

МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1»



Утверждаю

Директор ОУ

Т.В. Попова Т.В. Попова

31.08.2017

**Итоги самообследования
за 2016-2017 учебный год**

Период:

С 1 сентября 2016 года по 1 августа 2017 г

Нормативно-правовая база

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3,13 ст. 28, п. 3 ст. 29);

* приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

* приказ Минобрнауки от 28.01.2014 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

* Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1»

* Положение о самообследовании муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1»

Образовательная деятельность

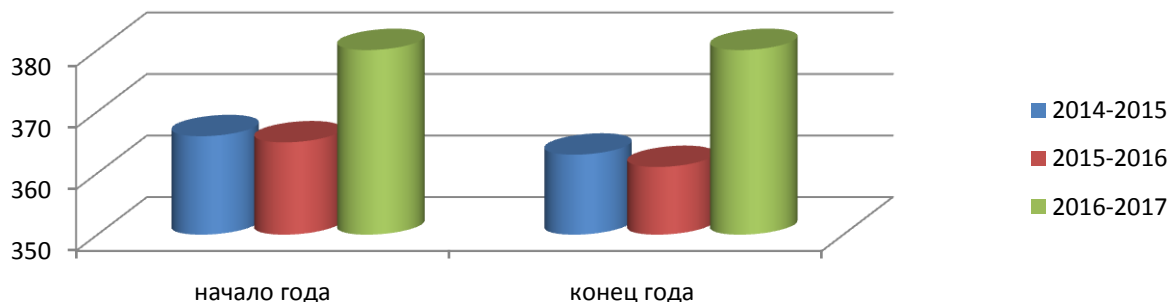
МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1» в 2016-2017 учебном году работала в следующем режиме:

На уровне начального общего образования по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности учебного года I класс – 33 учебные недели (продолжительность урока – 35 минут в первом полугодии; 40 минут во втором полугодии), II-IV классы – 34 учебные недели (продолжительность урока - 40 минут);

На уровне основного общего и среднего общего образования (V-XI классы) по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности учебного года - 34 учебных недель (продолжительность урока – 40 минут).

В МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1» обеспечивается сохранность контингента обучающихся, намечается тенденция к увеличению количественного состава учащихся – сохранность контингента в 2016-2017 учебном году – 100%. На конец учебного года в школе обучалось 380 учащихся, которые занимались в 22 класс-комплектах.

	на начало года	на конец года	прибыло	выбыло
2014-2015 учебный год	366	363	6	9
2015-2016 учебный год	365	361	3	7
2016-2017 учебный год	380	380	11	11

**Параметры статистики контингента за три года**

Обучалось учащихся	2014-2015	2015-2016	2016-2017
на уровне начального общего образования	140	150	176
на уровне основного общего образования	186	178	162
на уровне среднего общего образования	37	33	42
Выбыло учащихся в течение года			
на уровне начального общего образования	3	5	4
на уровне основного общего образования	6	2	7
на уровне среднего общего образования	0	0	0
Прибыло учащихся в течение года			
на уровне начального общего образования	3	0	7
на уровне основного общего образования	2	3	4
на уровне среднего общего образования	1	0	0

Основными причинами движения обучающихся являются:

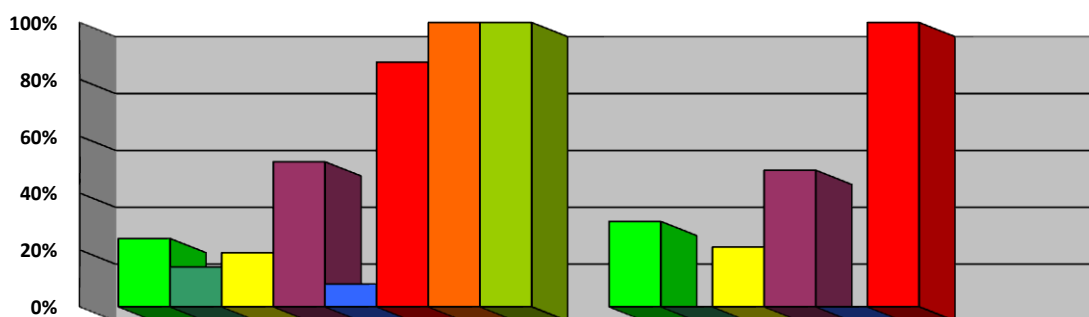
- 1) перевод детей в другие образовательные учреждения в связи с изменением места жительства;
- 2) выезд за пределы поселка, региона.

В ОУ для получения образования используются следующие формы:

- обучение по общеобразовательным программам
- обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР (на начало года-7, на конец года-7 учащихся)

Для создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, с учетом их интересов, склонностей и способностей создаются индивидуальные образовательные маршруты.

Индивидуальные образовательные маршруты	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017уч. год
Биология	24%	30%	31%
Химия	14%	0%	12%
История	19%	21%	17%
Физика	51%	48%	52%
Информатика	8%	-	-
Обществознание	86%	100%	88%
Английский язык	-	-	-
Математика	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%



Таким образом, мы видим увеличение интереса учащихся к изучению по химии (на 12%), физики (на 4%), биологии (на 1%), но незначительное снижение выбирающих историю и обществознание на 4% и 12% соответственно. Анализ выбора индивидуальных образовательных маршрутов за последние 3 года показывает, что наибольшей популярностью пользуются элективные курсы по физике и обществознанию. Основной причиной выбора данных предметов для изучения является то, что ЕГЭ по обществознанию необходимо для поступления на все гуманитарные специальности, а ЕГЭ по физике необходим для поступления в вузы на все технические специальности. Соответственно, большинство выпускников в 11-м классе предпочитают обществознание и физику как экзамены по выбору.

Результаты обучения

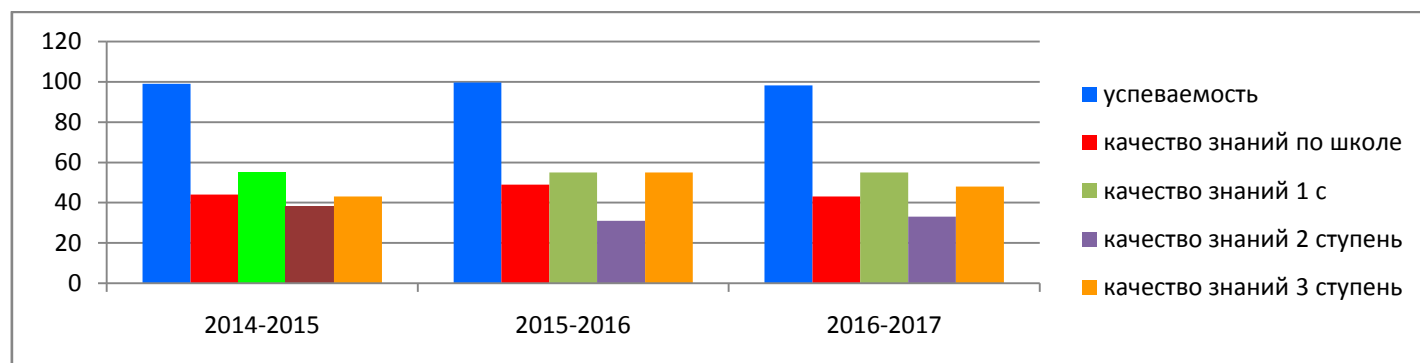
Но конец 2016-2017 учебного года в МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1» обучались 380 учащихся. Успеваемость по школе составила 98,2%

Качество знаний составляет 43%

Переведены условно -6 человек по причине неуспеваемости

Мониторинг успеваемости и качества знаний

Год	Успевае- мость (в %)	Качество знаний (%)				отличники	условно переведены
		По школе	По уровням обучения				
			1-я	2-я	3-я		
2014-2015	99%	44%	55	38	43	26	1- ОЗО 4- условно переведенных
2015-2016	99,7%	49%	55	31	55	20	1-условно переведен
2016-2017	98,2%	43 %	55	33	48	31	6 условно переведенных



Таким образом, в данном учебном году отмечается снижение успеваемости на 1, 5%, а качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом на 6%. Качество знаний на уровне начального общего образования стабильно (55%), отмечается снижение качества знаний на уровне среднего общего образования на 7%, но повышение качества успеваемости на уровне основного общего образования на 2%. Следует обратить внимание на увеличение количества отличников. Отрицательная динамика успеваемости и качества знаний по итогам года свидетельствует о необходимости усиления контроля за работой со слабоуспевающими учащимися.

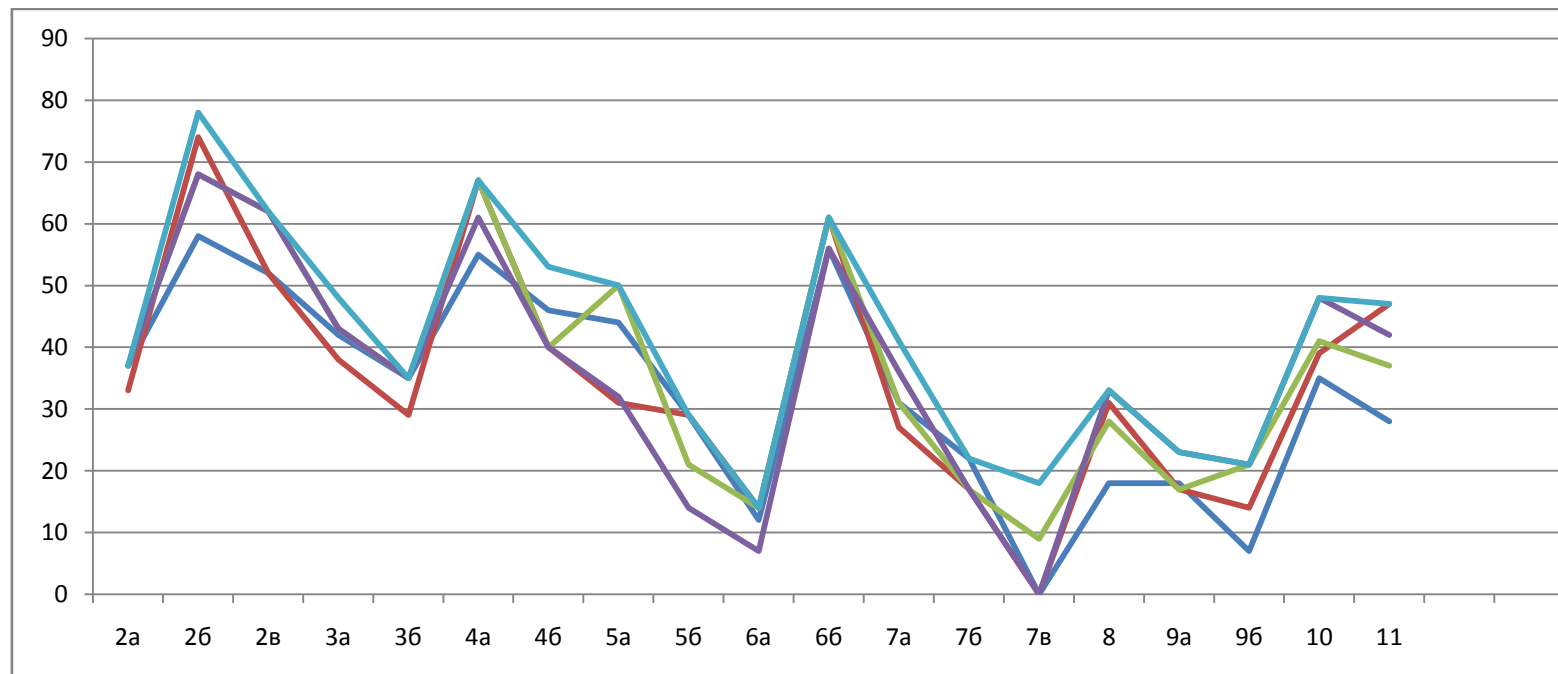
Итоги образовательного процесса

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2015-2016 учебный год
Всего учащихся	363	361	380
По адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР	6	6	7
Оставлены на повторный курс	1-ОЗО		
Условно переведены в следующий класс	4	1	6
Кол-во выпускников 9 класса	42	42	31
Кол-во учащихся 9 класса, получивших аттестат особого образца	1	2	2
Кол-во выпускников 11 класса	18	14	19
Медалисты	5 (золото)	1 (золото)	1 (золото)

В МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1» в 2016-2017 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом стабильно количество выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием, и количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении». По итогам года в 10 классе трое обучающихся закончили учебный год на «отлично»

Диаграмма качества знаний по классам за 2016-2017 учебный год

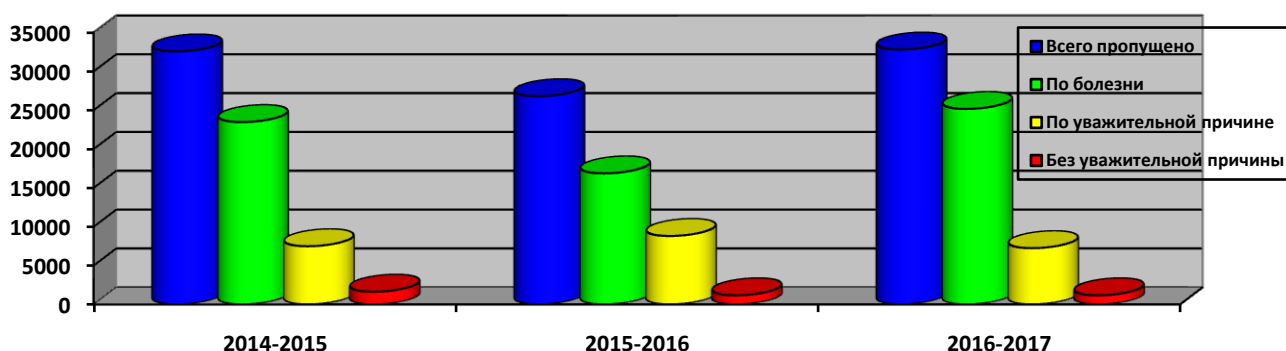
класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2а	37	33	37	37	37
2б	58	74	68	68	78
2в	52	52	62	62	62
3а	42	38	43	43	48
3б	35	29	35	35	35
4а	55	67	67	61	67
4б	46	40	40	40	53
5а	44	31	50	32	50
5б	29	29	21	14	29
6а	12	14	14	7	14
6б	56	61	61	56	61
7а	31	27	31	36	41
7б	22	17	17	17	22
7в	0	0	9	0	18
8	18	31	28	33	33
9а	18	17	17	23	23
9б	7	14	21	21	21
10	35	39	41	48	48
11	28	47	37	42	47



Мониторинг успеваемости показал, что в течение истекшего учебного года стабильный уровень качества знаний на начало и конец учебного года показали 2а, 3б, 5б, 7б классы, во всех остальных классах на конец года качество знаний повысилось.

Анализ пропусков уроков показал следующее: В 2016-2017 учебном году было пропущено 32793 урока (в среднем 86 уроков на каждого ученика (в прошлом учебном году-74 уроков на каждого ученика)), что меньше, чем в прошлом году на 6004 урока. Из них по болезни- 25151 -76,7% (в прошлом учебном году-63%), по уважительной причине -7229-22% (в 2015-2016 учебном году- 33%;в 2014-2015 учебном году-23%), а без уважительной причины 643 урока (2%) 1157-4% (1,7 урока на каждого ученика, в прошлом учебном году-3,2 урока на каждого ученика, в 2014-2015 учебном году-4,5 урока на каждого ученика)

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016 -2017 учебный год
Всего пропущено	32554 (-5029)	26789 (-5765)	32793 (+6004)
По болезни	23459 (1754)//72%	16855 (-6604)//63%	25151 (+8296) //76,7%
По уважительной причине	7474 (-2532) // 23%	8795 (+1321)//33%	7229 (-1566) // 22%
Без уважительной причины	1621(-743) // 5%	1157 (-464)//4%	643 (-514) // 2%



Таким образом, отмечается увеличение количества пропущенных уроков, в том числе по болезни. Но по сравнению с 2015-2016 учебным годом уменьшилось на 514 урока (на 2%) количество пропусков по неуважительной причине и на 11% количество уроков, пропущенных по уважительной причине.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение социально - психологической службой и классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия помогли снизить количество пропусков по неуважительной причине, поэтому работу в этом направлении следует признать эффективной и продолжить в следующем учебном году.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 августа 2016 года № 2322-05 «Об утверждении графиков проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы» с учетом распоряжения №2733-05 «О внесении изменений в распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 августа 2016 года № 2322-05» от 21.10.2016 г, приказу министерства образования Оренбургской области от 15.03.2017г. №01-21/496 «Об участии в исследованиях качества образования в апреле-мае 2017г.», приказу РОО от 12.04.2017 №127 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ», приказу ОУ № 74/2-од от 14.04.2017 « Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1» в апреле-мае 2017 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 11, 10 классах

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

В целях своевременного получения статистики по результатам проведенных работ согласно графику проведения ВПР заполненную форму сбора результатов ВПР школьные координаторы ВПР в течение двух суток после проведения размещали в систему ВПР.

ВПР по русскому языку, математике и курсу «Окружающий мир» направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР по данным предметам позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями выпускников начальной школы.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Русский язык

Работа по русскому языку содержала две части. Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту, направленные на выявление сформированности умений по разделам: синтаксис и морфология. Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 10 заданий по тексту, направленных на проверку уровня сформированности умений по таким 3 разделам русского языка, как: фонетика, морфемика (состав слова), лексика, морфология, синтаксис, развитие речи, работа с текстом.

