология изготовления прихватки из лоскутов. | 2 |  |  |
| 59 | Технологическая последовательность вышивания. | 1 |  |  |
| 60 | Перевод рисунка на ткань | 1 |  |  |
| 61-62 | Технология выполнения ручных швов. | 2 |  |  |
| 63-64 | Свободная вышивка. | 2 |  |  |  |
| 65-66 | **Уход за одеждой.** Ремонт одеждыУход за одеждой из хлопчато- бумажных и льняных тканей.  | 2 |  |  |
| 67-68 | Защита итогового творческого проекта  | 2 |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела.****Тема урока.** | **Кол- во часов** |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 |  |  |
| 1 | Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете.  | 1 |  |  |
| 2 | Ознакомление с учебником | 1 |  |  |
| 3 | Проектные творческие работы. | 1 |  |  |
| 4 |  «Алгоритм творческого проекта» | 1 |  |  |
| 5 | **Кулинария.**Физиология питания. | 1 |  |  |
| 6-7 | Блюда из рыбы и морепродуктов | 2 |  |  |
| 8-9 |  Блюда из мяса | 2 |  |  |
| 10-11 | Блюда из птицы | 2 |  |  |
| 12-13 | Заправочные супы | 2 |  |  |
| 14-15 | Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду | 2 |  |  |
| 16 | **Создание изделий из текстильных материалов.**Свойства текстильных материалов | 1 |  |  |
| 17 | Ткацкие переплетения.  | 1 |  |  |
| 18 | Регуляторы швейной машины. |  1 |  |  |
| 19 | Устройство и установка машинной иглы.  | 1 |  |  |
| 20 | Уход за швейной машиной | 1 |  |  |
| 21 | Машинные швы. | 1 |  |  |
| 22-23 |  Выполнение образцов машинных швов | 2 |  |  |
| 24 | Одежда и требования к ней.  | 1 |  |  |
|  25-26 | Творческий проект «Ночная сорочка» | 2 |  |  |
| 27 | Снятие мерок для построения чертежа основы | 1 |  |  |
| 28-29 | Построение чертежа основы плечевого изделия. |  2 |  |  |
| 30-31 | Моделирование плечевого изделия. | 2 |  |  |
| 32-33 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. | 2 |  |  |
| 34 | Подготовка деталей кроя к обработке. | 1 |  |  |
| 35 |  Подготовка изделия к примерке | 1 |  |  |
| 36-37 | Проведение первой примерки. | 2 |  |  |
| 38-39 | Обработка вытачек, плечевых срезов. | 2 |  |  |
| 40-41 | Способы обработки горловины и пройм. | 2 |  |  |
| 42-43 | Обработка боковых срезов | 2 |  |  |
| 44-45 | Обработка срезов горловины и застежки. | 2 |  |  |
| 46 |  Обработка нижнего среза изделия  | 1 |  |  |
| 47 | Окончательная отделка изделия  | 1 |  |  |
| 48-49 | Разработка творческого проекта | 2 |  |  |
| 50-51 | Защита творческого проекта «Ночная сорочка» | 2 |  |  |
| 52-53 | **Художественные ремесла**Инструменты и материалы для вязания крючком.  | 2 |  |  |
| 54-55 |  Основные приемы вязания крючком |  |  |  |
| 56-57 | Инструменты и материалы для вязания спицами.  | 2 |  |  |
|  58-59 | Основные виды петель | 2 |  |  |
|  60-61 | Подготовка к вышивке. Счетные швы | 2 |  |  |
| 62-63 |  Работа над творческим проектом по разделу «Художественные ремесла» | 2 |  |  |
|  64 | Зашита творческого проекта по теме «Вышивка» | 1 |  |  |
| 65 | **Технологии домашнего хозяйства** Интерьер жилого дома | 1 |  |  |
| 66 |  Декоративное оформление интерьера | 1 |  |  |
| 67 | Роль комнатных растений в жизни человека | 1 |  |  |
| 68 | Защита итогового творческого проекта | 1 |  |  |

 **7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела.****Тема урока.** | **Кол- во часов** |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 |  |  |
| 1 | Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете.  | 1 |  |  |
| 2 | Проектные творческие работы.  | 1 |  |  |
| 3-4 | **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере | 2 |  |  |
| 5-6 | Гигиена жилища | 2 |  |  |
|  | **Раздел «Электротехника»**  |  |  |  |
| 7-8 | Бытовые электроприборы | 2 |  |  |
|  | **Раздел «Кулинария»**  |  |  |  |