На высоком уровне у учащихся 4 класса сформированы следующие предметные действия:

- Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения
- Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько «болевых» точек в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

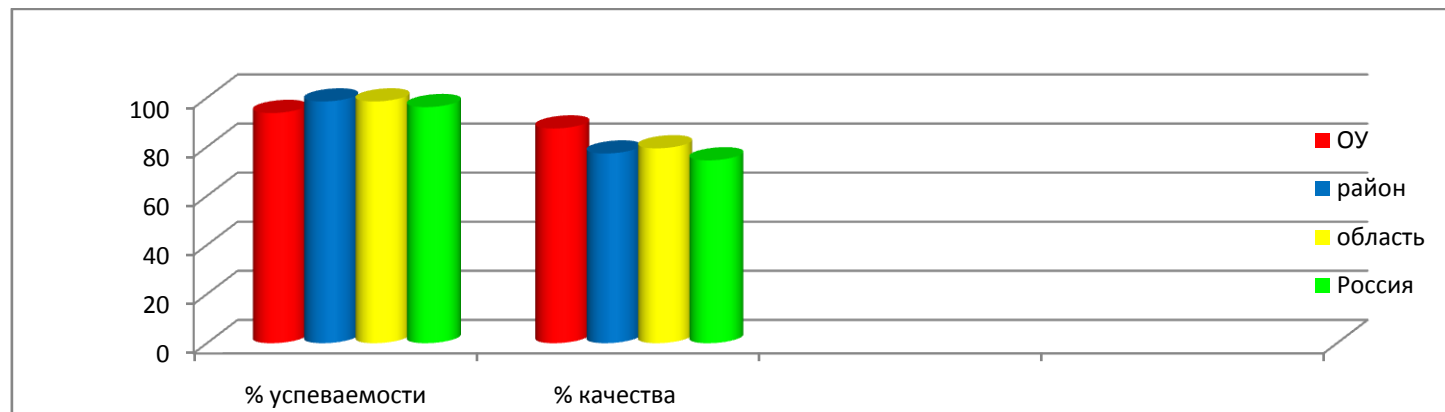
- умение определять основную мысль текста ;
- умение разделить текст на части и составлять план текста ;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения

Наибольшее затруднение вызвало задание 15, проверяющее умения соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста.

Средний балл по ОУ 28,2 из 38 (74%)

Анализ результатов ВПР по русскому языку показал следующее

класс	всего	Писали	учитель	5	4	3	2	% усп	% кач	район	область	Россия
4а	18	17	Агеева Г.Р	8	7	1	1	94%	88%	% усп- 98,5% % кач- 77,3%	% усп- 98,5% % кач- 79,4%	% усп- 96,2% % кач- 74,5%
4б	15	15	Гордеева О.В	1	12	1	1	93%	87%			
ОУ	33	32		8	19	2	2	93,8%	87,5%			



Таким образом, мы видим, что успеваемость в ОУ ниже районных и областных показателей на 4,7%, показателей по России на 2,4%. А качество знаний выше районных, областных и общероссийских показателей на 10,2%, 8,1% и 13% соответственно

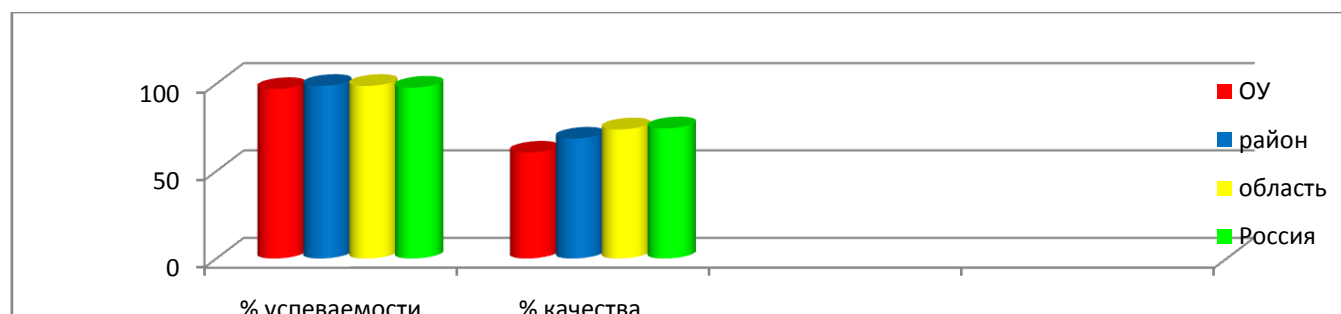
Математика

Основной целью всероссийской проверочной работы по математике была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами.

Средний балл по ОУ 10,3 из 18 максимальных (57%)

Анализ результатов ВПР по математике показал следующее

класс	всего	Писали	учитель	5	4	3	2	% усп	% кач	район	область	Россия
4а	18	18	Агеева Г.Р	7	6	4	1	94%	72%	% усп- 98,8% % кач- 68,6%	% усп- 98,8% % кач- 73,9%	% усп- 97,8% % кач- 78,6%
4б	15	15	Гордеева О.В	1	6	8	0	100%	47%			
ОУ	33	33		8	12	12	1	97%	60,6%			



Таким образом, мы видим, что успеваемость в ОУ ниже районных и областных показателей на 1,8%, показателей по России на 0,8%. И качество знаний ниже районных, областных и общероссийских показателей на 8%, 13,3% и 18% соответственно.

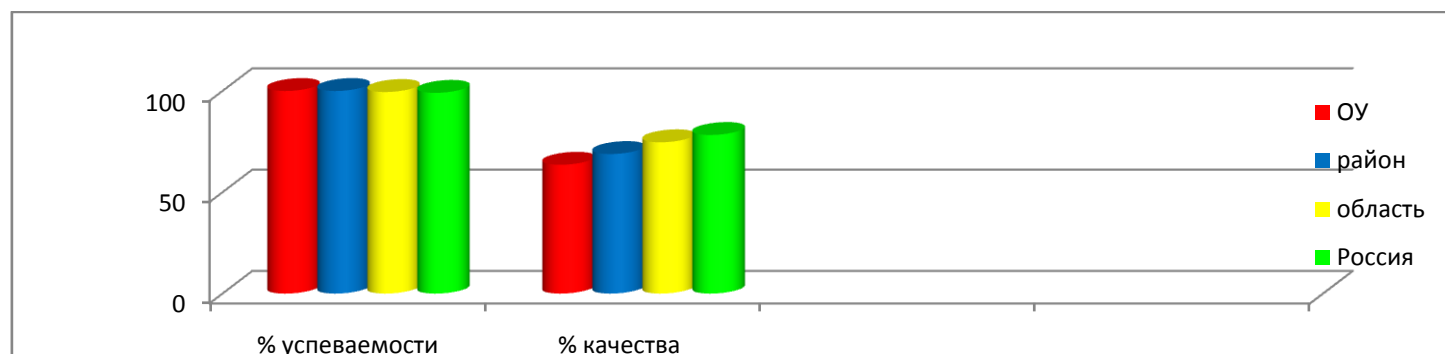
Окружающий мир

Назначение ВПР по предмету "Окружающий мир" – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Средний балл по ОУ 18,1 из 31 максимального (58,4%)

Анализ результатов ВПР по окружающему миру показал следующее

класс	всего	Писали	учитель	5	4	3	2	% усп	% кач	район	область	Россия
4а	18	18	Агеева Г.Р	4	10	4	0	100%	77,8%	% усп- 100% % кач- 68,9%	% усп- 99,5% % кач- 74,69%	% усп- 99,1% % кач- 74,9%
4б	15	15	Гордеева О.В	0	7	8	0	100%	46,7%			
ОУ	33	33		4	17	12	0	100%	63,6%			



Таким образом, мы видим, что успеваемость в ОУ выше областных показателей на 0,5%, показателей по России на 0,9%. Но качество знаний ниже районных, областных и общероссийских показателей на 5,3%, 11,09% и 11,3% соответственно.

В 5-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии, истории.

Русский язык

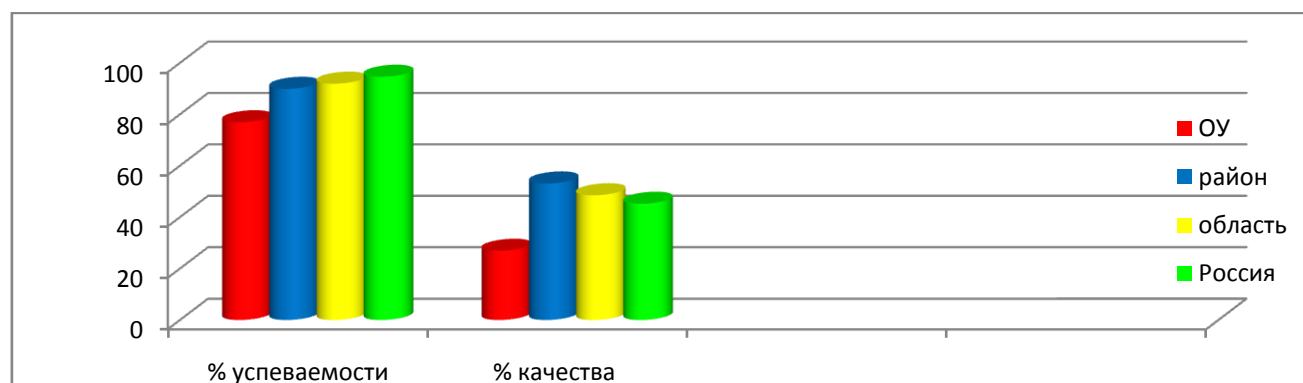
Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Средний балл по ОУ 23,58 из 45 максимальный (52,4%)

Анализ результатов ВПР по русскому языку показал следующее

класс	всего	Писали	учитель	5	4	3	2	% усп	% кач	район	область	Россия
5а	16	16	Шнякина С.А	2	3	8	3	81,3%	31,3%	% усп- 89,9% % кач- 53,1%	% усп- 91,9% % кач- 48,5%	% усп- 84,6% % кач- 45,2%
5б	14	10		0	2	5	3	70%	20%			
ОУ	30	26		2	5	13	6	76,9%	26,9%			



Таким образом, мы видим, что успеваемость в ОУ ниже районных показателей на 13%, областных показателей на 15%, показателей по России на 7,7%. Качество знаний также ниже районных, областных и общероссийских показателей на 26,2%, 21,6% и 18,3% соответственно

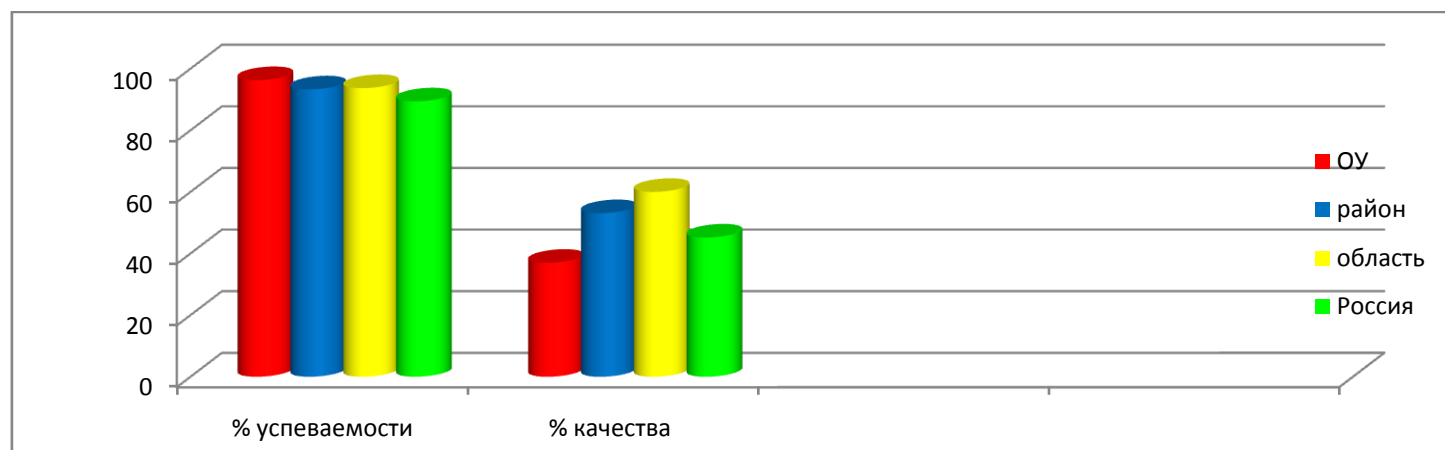
Математика

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Средний балл по ОУ 9,7 из 20 максимальных (48,5%)

Анализ результатов ВПР по математике показал следующее

класс	всего	Писали	учитель	5	4	3	2	% усп	% кач	район	область	Россия
5а	16	16	Алексеев Н.А	0	7	8	1	94%	44%	% усп- 93,3% % кач- 53,1%	% усп- 93,7% % кач- 60%	% усп-89,4% % кач-57,7%
5б	14	11		1	2	8	0	100%	27%			
ОУ	30	27		1	9	16	1	96,3%	37%			



Таким образом, мы видим, что успеваемость в ОУ выше районных показателей на 3%, областных показателей на 2,6%, показателей по России на 6,9 %. Но качество знаний ниже районных, областных и общероссийских показателей на 16,1%, 23% и 20,7% соответственно.

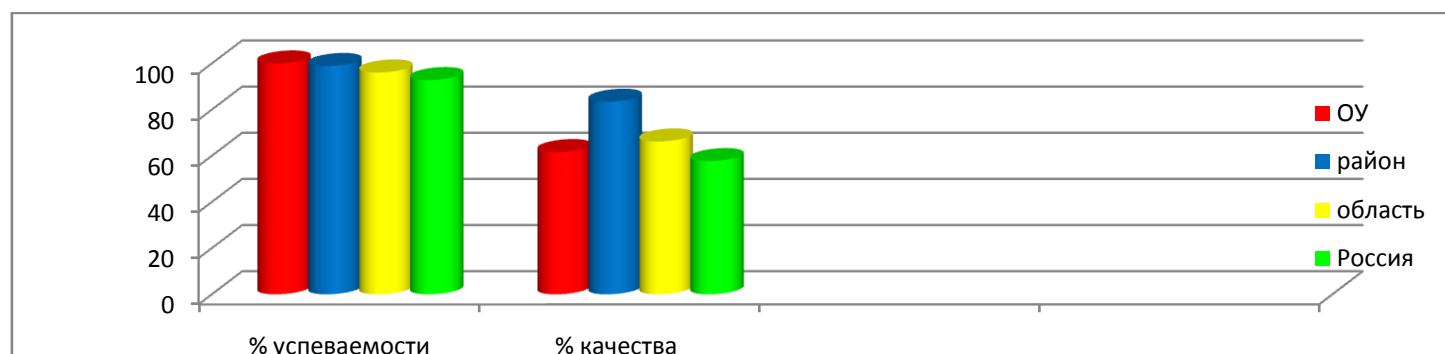
История

Назначение КИМ для проведения диагностической работы по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса. КИМ предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Средний балл по ОУ 8 из 15 максимальных (53%)

Анализ результатов ВПР по истории показал следующее

класс	всего	Писали	учитель	5	4	3	2	% усп	% кач	район	область	Россия
5а	16	15	Гревцова	2	8	5	0	100%	67%	% усп-98,9% % кач- 83,4%	% усп-96,1% % кач-66,2%	% усп-92,8% % кач-62,4%
5б	14	11		2	4	5	0	100%	55%			
ОУ	30	26	О.В	4	12	10	0	100%	61,6%			



Таким образом, мы видим, что успеваемость в ОУ выше районных показателей на 1,1%, областных показателей на 3,9%, показателей по России на 7,2 %. Но качество знаний ниже районных, областных и общероссийских показателей на 21,8%, 4,6% и 0,8 % соответственно

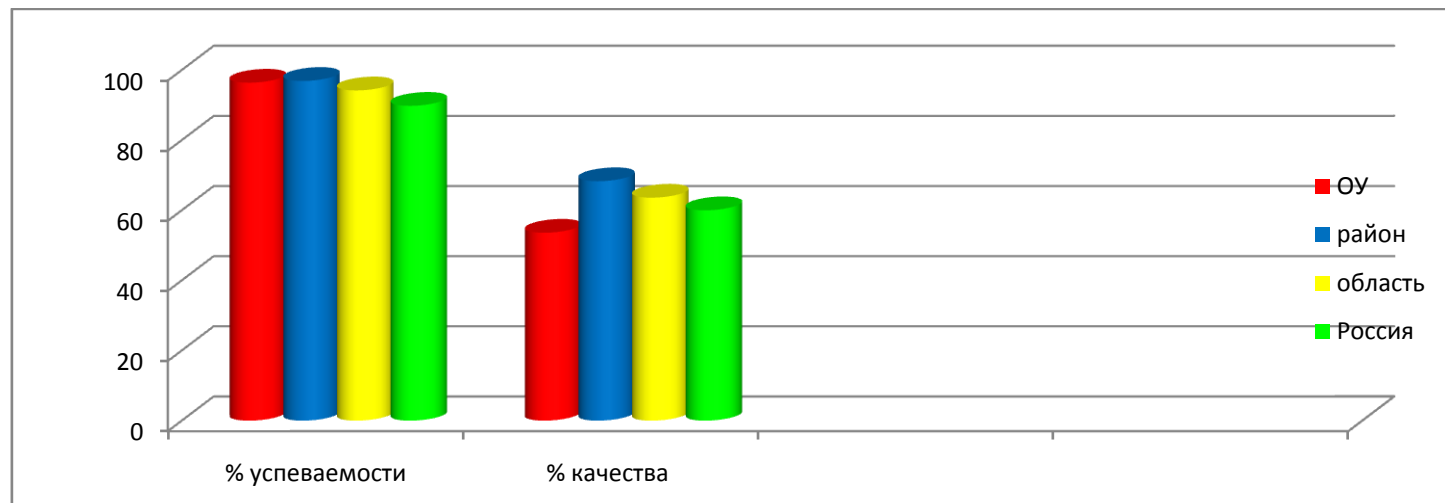
Биология

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» - оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Средний балл по ОУ 13,75 из 22 максимальных (62,5%)

Анализ результатов ВПР по биологии показал следующее

класс	всего	Писали	учитель	5	4	3	2	% усп	% кач	район	область	Россия
5а	16	15	Кемаева Л.Н	1	8	5	1	93%	60%	% усп-96,9% % кач-68,3%	% усп-94,2% % кач-63,6%	% усп-89,8% % кач-60%
5б	14	13		0	6	7	0	100%	46%			
ОУ	30	28		1	14	12	1	96,4%	53,6%			



Таким образом, мы видим, что успеваемость в ОУ ниже районных показателей на 0,5%, но выше областных показателей на 2,2%, показателей по России на 6,6 %. Но качество знаний ниже районных, областных и общероссийских показателей на 14,7%, 10% и 6,4 % соответственно.

Также были проведены Всероссийские проверочные работы в 10 классе по географии, в 11 классе по географии, физике, биологии, истории, химии.

Цель ВПР: установить уровень базовой подготовки выпускников (уровень федерального компонента государственного стандарта (ФКГОС -2004г.)) по отдельным учебным предметам учебного плана.

Предмет	Средний балл по ОУ	Максимальный	% выполнения
География	15,13	22	68,8%
Биология	22,7	30	75,7%
Химия	25,9	33	78,4%
Физика	20,4	26	78,5%
История	17,2	21	81,9%

Результаты региональных экзаменов

В целях дальнейшего формирования муниципальной системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний обучающихся, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 27.10.2016 №01-21/2786 «Об организации и проведении регионального экзамена для обучающихся 4, 7, 8-х классов общеобразовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году», приказа МКУ «Отдел образования администрации МО «Новосергиевский район Оренбургской области» от 07.11.2016 № 299 «Об организации и проведении регионального экзамена для обучающихся 4-х, 7-х, 8-х классов общеобразовательных организаций Новосергиевского района в 2016-2017 учебном году», приказа ОО от 08.11.2016 г №20/2-од «Об организации и проведении регионального экзамена для обучающихся 4-х, 7-х, 8-х классов общеобразовательного учреждения в 2016-2017 учебном году в 19 и 24 мая 2017 года были проведены региональные экзамены по математике и русскому языку в 7,8 классах. На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 15.03.2017 г №01-21/486 «Об участии в исследованиях качества образования в апреле-мае 2017 года» комплексная работа для 4 классов была исключена из графика проведения контрольных срезов для обучающихся Оренбургской области

Анализ региональных экзаменов показал следующее.

7 класс

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО МАТЕМАТИКЕ

Учитель Алукаева Л.А, учитель математики, высшее образование, высшая кв. категория

Алексеев Н.А, учитель математики, высшее образование, молодой специалист

Цель проведения экзамена: формирование региональной системы оценки качества образования, систематизация и обобщение знаний обучающихся, подготовка к государственной итоговой аттестации.

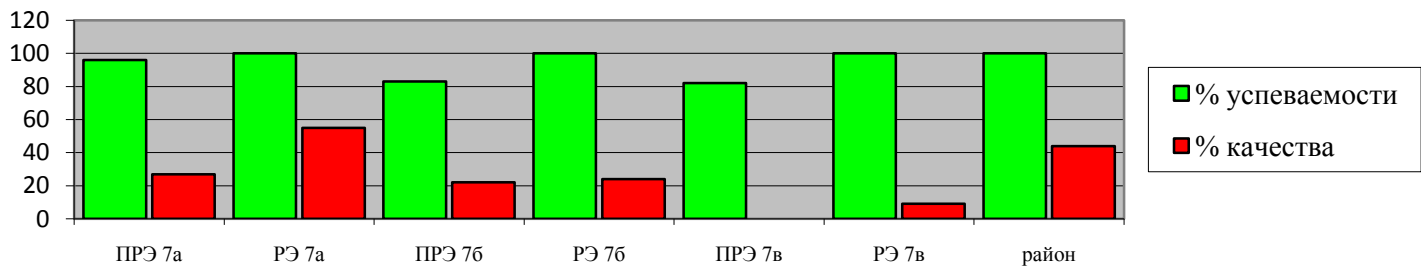
Средний балл

класс	7а	7б	7в	ОУ
ПРЭ 17 баллов	7,3	5,9	5	6,1
РЭ 17 баллов	9,4	7,7	6,1	7,7

Из данной таблицы видно, что средний балл за выполнение экзаменационной работы в сравнении со средним баллом пробного регионального экзамена повысился во всех классах. Максимальное количество баллов на РЭ набрали Жабина Виктория и Маркелов Антон, учащиеся 7а класса

Проведенные контрольные срезы показали следующие результаты:

к/р	По списку	Писали	Учитель	% успеваемости	% качества	Районные показатели
ПРЭ 7а класс	22	22	Алукаева Л.А	95,5%	27,27%	% успеваемости-89,1% % качества-34,1%
<u>РЭ 7а</u>	22	22		100%	54,55%	% успеваемости-100% % качества-44%
ПРЭ 7б класс	18	18	Алексеевко Н.А	83,3%	22,22%	% успеваемости-89,1% % качества-34,1%
<u>РЭ 7б</u>	18	17		100%	23,53%	% успеваемости-100% % качества-44%
ПРЭ 7в класс	11	11		81,8%	0%	% успеваемости-89,1% % качества-34,1%
<u>РЭ 7в</u>	11	11		100%	9,09%	% успеваемости-100% % качества-44%



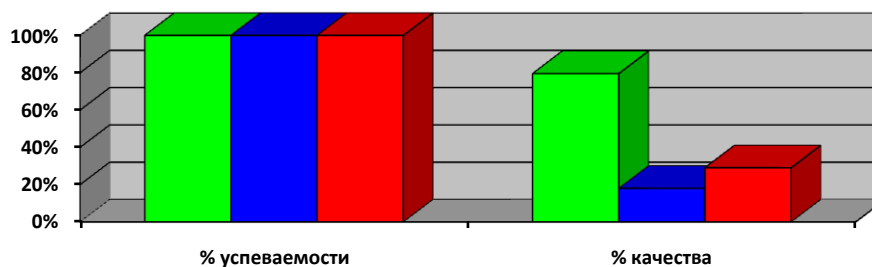
Таким образом, мы видим, что в сравнении с результатами пробного регионального экзамена на региональном экзамене отмечается рост успеваемости на 4,5% в 7а классе, на 16,7% в 7б классе, на18,2% в 7в классе, но рост качества знаний на 27,28% в 7а классе, на 1,31% в 7б классе, на 9% в 7в классе. В сравнении с районными показателями качество знаний выше в 7а классе на 10,55%, но ниже в 7б и 7в классах на 20,47% и 34,91% соответственно. Таким образом, при 100% успеваемости качество знаний по ОУ ниже районных показателей на 14,9%.

Средний балл за выполненную работу-7,7 из 17 максимальных(45%).

Анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися и результатов выполнения заданий регионального экзамена в 7-х классах показывает, что при изучении курса алгебры и геометрии 7-го класса имеются проблемы как с ранее изученным материалом (вычислительные навыки, навыки преобразований), так и с темами, изучаемыми в курсе 7 класса.

Сравнительный анализ результатов регионального экзамена по математике в 7 классах за три последних года показал следующее:

	класс	% успеваемости	% качества
2014-2015 учебный год	7	100%	79,5%
2015-2016 учебный год	7	100%	18%
2016-2017 учебный год	7	100%	29,06%



Таким образом, мы видим незначительное повышение качества знаний на 11,06%% при стабильной успеваемости

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Учителя

Назарова Э.В, учитель русского языка и литературы, высшее образование, высшая кв. категория;

Шнякина С.А., учитель русского языка и литературы, высшее образование, высшая кв. категория

Цель: выявить и оценить степень соответствия подготовки обучающихся 7 классов ОУ требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку

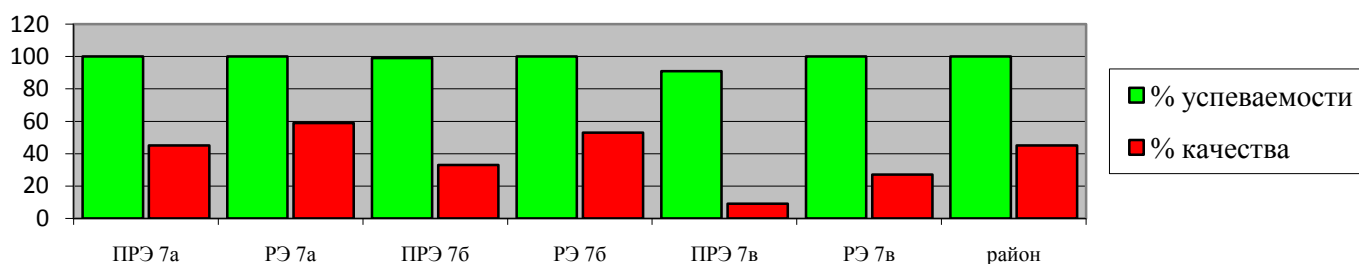
Средний балл

класс	7а	7б	7в	ОУ
ПРЭ 38 баллов	28,2	23	20,5	23,9
РЭ 39 баллов	31,3	27,9	24,6	27,9

Из данной таблицы видно, что средний балл за выполнение экзаменационной работы в сравнении с о средним баллом пробного регионального экзамена повысился во всех классах. Максимальное количество баллов на РЭ не набрал никто. 38 баллов из 39 максимальных (97%) набрали Иванов Дмитрий и Маркелов Антон, учащиеся 7а класса

Проведенные контрольные срезы показали следующие результаты:

к/р	По списку	Писали	Учитель	% успеваемости	% качества	Районные показатели
ПРЭ 7а	22	22	Назарова Э.В	100%	45,4%	% успеваемости-93% % качества-37,64%
РЭ 7а	22	22		100%	59,1%	% успеваемости-100% % качества-45,3%
ПРЭ 7б	18	18	Шнякина С.А	98,9%	33,3%	% успеваемости-93% % качества-37,64%
РЭ 7б	17	17		100%	52,9%	% успеваемости-100% % качества-45,3%
ПРЭ 7в	11	11		90,9%	9,1%	% успеваемости-93% % качества-37,64%
РЭ 7в	11	11		100%	27,3%	% успеваемости-100% % качества-45,3%



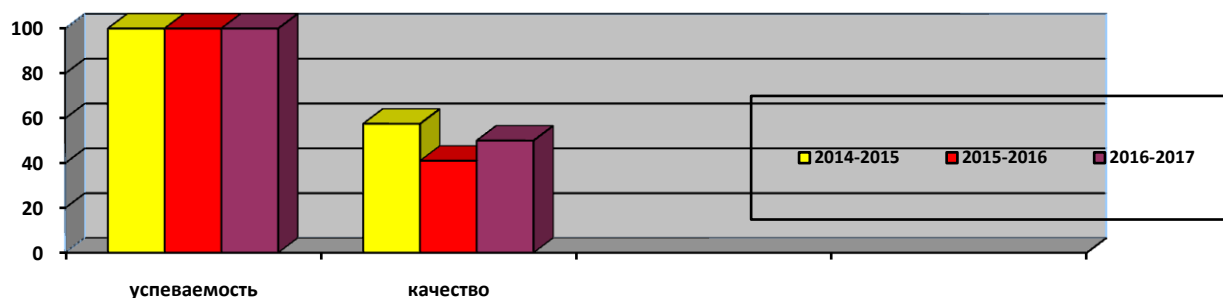
Таким образом, мы видим, что в сравнении с результатами пробного регионального экзамена отмечается рост успеваемости на 1,1% в 7б классе, на 9,1 в 7в классе, повышение качества знаний на 13,7% в 7а классе, на 19,6% в 7б классе, на 18,2 в 7в классе. В сравнении с районными показателями качество знаний выше на 13,8% в 7а классе, на 7,6% в 7б классе, но ниже районных показателей на 18% в 7в классе. Таким образом, при 100% успеваемости качество знаний по ОУ выше районных показателей на 1,1%

Средний балл за выполненную работу-27,7 из 39 максимальных (71%)

Сравнительный анализ результатов регионального экзамена по русскому языку в 7 классах за три последних года показал следующее:

класс	% успеваемости	% качества
-------	----------------	------------

2014-2015 учебный год	7	100%	57,5%
2015-2016 учебный год	7	100%	41%
2016-2017 учебный год	7	100%	50%



Таким образом, мы видим незначительное повышение качества знаний при стабильной успеваемости.

8 класс

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО МАТЕМАТИКЕ

Учитель Мавлюмбердина А.Г, учитель математики, высшее образование, первая кв.категория

Цель проведения экзамена: оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся ОУ, обеспечить подготовку к государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

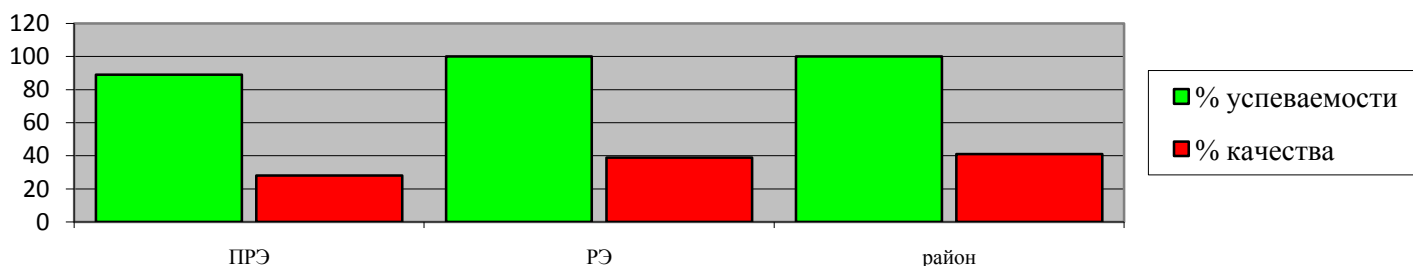
Средний балл

максимальный балл за работу	17
ПРЭ 17 баллов	6,5
РЭ 17 баллов	8

Из данной таблицы видно, что средний балл за выполнение экзаменационной работы в сравнении со средним баллом пробного регионального экзамена повысился на 1,5 балла. Максимальное количество баллов на РЭ не набрал никто. Никулина Юлия набрала 12,5 балла из 17 максимальных (74%)

Проведенные контрольные срезы показали следующие результаты:

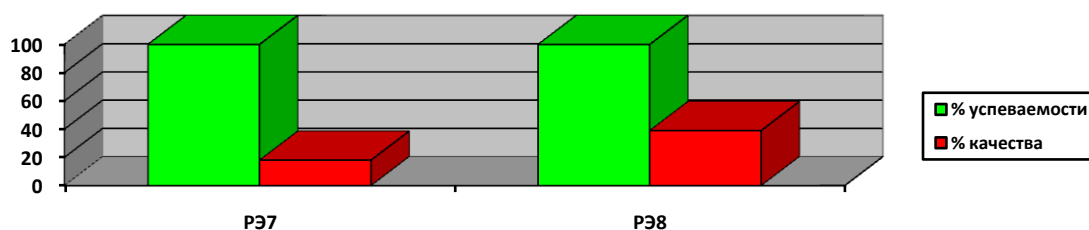
к/р	По списку	Писали	Учитель	% успеваемости	% качества	Районные показатели
ПРЭ	18	18	Мавлюм-бердина А.Г	88,89%	27,78%	% успеваемости-90,52% % качества -36,21%
РЭ	18	18		100%	38,89%	% успеваемости-100% % качества -41,4%



Таким образом, мы видим, что в сравнении с результатами пробного регионального экзамена успеваемость и качество знаний повысились на 11,11%. В сравнении с районными показателями при 100% успеваемости качество знаний по ОУ ниже на 2,5%

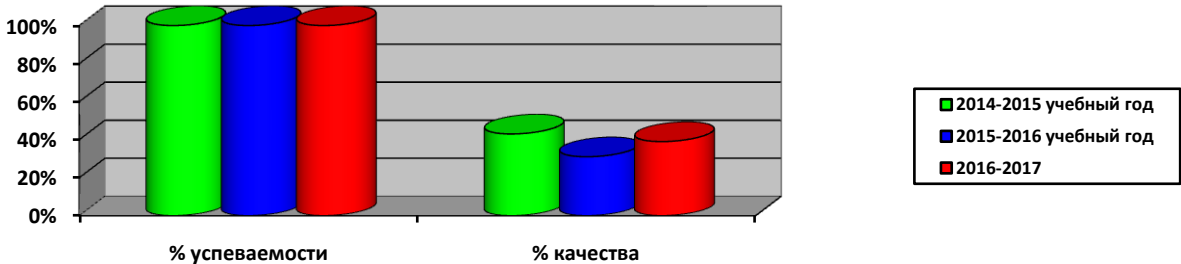
Сравнительный анализ результатов этих классов с результатами регионального экзамена прошлого года показал следующее:

к/р	По списку	Писали	% успеваемости	% качества
РОЭ 7	17	17	100%	18%
РЭ 8	18	18	100%	38,89%



Таким образом, отмечается повышение качества знаний в 8 классе на 20,89% при стабильной успеваемости. Сравнительный анализ результатов регионального экзамена по математике в 8 классах за три последних года показал следующее:

	класс	% успеваемости	% качества
2014-2015 учебный год	8	100%	43%
2015-2016 учебный год	8	100%	31%
2016-2017 учебный год	8	100%	39%



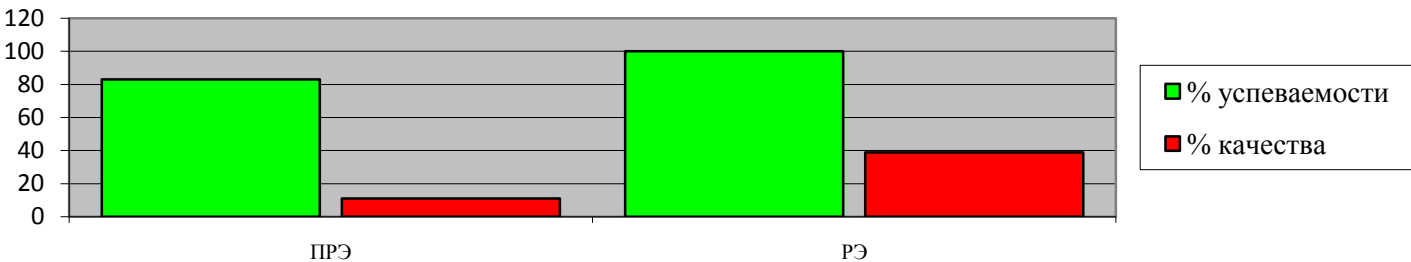
Таким образом, отмечается повышение качества знаний на 8% при стабильной успеваемости.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Учитель Шнякина С.А., учитель русского языка и литературы, высшее образование, высшая кв. категория
Цель: выявить и оценить степень соответствия подготовки обучающихся 8 классов ОУ требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку.