| 9-10 | Физиология питания. | 2 |  |  |
| 11-12 | Блюда из молока и кисломолочных продуктов | 2 |  |  |
| 13-14 | Изделия из жидкого теста | 2 |  |  |
| 15-16 | Виды теста и выпечки | 2 |  |  |
| 17 | Сладости, десерты, напитки | 1 |  |  |
| 18 | Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет | 1 |  |  |
|  | **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»** |  |  |  |
| 19-20 | Творческий проект по разделу «Кулинария» | 2 |  |  |
|  | **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»**  |  |  |  |
| 21-22 | Свойства текстильных материалов  | 2 |  |  |
| 23-24 | Конструирование швейных изделий | 2 |  |  |
| 25-26 | Моделирование швейных изделий | 2 |  |  |
| 27-28 |  Швейная машина | 2 |  |  |
| 29-30 | Машинные швы. | 2 |  |  |
| 31 | Раскладка деталей юбки на ткани и раскрой | 1 |  |  |
| 32 | Подготовка юбки к примерке.  | 1 |  |  |
| 33-34 | Проведение примерки. Исправление дефектов. | 2 |  |  |
| 35-36 | Обработка вытачек и складок | 2 |  |  |
| 37-38 | Обработка застежки в боковом шве | 2 |  |  |
| 39-40 | Обработка пояса  | 2 |  |  |
| 41-42 | Обработка нижнего среза юбки | 2 |  |  |
| 43-44 | Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. | 2 |  |  |  |
|  | **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»** |  |  |  |
| 45-46 | Творческий проект «Праздничный наряд» | 2 |  |  |
| 47-48 | Разработка творческого проекта | 2 |  |  |
| 49-50 | Защита творческого проекта «Праздничный наряд» | 2 |  |  |
|  | **Раздел «Художественные ремёсла»**  |  |  |  |
| 51-52 | Ручная роспись тканей | 2 |  |  |
| 53-54 | Ручные стежки и швы на их основе | 2 |  |  |
| 55-56 | Вышивка. Вышивание счетными швами. | 2 |  |  |
| 57-58 | Вышивание по свободному контуру | 2 |  |  |
| 59-60 | Атласная и штриховая гладь. Швы «узелки» и «рококо» | 2 |  |  |
| 61-62 | Вышивание лентами | 2 |  |  |
|  | **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (4ч)** |  |  |  |
| 63-66 | Творческий проект «Подарок своими руками» | 4 |  |  |
| 67 | Оформление портфолио | 1 |  |  |
| 68 | Защита итогового творческого проекта | 1 |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела.****Тема урока.** | **Кол- во часов** |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 |  |  |
| 1-2 | **Современное производство и профессиональное самоопределение**Сферы производства и разделение труда | 2 |  |  |
| 3-4 | Профессиональное образование и профессиональная карьера | 2 |  |  |
| 5 | **Художественные ремёсла** Художественное творчество | 1 |  |  |
| 6 |  Художественная вышивка | 1 |  |  |
| 7 | Техника владимирского шитья | 1 |  |  |
| 8 | Белая гладь | 1 |  |  |
| 9 | Атласная и штриховая гладь. Швы «узелки» и «рококо» | 1 |  |  |
| 10 | Художественная гладь | 1 |  |  |
| 11-12 | **Технологии творческой и опытнической деятельности**Проектные творческие работы. | 2 |  |  |
| 13 | Изонить. Инструменты и приспособления | 1 |  |  |
| 14-15 | Изонить. Заполнение угла и окружности. | 2 |  |  |
| 16 | Составление схем для изонити | 1 |  |  |
| 17-18 | Заполнение схем в технике «Изонить» | 2 |  |  |
| 19 | Работа над оформление проекта | 1 |  |  |
| 20 | Защита проекта «Изонить» | 1 |  |  |
| 21 | Декупаж | 1 |  |  |
| 22-23 | Декорирование изделий в технике «Декупаж» | 2 |  |  |
| 24 | Окончательная отделка изделия | 1 |  |  |
| 25 | Работа над оформление проекта | 1 |  |  |
| 26 | Защита проекта «Декупаж» | 1 |  |  |
|  | **Технологии домашнего хозяйства** |  |  |  |
| 27-28 | Эстетика и экология жилища |  |  |  |
| 29-30 | Бюджет семьи | 2 |  |  |
| 31-32 | Сбережения. Личный бюджет | 2 |  |  |
| 33 | **Электротехника**Бытовые электроприборы | 1 |  |  |
| 34 | Защита итогового творческого проекта | 1 |  |  |