Проведенные контрольные срезы показали следующие результаты:

к/р	По списку	Писали	Учитель	% успе- ваемости	% каче- ства	Районные показатели
ПРЭ	18	18	Шнякина С.А	83,3	11,1%	% успеваемости- 94,25% % качества – 35,06 %
РЭ	18	18		100%	38,9%	% успеваемости- 100% % качества – 46,8 %



Таким образом, мы видим, что в сравнении с результатами пробного регионального экзамена отмечается рост успеваемости на 16,7%, качества знаний на 27,8%. В сравнении с районными показателями при 100% успеваемости качество знаний ниже на 7,9%

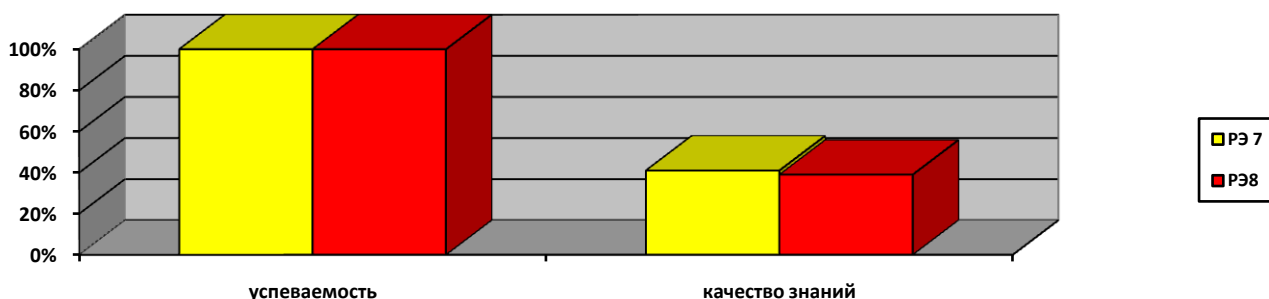
Средний балл

Максимальный балл за работу	43
ПРЭ 43 баллов	22,5
РЭ 43 баллов	28,5

Из данной таблицы видно, что средний балл за выполнение экзаменационной работы в сравнении со средним баллом пробного регионального экзамена повысился на 6 баллов. Максимальное количество баллов на РЭ не набрал никто. Никулина Юлия набрала 40 баллов из 43 максимальных (93%)

Сравнительный анализ результатов этих классов с результатами регионального экзамена прошлого года показал следующее:

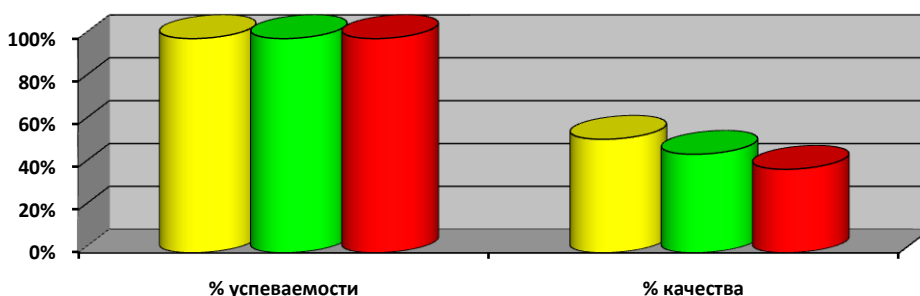
к/р	По списку	Писали	% успеваемости	% качества
РОЭ 7	17	17	100%	41,2%
РОЭ 8	18	18	100%	38,9%



Таким образом, отмечается снижение качества знаний в 8 классе в сравнении с результатами РЭ в 7 классе на 2,3%.

Сравнительный анализ результатов регионального экзамена по русскому языку в 8 классах за три последних года показал следующее:

	класс	% успеваемости	% качества
2014-2015 учебный год	8	100%	53%
2015-2016 учебный год	8	100%	46%
2016-2017 учебный год	8	100%	38,9%



Таким образом, отмечается снижение качества знаний на 7,1 % при стабильной успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом

Результаты итоговой аттестации в 9 классе

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2017 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394, на основании письма Управления оценки качества общего образования от 12.08.2015 № 10-518 «О регистрации Минюстом России приказа Минобрнауки России от 7 июля 2015 г. № 692 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. № 1394" (зарегистрирован Минюстом России 28.07.2015 г.)», приказа МО Оренбургской области от 30.12.2016 № 01-21/3524 "Об организации проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2016-2017 учебном году", приказа МО Оренбургской области от 12.05.2-17 № 01-21/1028 "Об организации проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2017 году"

Всего допущен до итоговой аттестации 31 обучающийся. Итоговая аттестация для выпускников 9 классов проходила в форме обязательного государственного экзамена (далее - ОГЭ), поэтому в прошедшем учебном году выпускники сдавали 2 обязательных экзамена и 2 предмета по выбору.

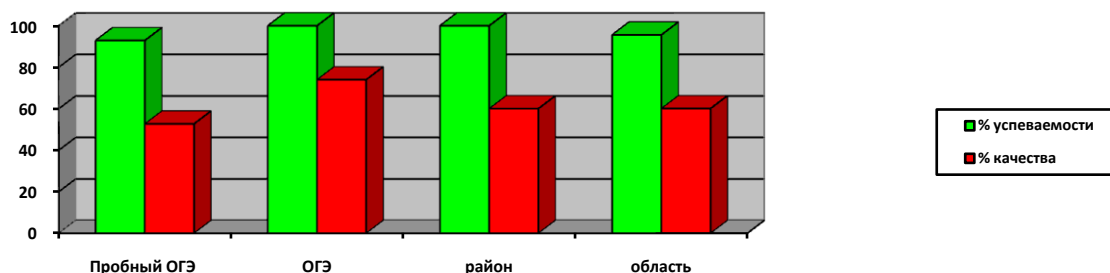
Русский язык (учитель Назарова Э.М)

Средний балл за изложение составил 5,6 из 7 (80%). Средний балл за сочинение 6,7 балла из 10 (67%). Средний балл за практическую грамотность составил 5,2 из 8 (65%). Допустили фактическую ошибку 5 учащихся (16%)

Проведенный экзамен показал следующие результаты

Вид работы	класс	Учитель	всего	Писали	% успеваемости	% качества	Районные показатели	Областные показатели
Пробный ОГЭ	9	Назарова Э.В	31	30	92,9%	52,7%	% успеваемости-94,2% % качества-51,4%	
ОГЭ	9		31	31	100%	74%	% успеваемости-100%	% успеваемости-95,6 %

						% качества- 60,04%	% качества- 60,1%
--	--	--	--	--	--	-----------------------	----------------------



Таким образом, мы видим, что успеваемость в ОУ соответствует районным показателям, а качество знаний выше на 14,02%. В сравнении с областными показателями успеваемость по ОУ выше на 4,4%, а качество знаний выше на 14,3%

Сравнительный анализ участия данных классов в независимой оценке качества знаний по русскому языку показал следующее:

к/р	По списку	Писали	% успеваемости	% качества
РОЭ 7	30	30	100%	57,5%
РОЭ 8	29	29	100%	46%
ОГЭ 9	31	31	100%	74%

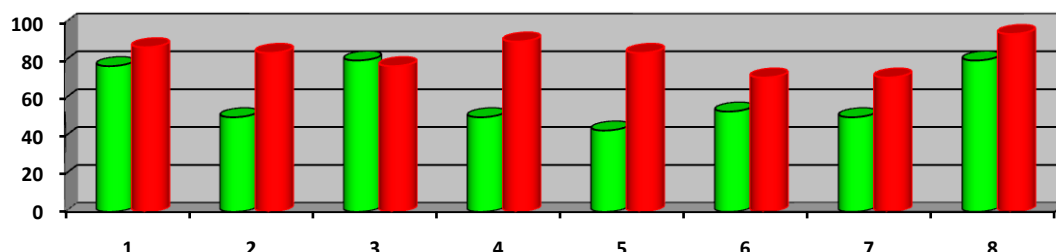
Так, из данной таблицы видно, что при стабильной успеваемости отмечается резкое увеличение качества знаний на 28% в сравнении с итогами регионального экзамена в 8 классе.

Математика (учитель Соколова Л.И)

Средний процент выполнения ОГЭ -65% (на пробном -38,7%).

Средний процент выполнения 1 части (базового уровня)- 81,4, что выше среднего процента выполнения этой части работы на пробном ОГЭ на 31,85%. Средний процент выполнения 2 части (повышенного уровня)-9% , что выше среднего процента выполнения второй части работы на пробном ОГЭ на 6,8%.

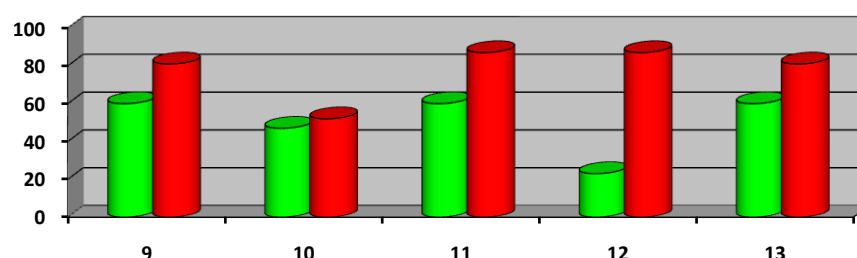
Показатель доли выполнения заданий обучающимися 9-х классов части 1, модуля «Алгебра»



Средний процент выполнения модуля «Алгебра» 1 части контрольной работы составил 82%, на пробном ОГЭ 60,38%.

Проанализировав данные, представленные в таблице и диаграмме, мы видим, что повысился процент справившихся в сравнении с результатами пробного ОГЭ 7 заданий (88%) модуля «Алгебра»1 части работы. Процент выполнения всех заданий более 70%

Показатель доли выполнения заданий обучающимися 9-х классов части 1, модуля «Геометрия»

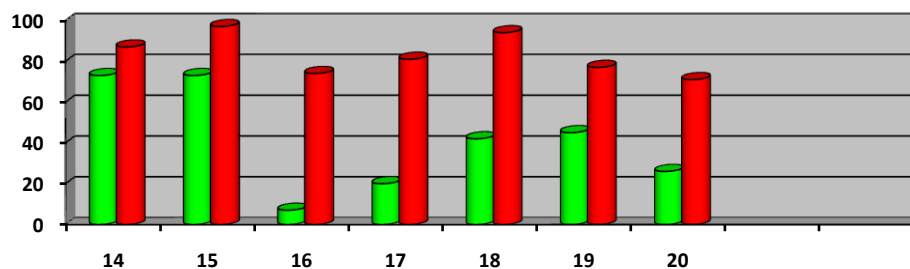


Таким образом, мы видим, что в сравнении с ПКР снизился процент выполнения 4 заданий из пяти (80%).

Средний процент выполнения модуля «Геометрия» 1 части пробного экзамена составил 78%, что выше среднего процента выполнения данной части на пробном ОГЭ на 28%.

Наибольшие затруднения вызвало задание 10, проверявшее умение решать геометрическую задачу на вписанную и описанную окружность.

Показатель доли выполнения заданий обучающимися 9-х классов части 1, модуля «Реальная математика»

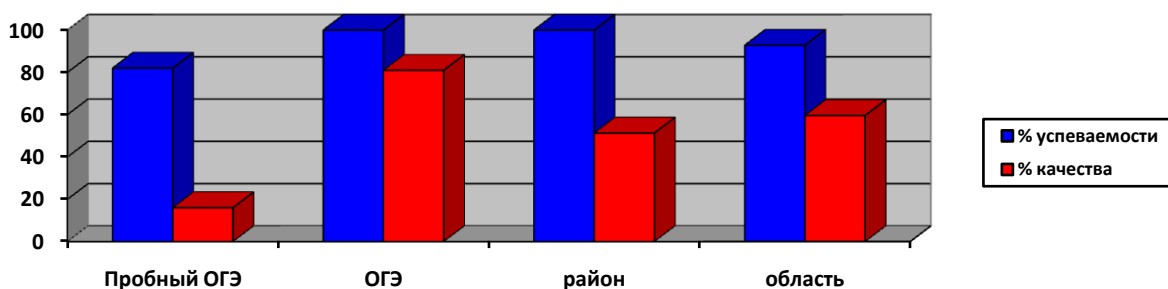


Таким образом, мы видим, что значительно повысился в сравнении с результатами пробного ОГЭ процент выполнения всех заданий(100%).

Средний процент выполнения модуля «Реальная математика» 1 части контрольной работы составил 83%, что выше среднего процента выполнения данного модуля на пробном ОГЭ на 46,3%

Проведенный экзамен показал следующие результаты

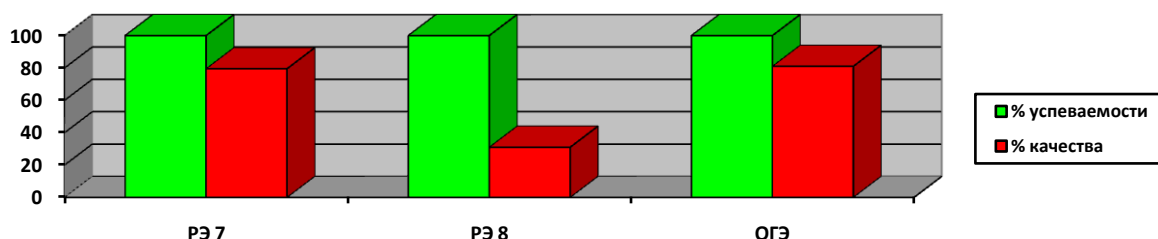
Вид работы	класс	Учитель	всего	Писали	% успеваемости	% качества	Районные показатели	Областные показатели
Пробный ОГЭ	9	Соколова Л.И	31	30	82%	16%	% успеваемости – 84,6% % качества- 30,1%	
ОГЭ	9		31	31	100%	81%	% успеваемости – 100% % качества- 52%	% успеваемости – 92,8% % качества- 59,6 %



Таким образом, мы видим, что отмечается рост качества знаний в сравнении с результатами пробного ОГЭ на 65%. В сравнении с районными показателями качество знаний в ОУ выше на 29%. В сравнении с областными показателями успеваемость в ОУ выше на 4,2%, а качество знаний на 21,4%.

Сравнительный анализ участия данных классов в независимой оценке качества знаний по математике показал следующее:

к/р	По списку	Писали	% успеваемости	% качества
РОЭ 7	30	30	100%	79,5%
РОЭ 8	29	29	100%	31%
ОГЭ 9	31	31	100%	81%



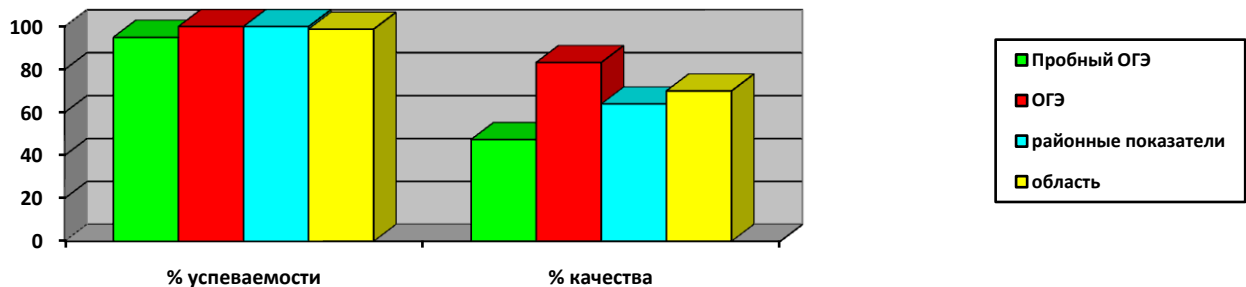
Таким образом, мы видим рост качества знаний при стабильной успеваемости на 50% в сравнении с итогами регионального экзамена в 8 классе

Обществознание (учитель Елфимова З.Ш)

Средний процент выполнения работы- 71,1%, что выше среднего процента выполнения пробного ОГЭ на 13,2%

Проведенный экзамен показал следующие результаты

предмет	Учитель	всего	Писали	% успеваемости	% качества	районные показатели	Областные показатели
Пробный ОГЭ	Елфимова З.Ш	31	19	94,7%	47,4%		
ОГЭ		31	18	100%	83,3%	% успеваемости-100% % качества-64%	% успеваемости – 98,8% % качества-70%



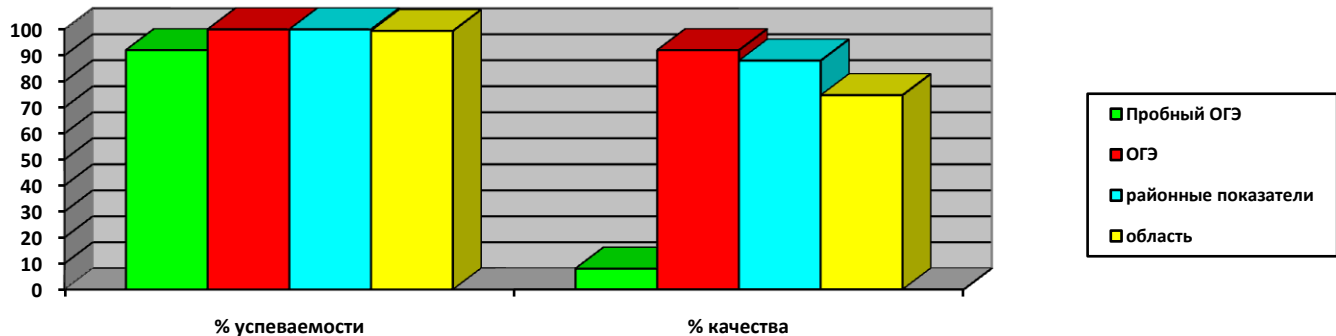
Таким образом, в сравнении с результатами пробного ОГЭ по обществознанию отмечается рост успеваемости на 5,3%, качества знаний на 35,9%. В сравнении с районными показателями качество знаний выше на 19,3 %. В сравнении с областными показателями успеваемость в ОУ выше на 1,2%, а качество знаний на 13,3%.

Физика (учитель Мавлюмбердина А.Г)

Средний процент выполнения работы- 57% (на пробном ОГЭ- 36,88%)

Проведенный экзамен показал следующие результаты

предмет	Учитель	всего	Писали	% успеваемости	% качества	районные показатели	Областные показатели
Пробный ОГЭ	Мавлюмбердина А.Г	32	12	92%	8%		
ОГЭ		32	12	100%	92%	% успеваемости-100% % качества-88%	% успеваемости – 99,4% % качества-74,7%



Таким образом, в сравнении с результатами пробного ОГЭ по физике отмечается рост качества знаний на 84%, успеваемости на 8%. В сравнении с районными показателями качество знаний по ОУ выше на 4%. В сравнении с областными показателями успеваемость в ОУ выше на 0,6, а качество знаний выше на 17,3%.

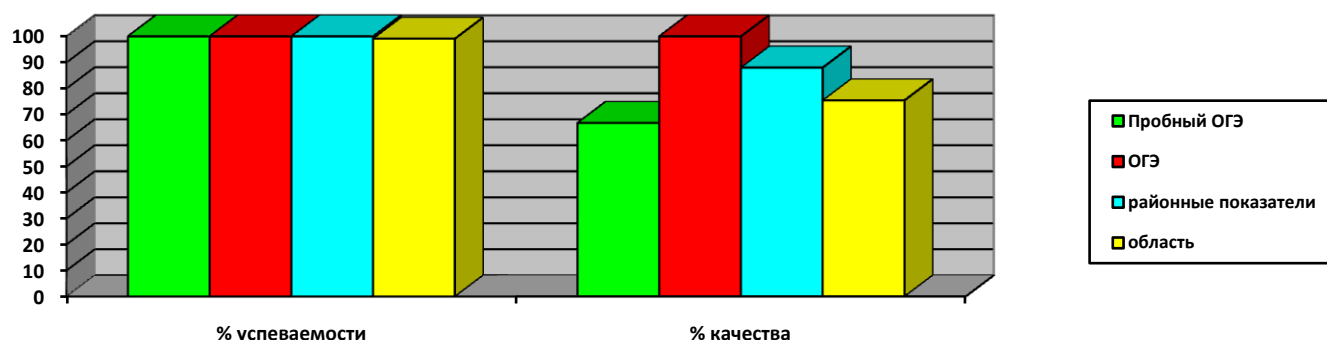
Химия (учитель Соколова О.А.)

Средний процент выполнения работы- 67,8, что выше среднего процента выполнения пробного ОГЭ на 8,8%

Проведенный экзамен показал следующие результаты

предмет	Учитель	всего	Писали	% успеваемости	% качества	районные показатели	Областные показатели
Пробный ОГЭ	Соколова О.А	32	9	100%	66,7%		

ОГЭ		31	9	100%	100%	% успеваемости-100% % качества-88%	% успеваемости – 99,1% % качества-75,4 %
-----	--	----	---	------	------	---------------------------------------	---



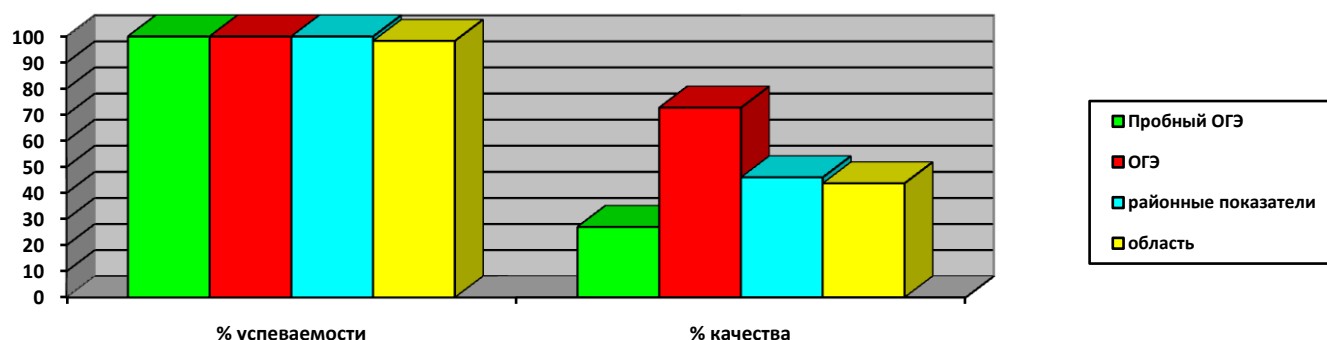
Таким образом, в сравнении с результатами пробного ОГЭ по химии отмечается рост качества знаний на 33,3% при стабильной успеваемости. В сравнении с районными показателями качество знаний выше на 12%. В сравнении с областными показателями успеваемость в ОУ выше на 0,9%, а качество знаний выше на 24,6%

Биология (учитель Кемаева Л.Н)

Средний процент выполнения работы- 61,5% (на пробном ОГЭ-49,69%)

Проведенный экзамен показал следующие результаты

предмет	Учитель	всего	Писали	% успеваемости	% качества	районные показатели	Областные показатели
Пробный ОГЭ	Кемаева Л.Н	32	11	100%	27%		
ОГЭ		31	11	100%	72,7%	% успеваемости-100% % качества-46%	% успеваемости – 98,3% % качества-43,7 %



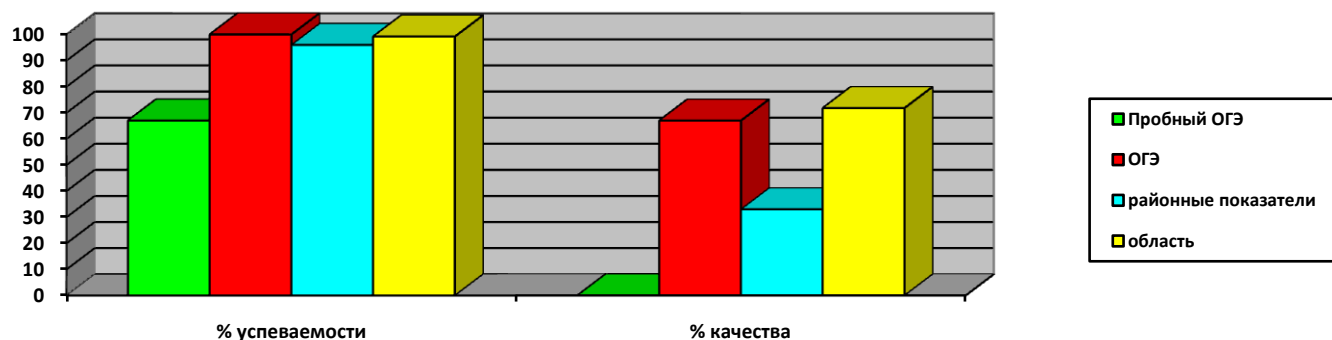
Таким образом, в сравнении с результатами пробного ОГЭ по биологии отмечается повышение качества знаний на 45,7% при стабильной успеваемости. В сравнении с районными показателями качество знаний в ОУ выше на 26,7%. В сравнении с областными показателями успеваемость по ОУ выше на 1,7%, а качество знаний на 29%.

Информатика и ИКТ (учитель Китова Н.Н)

Средний процент выполнения работы- 80, что выше среднего процента выполнения работы на пробном ОГЭ на 17,5%

Проведенный экзамен показал следующие результаты

предмет	Учитель	всего	Писали	% успеваемости	% качества	районные показатели	Областные показатели
Пробный ОГЭ	Китова Н.Н	32	2	100%	50%		
ОГЭ		31	2	100%	100%	% успеваемости-100% % качества-48%	% успеваемости – 99,2% % качества-71,8 %

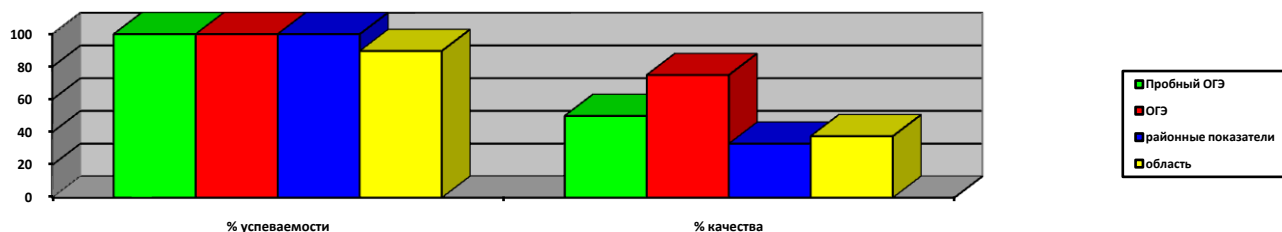


Таким образом, в сравнении с результатами пробного ОГЭ по информатике отмечается повышение качества знаний на 50% при стабильной успеваемости. В сравнении с районными качество знаний в ОУ выше на 52%. В сравнении с областными показателями успеваемость по ОУ выше на 0,8%, а качество знаний выше на 22,2%.

История (учитель Елфимова З.Ш.)

Проведенный экзамен показал следующие результаты

предмет	Учитель	всего	Писали	% успеваемости	% качества	районные показатели	Областные показатели
Пробный ОГЭ	Елфимова З.Ш	32	4	100%	50%		
ОГЭ		31	4	100%	75%	% успеваемости-100% % качества-33%	% успеваемости – 89,7% % качества-37,6 %



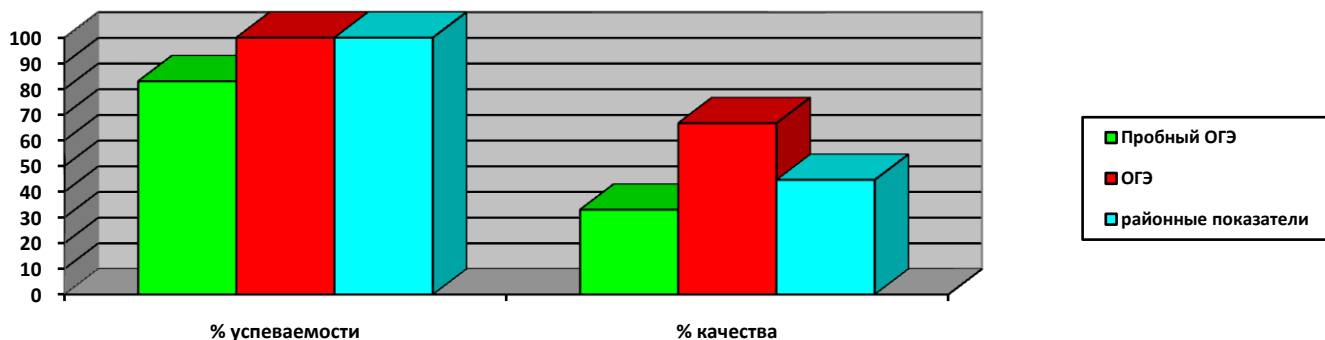
Таким образом, в сравнении с районными показателями в ОУ качество знаний выше на 42%. В сравнении с областными показателями успеваемость в ОУ выше на 10,3%, а качество знаний выше на 37,4%.

География (учитель Дзюбенко В.Ю.)

Средний процент выполнения работы- 71,1, что выше среднего процента выполнения пробного ОГЭ на 17,38%

Проведенный экзамен показал следующие результаты

предмет	Учитель	всего	Писали	% успеваемости	% качества	районные показатели	Областные показатели
Пробный ОГЭ	Дзюбенко В.Ю	32	6	83%	33%		
ОГЭ		31	3	100%	66,7%	% успеваемости-100% % качества-44,6%	% успеваемости –96% % качества-54,9 %



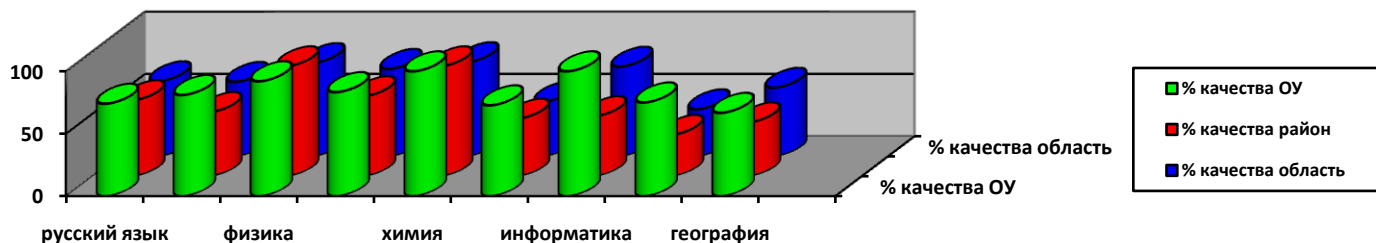
Таким образом, в сравнении с результатами пробного ОГЭ по географии отмечается повышение успеваемости на 17%, качества знаний на 33,7%. В сравнении с районными показателями качество знаний выше на

22,1%. В сравнении с областными показателями успеваемость в ОУ выше на 4%, а качество знаний выше на 11,8%

Таким образом, всего допущено до итоговой аттестации в 9 классе 31 обучающийся (100%)

Результаты экзаменов

предмет	учитель	кол-во сдаю- щих	% успе- ваемо- сти	% ка- чест- ва	район		область	
					% успе- ваемости	% ка- чест- ва	% ус- певае- мости	% ка- чест- ва
русский язык	Назарова Э.В	31	100%	74%	100%	60,8%	95,6%	60,1%
математика	Соколова Л.И	31	100%	81%	100%	52%	92,8%	59,6%
физика	Мавлюмбердина А.Г	13	100%	92%	100%	88%	99,4%	74,7%
обществознание	Елфимова З.Ш	31	100%	83,3%	95%	64%	98,8%	70%
химия	Соколова О.А	11	100%	100%	100%	88%	99,1%	75,4%
биология	Кемаева Л.Н	18	100%	72,7%	100%	45,6%	98,3%	43,7%
Информатика и ИКТ	Китова Н.Н.	3	100%	100%	100%	48%	99,2%	71,8%
история	Елфимова З.Ш	5	100%	75%	100%	33%	89,7%	37,6%
география	Дзюбенко В.Ю	3	100%	66,7%	100%	44,6%	96%	54,9%



Таким образом, мы видим, что результаты ОГЭ по школе выше районных и областных показателей по всем предметам.

Сравнительный анализ результатов аттестации выпускников 9-х классов 2017 г за 3 года

предмет	2014-2015 7 класс РЭ		2015-2016 8 класс РЭ		2016-2017 9 класс ОГЭ	
	% успе- ваемости	% качества	% успе- ваемости	% качества	% успеваемо- сти	% качества
русский язык	100%	57,5%	100%	46%	100%	74%
математика	100%	79,5%	100%	31%	100%	81%

Из данной таблицы видно, что отмечается повышение е качества знаний по русскому языку по сравнению с результатами регионального экзамена в 7 на 16,5%, в8 классе на 28%, по математике на 1,5% и 50% соответственно.

Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой оценки:

Предмет		Количе- ство уча- стников	Количество уч- ся, понизивших школьные оцен- ки	Количество уч-ся, по- высивших школьные оценки	Количество уч-ся, подтвердивших школьные оценки
русский язык		31	0	14 (45%)	17 (55%)
математика	Алгебра	31	1 (3%)	21(68%)	9 (29%)
	Геометрия	31	1 (3%)	15 (48%)	15 (48%)
физика		12	0	6 (50%)	6 (50%)
Обществознание		18	0	6 (33%)	12 (67%)
химия		9	1 (11%)	1 (11%)	7 (78%)
Биология		11	0	2 (18%)	8 (72%)
Информатика		2	0	2 (100%)	0
География		6		3(50%)	3 (50%)

История	4	1 (25%)	0	3 (75%)
---------	---	---------	---	---------

Процент обучающихся, подтвердивших свои школьные годовые отметки, составил в среднем по ОУ 52,4. Процент выпускников, понизивших годовые школьные отметки, составил в среднем 4,2%, а процент выпускников, повысивших годовые школьные отметки, составил в среднем 42,3%

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации в 9-х классах

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
предмет	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
русский язык	100%	45,5%	100%	66,5%	100%	58,1%	100 %	74%
математика	100%	48 %	100%	71%	100%	52%	100 %	81%
обществознание					90%	58%	100 %	83,3%
история					100%	60%	100 %	75%
химия					100%	64%	100 %	100%
география					100%	33%	100 %	66,7%
физика			100%	100%	100%	77%	100 %	92%
биология					100%	33%	100 %	72,7%
информатика					100%	67%	100 %	100%

Из данной таблицы видно, что отмечается повышение качества знаний по всем предметам

Итоги образовательного процесса

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Кол-во выпускников 9 класса	33	42	42	31
Кол-во учащихся 9 класса, получивших аттестат особого образца	1 (3%)	1 (2%)	2 (5%)	2 (6%)

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

Учащиеся по списку на конец учебного года - 19 учащихся

Прервали обучение в 11-м классе - нет

Допущено к экзаменам - 19 учащихся

Получили аттестаты (всего) - 19 учащихся

В т.ч. получили медаль «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца - 1 (Дудина Виолетта)

Анализируя выбор выпускников 2016 года, следует отметить, что наиболее популярным среди предметов по выбору, как и в прошлый год, является обществознание.

Предмет	математика профиль- ный уро- вень	Русский язык	Физика	Биология	История	Обществовоз- нание	химия
Количе- ство сда- вавших	15	19	6	3	5	10	2
Лучший результат в ОУ 2017	Лоскутов А-806	Дудина В- 1006 Шнякина Е- 93 б Головкова Е-916	Мав- люм- бердин К-94 балла	Дудина В- 92 балла	Рябченко М-866	Пивоварова П- 78 баллов	Дудина В- 75 б
Лучший результат в ОУ 2016	Хрыкин Д- 86 баллов	Хрыкин Д- 93 балла	Хрыкин Д-83 балла	Грачева А- 64 балла	Захаров С- 56 баллов	Грачева А- 67 баллов	
Лучший результат в ОУ 2015	Синельни- ков П-766	Балыкина Н- 1006 Иов К-986 Синельни- ков П-986	Иов К- 746	Балыкина Н-726		Синельни- ков П-846	

Лучший результат в ОУ 2014 г	Лоик В-79 б	926- Савенкова И	Лоик В-92 б	736 Опи-мах Е	696- Кон-нычева Н	846 Савенкова И	
------------------------------	-------------	------------------	-------------	---------------	-------------------	-----------------	--

Таким образом, мы видим, что по русскому языку, физике, биологии, истории, обществознанию повысился лучший результат в ОУ в сравнении с прошлым годом, по математике (профильный уровень) незначительно понизился

Результаты ЕГЭ

Та- обра- зом,	предмет	учитель	% успе- ваемости	Ср. балл по ОУ	Лучшие результаты в районе	Ср. балл по рай- ону	ким ра- из
	Русский язык	Шихавцова Л.А	100%	73,2	Дудина В-100 бал- лов	71,5 (+1,7)	
	Математика базовый уровень	Алукаева Л.А	100%	4,3 100%		4,3	
	Математика профильный уровень	Алукаева Л.А	100%	61,3	Лоскутов А-80 бал- лов	55,2 (+6,1)	
	Обществознание	Елфимова З.Ш	100%	63,9		60,1 (+3,8)	
	история	Елфимова З.Ш	100%	60,8	Рябченко М-86 баллов	60,1 (+0,7)	
	Биология	Кемаева Л.Н	100%	72		72	
	Физика	Абдразаков Р.К.	100%	63,1	Мавлюмбердин К- 94 балла	56,7 (+6,4)	
	Химия	Соколова О.А	100%	70		58,6 (+11,4)	

данной таблицы мы видим, что средний балл по ОУ выше районных показателей по всем предметам, кроме биологии и математики и базового уровня, средний балл которых совпадает со средним баллом по предметам по району.

Необходимо отметить, что по результатам обязательных ЕГЭ в школе 100 %-ная успеваемость, все выпускники получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

авнение результатов ЕГЭ по ОУ за три года

предмет	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Русский язык	69,3	70,29	73,2
Математика	46,4	59,1	61,3
Обществознание	57,4	57,8	63,9
История		49,6	60,8
Биология	59,3	58,8	72
Физика	55,9	64,8	63,1
Химия	75		70
Информатика и ИКТ	41		

Таким образом, отмечается рост среднего балла в сравнении со средним баллом 2016 года по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, истории, биологии, но снижение среднего балла по физике на 1,7 балла.

Результативность участия обучающихся МОБУ « Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1» во Всероссийской олимпиаде школьников

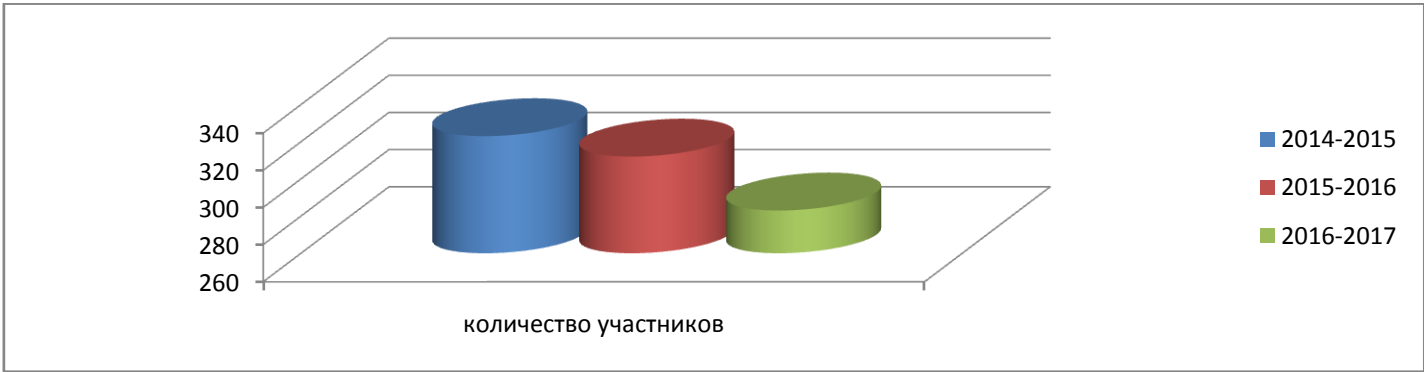
На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 283 (117%)

Учебный год	Количество принявших участие	%
-------------	------------------------------	---

2016-2017	283	117%
2015-2016	312	149%
2014-2015	323	121%

Таким образом, отмечается снижение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

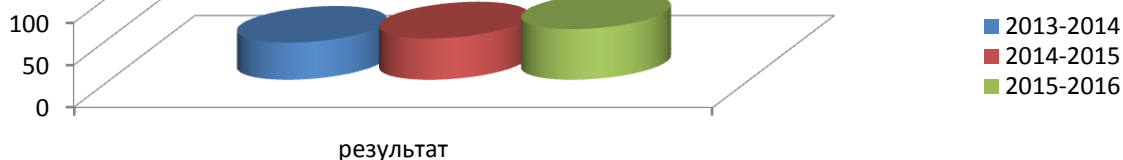
Предметы	Количество участников		
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Английский язык	8(-5)	3 (-5)	3
Астрономия		-	-
Биология	25(-25)	22 (-3)	28 (+6)
География	8(-17)	7 (-1)	7
Информатика	11 (+7)	5(-6)	12 (+7)
История	20(-4)	26 (+6)	28 (+2)
Искусство	(не присланы задания)	1	1
Литература	19 (-2)	16 (-3)	13 (-3)
Математика	55 (-21)	40(-15)	41 (+1)
ОБЖ	16(-12)	11 (-5)	14 (+3)
Обществознание	51 (-3)	63(+12)	30 (-33)
Право		4	4
Русский язык	56 (+20)	58 (+2)	59 (+1)
Технология	9 (+1)	17 (+8)	12 (-5)
Физика	24 (+13)	12 (-12)	7 (-5)
Физическая культура	5 (+1)	9(+4)	8 (-1)
Химия	16 (+2)	12 (-4)	16 (+4)
Экология		6	-
Экономика		-	-
Итого:	323	312	283



В 2016-2017 учебном году по сравнению с прошлым годом снизилось количество участников обществознанию на 33 человека, по физике и технологии на 5 человек, по литературе на 3 человека, по физической культуре на 1 человека. Это связано с тем, что задания по многим предметам были не ориентированы на учебную программу, время выполнения заданий доходило до 3 часов (олимпиада проводилась во второй половине дня, после уроков), поэтому многие учащиеся, ознакомившись с заданием, отказывались от выполнения. Увеличилось количество участников по биологии на 6 человек, по информатике на 7 человек, по химии на 4 человека, по ОБЖ на 3 человека, по истории на 2человека, по математике и русскому языку на 1 человека. Не приняли участие в олимпиаде по астрономии экономике, экологии

Результативность олимпиады

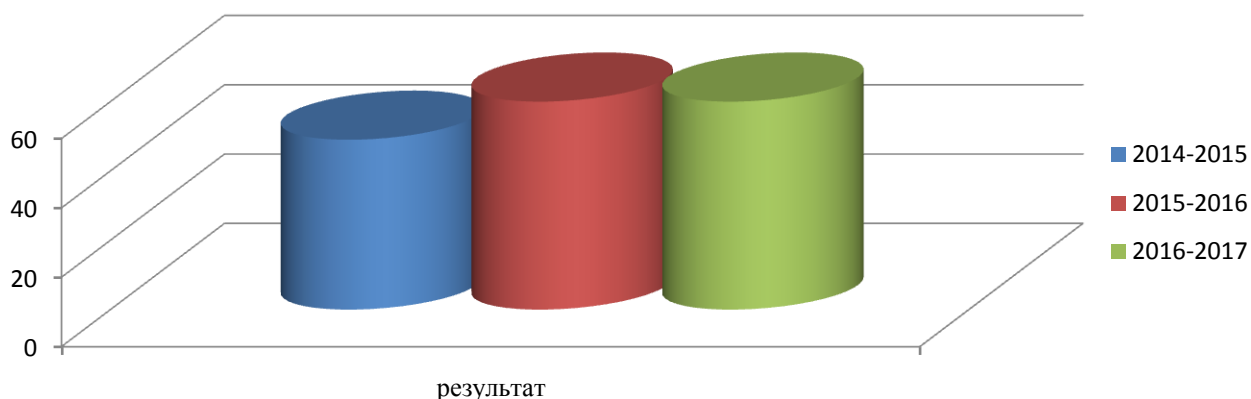
2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
Количество призовых мест	%	Количество призовых мест	%	Количество призовых мест	%
94	29%	94	29%	106	37,5%



В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли 25 учащих школы (35 учащихся), из них призерами и победителями стали 21 - (60%)

Участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

2014-2015 год		2015-2016 год		2016-2017 уч.год	
участий	Победители и призеры	участий	Победители и призеры	участий	Победители и призеры
43	49%	43	60%	35	60%



Таким образом, отмечается стабильные показатели в сравнении с итогами 2015-2016 учебного года, значительный рост результативности на 11 % в сравнении с 2014-2015 учебным годом. Результативность участия МОБУ «Новосергиевская СОШ №1» выше районных показателей на 21%.

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 5 учащихся ОУ. Двое из них стали победителями :Абдразаков Линар по физике, Шнякин Никита по ОБЖ. Дедловский Артем стал призером олимпиады по технологии. Результативность участия на региональном этапе- 60%

Кадровый потенциал

Образовательный процесс в 2016 -2017 учебном году осуществляли 33 педагогических работника, 90,9% из которых имеет высшее педагогическое образование

Образовательный уровень педагогов ОУ

	Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование (кол-во / %)	Среднее специальное (Кол-во / %)	Не педагогическое	Обучаются в ВУЗе	% с высшим образованием на 1 ступени	% с высшим образованием на 2 ступени	% с высшим образованием на 3 ступени
2012-2013	40	36/90	4	-	-	88	88	93
2013-2014	34	31/91	3/9%		2/6%	70%	92%	100%
2014-2015	34	30/88%	4/12%	-	2/6%	80%	95%	100%
2015-2016	31	28/90,3 %	3/9,7%	-	2/6,4%	75%	95,7%	100%
2016-2017	33	30/90,9 %	3/9%	-	1/3%	75%	97%	100%

Квалификационный уровень педагогов ОУ

	Всего педагогов	Имеют высшую кв. кате-	Имеют первую кв. кате-	Вторую кв. кате-	Всего аттестовано (%)	% аттестованных на 1	% с аттестованных	% аттестованных на 3
--	-----------------	------------------------	------------------------	------------------	-----------------------	----------------------	-------------------	----------------------

		горию (кол-во / %)	горию (Кол-во / %)	рию,соо тветст- вие (кол-во / %)		ступени	на 2 ступени	ступени
2012-2013	40	12/30%	18/45%	2/5%	32/80%	100	84	80
2013-2014	34	11/32%	16/47%	2/6%	29/85%	100%	75%	80%
2014-2015	34	10/29%	18/53%	1/3%	29/85%	90%	75%	82%
2015-2016	31	11/35,4%	17/54,8%	2/6,5%	30/96,7%	100%	95,6%	94,7%
2016-2017	33	12/36,3	17/51,5%	3/9%	32/96,9%	100%	96%	100%

Квалификационные категории имеют 96,9 % педагогических работников, по сравнению с показателями прошлого учебного года выше на 0,2%, но и количество учителей также увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Также наблюдается, увеличение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией за последние три года процентный показатель вырос на 7,3%. Это говорит о постоянном профессиональном росте педагога школы.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Учебный год	Количество прошедших курсы педагогов
2013-2014	10
2014-2015	11
2015-2016	14
2016-2017	24

По итогам повышения квалификации педагогов образовательного учреждения за последние три года можно сделать вывод о постоянно увеличивающемся количестве прошедших курсовую подготовку. Все педагоги ОУ и управленческий аппарат прошли подготовку по внедрению ФГОС, в том числе 2 учителя начальных классов в 2015-2016 учебном году и 1 учитель в 2016-2017 учебном году по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ. В общей сложности педагоги школы за 2016-2017 учебный год прошли обучение на 27 различных курсах (ОГУ, РЦРО, ОГПУ).

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2013-2014	3	6
2014-2015	1	4
2015-2016	2	5
2016-2017	4	2

Таблица показывает стабильный результат аттестации педагогических кадров с учетом текучести кадров и графика аттестации. Есть резерв аттестации на 17-19 года 4 педагога на высшую квалификационную категорию по итогам ГИА, ОГЭ.

В образовательном учреждении работает стабильный, высокопрофессиональный коллектив, который отличает творческое отношение к делу, большая плодотворная работа, направленная на сохранение и развитие интеллектуального, творческого потенциала. Педагоги МОБУ «НСОШ №1» входят в состав экспертов практической деятельности по аттестации педагогических работников Новосергиевского района на высшую и первую квалификационную категорию.

Педагоги образовательного учреждения являются руководителями районных методических объединений учителей - предметников и председателями предметных комиссий в ходе государственной итоговой аттеста-

ции выпускников основного общего образования. В течение двух последних лет практически все учителя – предметники прошли курсовую подготовку по подготовке экспертов ОГЭ, учителя математики и физики – курсовую подготовку по подготовке экспертов ЕГЭ.

На базе МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1» третий год подряд в каникулярное время учителя математики и физики высшей категории проводят занятия с обучающимися школ района в рамках районной физико- математической школы и муниципальной школы «Сократ» для высокомотивированных детей, а также оказывают консультативную помощь учителям - предметникам других школ.

Большинство педагогов образовательного учреждения эффективно взаимодействуют с коллегами: посещают уроки и внеклассные мероприятия, проводят открытые уроки и мастер-классы, дают методические консультации учителям « группы риска», обсуждают содержание методы и результативность работы по подготовке к РЭ, ЕГЭ и ОГЭ

Педагоги образовательного учреждения активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня.

Итоги участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2016-2017 учебном году

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, все-российский)	результат
Агеева Гульшат Равиловна	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к начальному общему образованию	Всероссийский	Диплом 1 место
Шихавцова Людмила Александровна	Тотальное тестирование. Организация методической работы Участие в мастер-классе научно-просветительского проекта «работа над сочинением по русскому языку (задание №25 ЕГЭ)»	Всероссийский Всероссийский	Диплом 1 место Сертификат
Саморуков Александр Алексеевич	«Педагогический дебют-2017»	Региональный	участие
Решетова Галина Александровна	Международная олимпиада для учителей «Профессиональная педагогическая компетентность»	Международный	Диплом победителя
Назарова Евгения Эдуардовна	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее внеурочное мероприятие» образовательный портал «Продленка.ru»	Всероссийский	Диплом 1 место
Соколова Ольга Анатольевна	Научно-практическая конференция для педагогов Проектный инкубатор-2017	Муниципальный Региональный	1 место сертификат
Алексееенко Наталья Александровна	Проектный инкубатор-2017	региональный	сертификат
Баятина Юлия Павловна	Проектный инкубатор-2017	региональный	сертификат
Фердаусова Екатерина Васильевна	Проектный инкубатор-2017	региональный	сертификат
Неверова Людмила Анатольевна	Муниципальный конкурс «Мой наставник»	муниципальный	1 место

Участие педагогов МОБУ «Новосергиевская СОШ №1» в конкурсах за 2016-2017 учебный год.

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональ-	результат
----------------	-------------------	---	-----------

		ный, всероссийский)	
Попова Татьяна Владимировна	Всероссийская выставка –форум образовательных организаций	Всероссийский	Лауреат - Победитель
Абдразаков Ринат Кагимович	Грант Газпром нефть Оренбург «Родные города» Благодарственное письмо за подготовку призеров Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки»!	Региональный Всероссийский	1 место Благодарственное письмо
Соколова Ольга Анатольевна	Лаборатория творческих конкурсов. Международный творческий конкурс "Открытый урок" Всероссийская акция "Активист методического обмена" (Росметод кабинет.рф) Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей "Инфоурок"	международный всероссийский международный	1 место Сертификат грамота приказ
Баятина Юлия Павловна	Тренинг от РЦРО «Педагогический инкубатор» Всероссийский конкурс «Вопросита»: -Блиц-олимпиада «Миссия и профессиональные функции социального педагога»; -Блиц-олимпиада «Инклюзивное образование детей с ОВЗ»; - Блиц-олимпиада «Сущность и организация психологической службы в системе образования» Создание персонального сайта на «Инфоурок» Конкурс «Творческий учитель» Публикация «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС»	Региональный Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Сертификат 2 место (сертификат) 3 место (сертификат) 3 место (сертификат) свидетельство Диплом 1 место
Фердаусова Екатерина Васильевна	Грант Газпром нефть Оренбург «Родные города» «Путь к успеху». Вебинар ГБУ РЦРО «Педагогические инициативы 2017» Всероссийский конкурс «Знанию»: Блиц-олимпиада «Девiantiное поведение детей и подростков: основные формы, факторы и профилактические меры» Инфоурок «Детская психология» Школьная газета «Как помочь детям подготовиться к экзаменам» Школьная газета "Родители и подросток" Создание персонального сайта на	региональный Региональный Всероссийский	1 место Сертификат Сертификат I степени 1 место Сертификат Сертификат Сертификат

	«Инфоурок» Свидетельство о представлении обобщённого педагогического опыта на Всероссийском уровне		Свидетельство
Карязина Марина Николаевна	Конкурс для педагогов «Мой мастер-класс» Конкурс «Зимнее волшебство», номинация «Ах, карнавал, карнавал!» Конкурс «Зимнее волшебство», номинация «Украшаем ёлочку и дом»	всероссийский международный	Диплом 1 место 1 место
Шихавцова Людмила Александровна	Ростконкурс (организация и проведение V Всероссийской дистанционной олимпиады) Организация «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	Международный Международный	Благодарность Благодарность
Даутов Зайнитдин Гильмитдинович	ЮИД «Безопасное колесо-2017»	Муниципальный	1 место
Назарова Евгения Эдуардовна	«Интерактивная мозаика» Всероссийский дистанционный конкурс «Мой ФГОС - урок» Международный педагогический конкурс «Современный урок» Название работы: Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека	Всероссийский Международный	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 место
Дзюбенко Валентина Юрьевна	Международный конкурс «Миряды открытий» по географии «Увлекательное путешествие по странам и континентам: Африка» Создание персонального сайта. Проект «Инфоурок»	международный Всероссийский	Диплом победителя сертификат
Назарова Людмила Николаевна	«История. Все для учителя!»	Всероссийский	диплом
Решетова Галина Александровна	II Международная олимпиада для учителей «Океан педагогической науки» III Международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп» V Международная олимпиада для учителей «Педагогический талант» Конкурс для учителей «Душа ребёнка» Конкурс для учителей «Мои ученики – моя гордость» Международная интернет – олимп	Международный Международный Международный Международный Международный Международный Международный	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 место Сертификат Диплом I степени Диплом

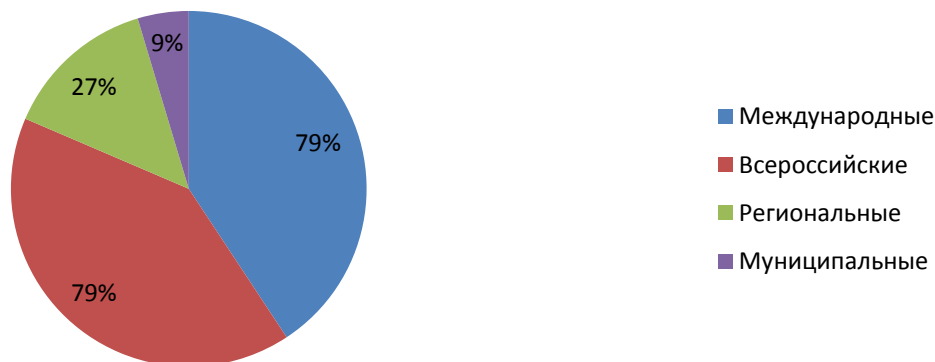
	олимпиада по английскому языку «История англоговорящих стран» Международная интернет – олимпиада по английскому языку для преподавателей (лексика) Международная интернет – олимпиада по английскому языку для преподавателей (грамматика) Международная лексико – грамматическая олимпиада для учителей английского языка English Knowledge Международная педагогическая олимпиада «Педагогическое многоборье-2016/2017» по направлению «История России, 19 век, исторические личности» Международная интернет – олимпиада «День Победы» Международная интернет – олимпиада «Я помню, я горжусь» Международная олимпиада «English Methodology. Методика преподавания английского языка» Международная олимпиада «Основные методические понятия при обучении английскому языку» Всероссийский конкурс по английскому языку “Eurovision for everybody - 2017”	Международный Международный Международный Международный Международный Международный Международный Международный международный Всероссийский	2 место Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени
Алексеев Наталья Александровна	Вебинар «Проектная деятельность с использованием социальных сервисов» «Вопросита» Вебинар «Подготовка в ЕГЭ-2017 по математике. Профильный уровень. Задания по стереометрии с развернутым ответом». Всероссийский конкурс «Умната» Вебинар «подготовка к олимпиаде 6-11 классы» Вебинар «Формирование финансовой грамотности в математике 5-11 кл» Публикация на сайте проекта «Инфоурок» на тему «Функция»	региональный Всероссийский всероссийский всероссийский всероссийский всероссийский всероссийский	сертификат 1 место сертификат 1 место сертификат сертификат свидетельство
Назарова Евгения Эдуардовна	Всероссийский профессиональный конкурс «Разработка современного урока с использованием ИКТ» образовательный портал «Продленка.ru» Участие во Всероссийском тестировании «стресс и стресс-менеджмент в деятельности педагога» Участие в педагогическом семинаре на тему «Внедрение стандар-	Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Диплом 1 место Диплом 1 место Свидетельство Сертификат

	та профессиональной деятельности педагога» Международная научно-практическая конференция «Новая наука: от идеи к результату» г. Сургут Агентство международных исследований Всероссийская научно-практическая конференция «Начальная школа 21 века: вклад в образовании младшего школьника» Тема: Как формировать универсальные учебные действия? (онлайн-трансляция)	Международный Всероссийский	сертификат
--	---	------------------------------------	------------

Представленные таблицы показывают значительный рост участия педагогов школы в дистанционных профессиональных конкурсах различного уровня в текущем учебном году: втрое увеличилось количество педагогов – участников профессиональных конкурсов. В 2014-2015 учебном году педагоги участвовали в 2 международных и 1 всероссийском конкурсе: 1 стал призером всероссийского и 2 победителями международных конкурсов. В 2015-2016 учителя участвовали в 18 всероссийских и 7 международных конкурсах, а в 2016-2017 году количество участников во всероссийских конкурсах – 26 и в международных 26, региональных -9 и в муниципальных – 3 участника. Активное участие в профессиональных конкурсах принимают молодые педагоги образовательного учреждения.

Общий процент участия составляет – 193,9% участия

участие в профессиональных конкурсах педагогов школы



За последние 3 года педагоги стали публиковать свои педагогические наработки в Интернет- ресурсах

Учебный год	ФИО педагога	Тема публикации
2014-2017	Шнякина Светлана Александровна - учитель русского языка и литературы	Публикации в социальной сети на сайте Info Urok.RU презентаций к урокам «Обособленные обстоятельства» 8 класс, «Анализ отрывка из романа «История одного города» С-Щедрина» к уроку по отрывку «Органчик» 8 класс. Публикации в социальной сети на сайте Info Urok.RU методической разработки «Тесты по русскому языку для 7 класса в формате РОЭ»
	Назарова Евгения Эдуардовна – педагог организатор	Публикация методической разработки на сайте infourok.ru Урок ОБЖ на тему: «Первая медицинская помощь при отравлениях» Публикация методической разработки на сайте infourok.ru Презентация на классный час «Антитеррор»

	Публикация методической разработки на сайте infourok.ru Тестирование «Основы безопасности жизнедеятельности» (6 класс) Публикация методической разработки на сайте infourok.ru Методический материал «Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы у учащихся Публикация методической разработки на сайте infourok.ru Урок ОБЖ на тему: «Военно-морской флот, его состав и предназначение» Публикация методической разработки на сайте infourok.ru «Раздаточный материал по ОБЖ «Водные походы и обеспечение безопасности на воде»» Публикация методической разработки на сайте infourok.ru «Раздаточный материал по ОБЖ «Правила поведения при угрозе террористического акта»» Публикация методической разработки на сайте infourok.ru Презентация к мероприятию «Молодежь 21 века против наркотиков!» <i>Молодежь в XXI веке: важнейший ресурс общественного развития.</i> XLIX студенческая научно-практическая конференция ОГПУ. 12 мая 2010 г.: сб. статей. Т. 1. Секции кафедры медицины и безопасности жизнедеятельности / Мин-во образования и науки Рос. Федерации, Оренб. гос. пед. ун-т. –Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2010.- 200с. <i>«Повышение уровня знаний учащихся в процессе применения инновационных технологий в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»»</i> <i>Студенческие научные чтения, посвященные 300 – летию со дня рождения М. В. Ломоносова.</i> L студенческая научно-практическая конференция ОГПУ. апрель 2011 г. : сб. статей. Т. 3. / Мин-во образования и науки Рос. Федерации, Оренб. гос. пед. ун-т. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011.- 260с. <i>«Развитие психологической устойчивости к действиям в чрезвычайных ситуациях природного характера у учащихся общеобразовательных учреждений»</i> <i>V Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум» 15 февраля – 31 марта 2013 года</i> http://www.scienceforum.ru/2013/10/1667 Электронный научно –методический журнал №1-13 2017г. «Корпоративная культура и ее влияние на эффективность образовательной организации» «Новая наука: от идеи к результату» Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно -практической конференции Статья "Управление формированием корпоративной культуры образовательной организации в условиях инновационных изменений" с. 120-121 (г.Сургут) / в 4.ч Ч.2- Стерлитамак: АМИ, 2016 . - 207с. ISSN 2412-9755 Электронный научно –методический журнал №1-13 2017г. статья «Корпоративная культура и ее влияние на эффективность образовательной организации» г. Оренбург Электронный научно –методический журнал № 2 (10) 2016 г. Модернизация регионального образования: опыт педагогов Оренбуржья статья «Корпоративная культура: понятие и сущность» г. Оренбург
Назарова Людмила Нико-	Всероссийский исторический журнал. «История Всё для

	лаевна – учитель истории и обществознания	учителя» статья – «Вавилонский царь Хаммурапи и его законы».
	Дзюбенко Валентина Юрьевна – учитель географии	Свидетельство о публикации методического материала на портале олимпиада школьников РФ Свидетельство о публикации методических разработок на сайте «Инфоурок» по географии для 9 класса ТЭК, Машиностроение.
	Фердаусова Екатерина Васильевна – педагог психолог	Публикации на сайте «Инфоурок»: Круглый стол «Эффективные методы работы с асоциальными семьями и детьми девиантного поведения»
	Соколова Ольга Анатольевна – учитель химии	Свидетельство о публикации на сайте проекта "Инфоурок" - "Урок смеха - делу не помеха" Свидетельство о публикации на сайте проекта "Инфоурок" - буклет для родителей "Метод проектов" Свидетельство о публикации на сайте проекта "Инфоурок" - исследовательская работа "Экобиоморфологические особенности синегнойной палочки" Свидетельство о публикации на сайте проекта "Инфоурок" - эссе "Я - учитель"
	Баятина Юлия Павловна – социальный педагог	Публикации на сайте «Инфоурок»: «Деятельность социального педагога в условиях внедрения ФГОС»; «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС»; «Синдром «понедельника» у пятиклассников и как его избежать. Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения»

Методической службе следует мотивировать и остальных педагогов ОУ к публикации своего педагогического опыта на профессиональных сайтах.

В целях стимулирования педагогического труда в ОУ ежегодно представляются кандидатуры на награды различного уровня. За последние два года. Почетной грамотой Министерства Образования Оренбургской области награждена Алукаева Л.А., Почётной грамотой РОО награждена Карязина М.Н. Учитель математики высшей категории Л.А. Алукаева награждена за стабильно высокие результаты ЕГЭ по математике автомобилем в 2016 году, а в 2017 году Шихавцова Людмила Александровна учитель русского языка и литературы высшей категории награждена автомобилем за вторые 100 баллов по русскому языку. Учитель физики высшей категории Абдразаков Р.К., стал лауреатом премии губернатора Оренбургской области, а учитель истории и обществознания первой категории Елфимова З.Ш., стала лауреатом премии главы района. В школе сложился коллектив единомышленников. Учителей волнуют не только собственные результаты, но и результаты работы школы в целом, её престиж.

Это является важным конкурентным преимуществом школы в муниципальном образовательном пространстве, поскольку родители все чаще выбирают учителя для своего ребенка, а затем уже образовательное учреждение. Стабильность педагогического состава является одной из составляющих имиджа школы

Воспитывающая деятельность

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса.

В соответствии с концепцией модернизации основная цель российского образования – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Система воспитательной работы МОБУ «НСОШ №1 – это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Коллектив школы, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы Приоритетные **направления воспитательной работы школы:**

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам.

БЛОК «Я – ЧЕЛОВЕК»	БЛОК «Я-ГРАЖДАНИН»	БЛОК «Я ПОЗНАЮ И СОЗДАЮ»
-Духовно – нравственное. - Воспитание семейных ценностей. -Здоровьесберегающее.	-Гражданско – патриотическое. -Правовое воспитание и культура безопасности. -Формирование коммуникативной культуры.	-Интеллектуальное. -Культуротворческое и эстетическое. -Экологическое. -Профориентационное – воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ:

Сентябрь	«Месячник безопасности «Внимание, дети!»
Октябрь	«Дорогие мои старики»
Ноябрь	«За здоровый образ жизни»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	«Я- патриот»
Февраль	«Быстрее, выше, сильнее»
Март	«Читаем вместе»
Апрель	«Зелёная планета»
Май	«Помним дни былые»

Участие обучающихся в мероприятиях

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2016 – 2017 учебном году отражены в таблице. За последний год отмечается спад призовых мест на региональном, всероссийском и международных уровнях, повысились показатели на муниципальном уровне.

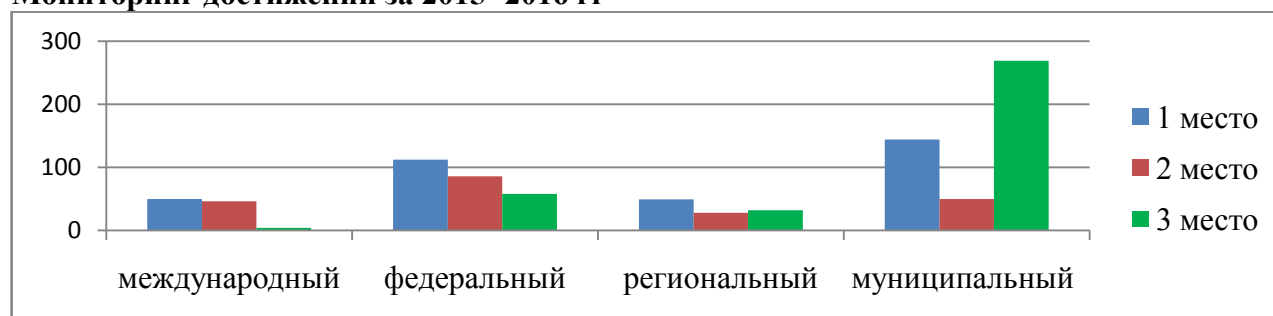
Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах

Мониторинг победителей и призеров за 2010-2017гг

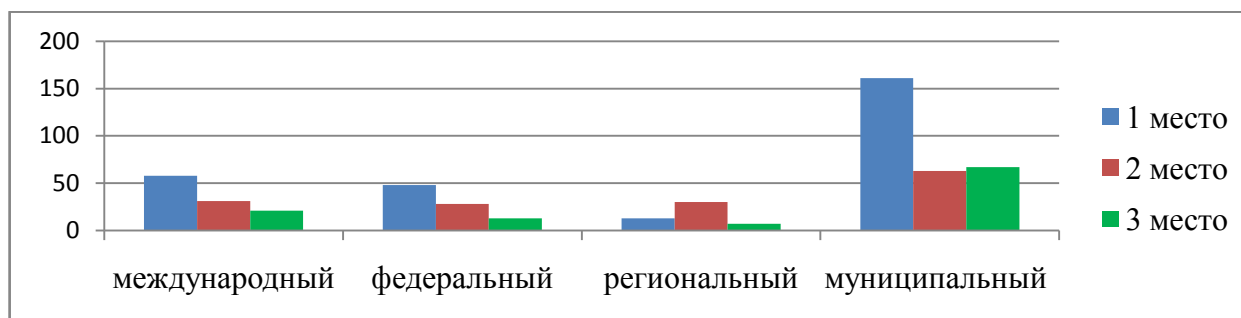
уровень	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<i>Международный</i>	-	1	2	41	8	119	110
<i>Федеральный</i>	7	6	76	156	101	256	89
<i>Региональный</i>	58	45	68	75	100	109	50
<i>Муниципальный</i>	141	95	134	154	255	253	291
	206	144	280	426	464	747	540

	1 место	2 место	3 место
международный	58	31	21
федеральный	48	28	13
региональный	13	30	7
муниципальный	161	63	67

Мониторинг достижений за 2015 -2016 гг



Мониторинг достижений за 2016 -2017 гг



Мониторинг призовых мест

Годы	Число призовых мест			Общее количество призовых мест
	1	2	3	
2009-2010	140	127	61	328
2010-2011	166	107	121	394
2011 -2012	149	64	65	278
2012 -2013	122	87	81	290
2013 -2014	180	122	124	426
2014 -2015	168	167	123	458
2015 -2016	355	210	182	747
2016 -2017	280	152	108	540

Вывод: Количество победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад по сравнению с предыдущими годами значительно понизилось. Учащиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в очных конкурсах муниципального уровня. И в основном этот процент дают учащиеся начальных классов.

Работа по направлениям

Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках гражданско -патриотического направления продолжилось сотрудничество с Домом культуры «Молодежный», районным музеем, встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, вдовами. Этой работой охвачены учащиеся со 5 по 11 классы. В школе по традиции проведены акции: «Милосердие». Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции. Были проведены следующие мероприятия: - Торжественная линейка, посвящённая Дню защитника Отечества - КВН «А н-ка, парни» ко Дню защитника Отечества – 4 классы - Игра «Рыцарский турнир» 2-3 классы - Конкурсная программа «Армейский калейдоскоп» 7-8 класс - Военно-спортивные состязания «А, ну-ка парни!» 5-6 , 7-8 классы - Конкурсная программа «Армейский калейдоскоп» 9-10 класс - Акция памяти «Афганистан» - Оказание шефской помощи ветеранам войны и ветеранам педагогического труда. - «Зарничка»- игра по станциям для 3-4 классов. - Организация «Поста №1» в Дни воинской славы
---	--

	- Участие в проведении Дня призывника - Военно-спортивные состязания «А, ну-ка парни!» 9-11 классы - «Зарничка»- игра по станциям для 1-2 классов. - Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы - Операция «Рассвет» - Конкурс рисунков к 9 мая. «Седина на висках» - 1-2 классы, 5-8 классы - «Подвигу народа жить в веках» 7-8 классы - Программа «Этот День Победы» 1 классы - Программа «9 Мая – славная дата» 7-8 классы - Программа «Дети войны» 5-6 классы — организована и проведена военизированная игра «Зарница» — классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы, экскурсии. — Участие в митинге 9 мая Есть призовые места в районных играх «Зврница» и «Застава» Учащиеся школы принимали активное участие в самых разнообразных мероприятиях: военно-спортивных эстафетах, викторинах, в акции «Бессмертный полк», уроках Мужества, встречах с ветеранами ВОВ, торжественном вручении медалей ветеранам войны, чествовании ветеранов войны в День Победы, Вахте памяти у обелиска. По итогам проведенных мероприятий учащиеся 5-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно воспитательному плану работы. Положительные результаты: 1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания. 2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
Нравственное и духовное воспитание	Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проводились совместные мероприятия с районным музеем, храмом.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия: -Дежурства по школе и классу, классные часы, профориентация профессий, встречи с ветеранами труда. -Уборка закрепленных территорий, общешкольные субботники, работа на пришкольном участке. -Конкурс рисунков, посвящённый Международному Дню семьи. «Профессии моих родителей». -Неделя профориентации «Выбираем профессию – выбираем будущее. В школе оформлен стенд, посвященный выбору профессии. На классных часах, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессии, ребята 9 класса выполняли анкеты, тесты. Ученикам давались сведения о психологических аспектах профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типами мышления, воображения.
Интеллектуальное воспитание	Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

	Мероприятия по данному направлению: 1) день самоуправления (октябрь) 2) участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика» (нашу школу представляли трое ребят: Ахмедов Артём, Оландарь Юлия, Китаева Екатерина. Победителем муниципального конкурса стал Ахмедов Артём, ученик 9-а класса (руководитель Назарова Э.В.), победителем одной из номинаций стала ученица 7-а класса Оландарь Юлия (руководитель Назарова Э.В.) 3) Районный конкурс «Ученик года» (Бигеева Аделина, ученица 9-а класса, руководитель Назарова Э.В.), 4) Посещение планетария с просмотром научно-популярных фильмов о природе; 5) Участие - всероссийская предметная олимпиада школьников «Кенгуру»; - всероссийская предметная олимпиада школьников «Олимпус»; - всероссийская предметная олимпиада школьников «Инфоурок» - международный конкурс по литературе «Пегас» - международная игра – конкурс «Русский медвежонок – - международный игровой конкурс “BritishBulldog” - международный конкурс – игра по английскому языку «Лев» - всероссийская дистанционная викторина, посвящённая 185-летию юбилею британского писателя Льюиса Кэрролла - международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» - международная олимпиада «Весна-2017» проекта «Инфоурок» - II Международный конкурс «Мириады открытий» - конкурс по английскому языку «MassMediatoday» - всероссийская олимпиада «Русский с Пушкиным» - всероссийская олимпиада «Плюс» - всероссийский конкурс «Творчество А.Барто» - всероссийский конкурс «Золотое Руно» - всероссийская предметная олимпиада «Росконкурс» - межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» - всероссийский конкурс «Творчество М.Ю. Лермонтова - всероссийский дистанционный конкурс проектов и исследовательских работ “Ступеньки знаний” - всероссийский конкурс презентаций “Гордость Отчизны”(3 место Бигеева Аделина) - всероссийский дистанционный конкурс компьютерного творчества “Поколение Next” - конкурс английского языка «Masstoday» от Проекта «Мега-талант» - межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» 2016/2017 уч. год, по физике - региональный конкурс «Информашка» - региональный интеллектуальный проект “Поединок умов” по теме “Мое родное Оренбуржье в истории моей страны” конкурс книжек-малышек «Аленький цветочек» к юбилею С. Аксакова Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.
Здоровьесберегающее воспитание	Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Классные руководители нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», «Кросс наций», Всероссийская акция «Лыжня России», «Старты надежд» и др.

Имеются достижения в этом направлении

Фамилия имя	Класс	Наименование мероприятий	Результат	Руководитель, подготовивший ученика
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ				
Рахимова Софья	3 класс	Всероссийская акция «Кросс Наций»	1 место	Неверова Л.А.
Футбол 1.Пантеев максим 2.Минц Якоб 3. Пантеев Максим 4.Арсюков Саша. 6.Данин Владик. 7.Шуваев Саша 8.Орешкин Андрей 9. СайтаковРамиль		В зачет спартакиады школьников «Старты надежд»	3 место	Неверова Л.А.
Баскетбол (девочки) 1.Тамист Катя. 2.Самохина Наталья. 3.Куценко Кристина. 4.Булгакова Катя 5. Данильченко Ирина 6.Головкова Елена	9 класс 9 класс 9 класс 11 класс 9 класс 11 класс класс	В зачет спартакиады школьников «Старты надежд»	3 место	Саморуков А.А.
Волейбол (юноши) 1.Кулешов Юра 2.Шихавцов Валера 3.Иванов Дима 4.Устинов Коля. 5. Голосняк Кирилл 6. Тарасов Максим 7. Кольсков Максим	10 класс 10 класс 7 класс 11 класс класс 10 класс 10 класс класс 7 класс	В зачет спартакиады школьников «Старты надежд»	1 место	Саморуков А.А.

	8.Шишкин Ники- та 9.Мавлюбердин Камиль	11 класс 11 класс			
	Волейбол (девуш- ки) 1.Куценко Кри- стина. 2. Самохина На- талья 3. Патехина Ма- рина 4. Булгакова Катя. 5.Головкова Еле- на. 6. Тамист Катя	9 класс 9 класс 7 класс 11 класс 11 класс 9 класс	В зачет спарта- киады школь- ников «Старты надежд»	1- место	Саморуков А.А.
	Кросс. 1.Донильченко Ирина 2. Овсянникова Эвилина 3.Самохина Ната- лья 4. Орлов Николай 5. Рахимова Со- фья	9 класс 9 класс 9 класс 7 класс 4 класс	В зачет спарта- киады школь- ников «Старты надежд» 4-х борьбе	1- место	Саморуков А.А Неверова Л.А.
	Кросс. 1.Донильченко Ирина 2. Овсянникова Эвилина 3.Самохина Ната- лья 4. Минц Амалия 5. Тамист Екате- рина 6.Устинов Нико- лай	9 класс 9 класс 9 класс 9 класс 11 класс	В зачет «Стар- ты надежд» по легкой атлетике	1- место	
	При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье». Прошла декада борьбы с курением, алкоголем, наркотиками. Проведена Акция «День без курения». В этих мероприятиях были задействованы все учащиеся школы, организованы выставки плакатов, рисунков, лозунгов, рекламных проспектов, изготовлены буклеты, проведены классные часы, видеоуроки, лекции, психологические тренинги.				
Культуротворче- ское и эстетиче- ское воспитание	Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором				

человеческих взаимоотношений.

В качестве дополнительного образования в рамках художественно-эстетического образования в школе работали объединения по этому направлению, так как система дополнительного образования позволяет развивать интерес у учащихся к изучению и углублению знаний по предметам и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяют подготовить ребят к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах. Важной частью системы воспитания являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники: Праздник первого звонка День учителя Осенние праздники Новогодние праздники Масленица День здоровья Праздник последнего звонка Выпускные вечера

Мы приняли участие во всех школьных и районных мероприятиях. Заняли много призовых мест.

Победители в международном фотоконкурсе «Подарок на 8 марта», проект мегаталант (руководитель Решетова Г.А.)

Победители в международном творческом конкурсе «Пасхальная радость» (руководитель Карязина М.Н.)

Победители во всероссийском [конкурсе сочинений по английскому языку «Как я провел весенние каникулы»](#) (руководитель Решетова Г.А.)

Призеры в региональном слете активистов Детского движения милосердия "Нести добро и радость людям" (руководитель Назарова Э.В.)

Победители и призеры в конкурсах:

- всероссийский конкурс детского творчества «Животные Красной книги России»
- муниципальный фестиваль «Новосергиевские звёздочки»
- муниципальный конкурс «Храбрый портняжка»
- муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя куча мала»
- муниципальный конкурс рисунков «Как я маме помогаю»
- «Мастера волшебной кисти» муниципальный конкурс «Дары осени»
- муниципальный конкурс с творческих работ «Знай и люби свой край»
- муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальный перезвон»
- муниципальный конкурс новогодних игрушек «Новогодний калейдоскоп»
- муниципальный конкурс рисунков «Моя планета – моё будущее»
- муниципальный фестиваль «Талант! Музыка! Дети!»

(наши ребята и одержали победу. Оландарь Юлия – 1 место в разговорном жанре, Группа «Славяне»(Карпова Ангелина и Енукова Дарья) - 1 место в оригинальном жанре. Группа «Шанс» - 1 место в хореографическом жанре)

В фестивале «Звездный час» приняли активное участие ребята всех возрастных групп, но количество участвующих в фестивале заметно сократилось

В номинации «Вокал»

- Голосняк Кирилл и Кирова Дарья, ученики 10 и 11 класса - ГРАН-ПРИ
- ученики 8 класса, Сабельникова Анастасия и Долматова Екатерина - ГРАН-ПРИ
- коллектив 5-б класса -3 место
- ученица 8 класса Сабельникова Анастасия - 1 место
- ученица 8 класса Долматова Екатерина - 1 место
- коллектив 2 - в класса -1 место
- коллектив 3-б класса-2 место
- коллектив 3 - а класса - 2 место
- коллектив 3-а класса- 3 место
- ученица 4-б класса Раянова Аделина-1 место
- ученица 4-а класса Буткевич Елена -3 место
- коллектив 4-а класса -2 место
- дуэт 5-а класса, Жукова Анастасия и Назарова Анна -1 место

	• ученица 5-а класса Жукова Анастасия -2 место • коллектив 6-б класса -3 место • коллектив 7-в класса- 3 место В номинации «Оригинальный жанр» • ученица 6-б класса Китаева Екатерина-2 место • ученик 6-б класса Рахимов Тимур-1 место Конкурс презентаций «Наш класс - самый классный класс» • коллектив 7 «б» класса -1 место В номинации «Танцевальный бриз» • дуэт 3-б класса Черкасова Анастасия и Пеньков Ярослав -1 место • коллектив 2-б класса -3 место • коллектив 3- а класса -3 место • дуэт 3-а класса Алукаев Тимур и Молчанова Дарья-2 место • коллектив 4 - б класса -2 место • коллектив 6 - а класса -3 место • коллектив 6 - б класса-2 место • коллектив 7 - б класса и Богумил Полина 7-в класс - 1 место • коллектив 9а, 10 и 11 класса - ГРАН-ПРИ • ученица 11 класса Кирова Дарья - ГРАН-ПРИ • ученица 10 класса Биль Елизавета-3 место • ученик 10 класса Голосняк Кирилл 1 место • ученик 4- а класса Кравец Дмитрий -1 место В номинации «Художественное слово» приняли участие 16 человек (5 человек – 2 б класс, 2 в – 2 человека, 3 а – 2 человека, 4 а – 1, 5 б -1 человек, 3 б – 1, 6 б – 2, 9 а -1 человек, 7 а -1 человек). В номинации «Мастера волшебной кисти» приняли участие 33 человека (2а -2, 2б – 2, 3а – 6, 4а – 2, 4б – 4, 5а-4, 5б-4, 6а-2, 6б-2, 7б-1, 8-3, 10-1 человек).
Экологическое воспитание	2016-2017 учебный год был объявлен годом защиты окружающей среды, годом экологии. В рамках этой темы были проведены тематические классные часы («Берегите нашу Землю!», «Вся правда о Чернобыле», «Весенние изменения природы родного края», викторины, игры и соревнования «Знаки против мусора», «Вторая жизнь хлама»), различные акции , тематические недели, разработаны листовки и буклеты. Ежемесячно отправлялись отчеты в РОО по работе в этом направлении: - Классные часы «Эко-урок "Разделяй с нами"» - Внеклассное мероприятие «Наши друзья - животные». - Выставка книг «Животные нашего края» - Праздник "Жаворонки, прилетитекрасну весну принесите" - Экскурсия на метеостанцию - Внеклассное мероприятие «Мои домашние питомцы» - Праздник «Подарите птицам тепло» - Внеклассное мероприятие «Экологическая игра-викторина» - Экологический калейдоскоп «Тайны живой природы» по творчеству писателей-натуралистов - ЧКР «Экология и культура – будущее России» 8 класс - «Животные Красной книги России 4 класс - ЧКР "Экологическиекатастрофы" 9 класс - Мероприятие "Весенний переполох" (экологическая игра) - ЧКР «Красная и Чёрная книги» - Открытие недели охраны окружающей среды . Торжественная линейка - Конкурс рисунков «Сохраним планету Земля». 5классы - Обзор книг писателей-натуралистов. - Конкурс буклетов и презентаций «Экология и мы» - Конкурс рисунков «Причины загрязнения окружающей природной среды» 8-11

- Экологическое занятие «Новая жизнь бытовых отходов»
- Викторина–путешествие по карте «Заповедные места России» 8-9 классы
- Экоурок «Экологические катастрофы» 9 классы
- Игра «Загрязнение атмосферы» 7 классы
- Игра по станциям «Следопыты природы» 5-11 классы
- Экскурсия по экологической тропе
- Экобеседа "Земля - мой дом родной" 5-8 классы
- Экодиктант
- Защита проекта "Скоречник- домик для птиц" (участник облстного конкурса скворечников Железняк Алексей) на заседании кружка "Школьное лесничество"
- Неделя экологии.

Цель: привлечение внимания школьников к экологическим проблемам нашей области и всей планеты, вовлечение их в полезную деятельность по изучению природы родного края и охране ее.

17.04.2017г. Понедельник
Открытие недели. Линейка.
Конкурс рисунков «Сохраним планету Земля».
Обзор книг писателей-натуралистов.
Конкурс буклетов и презентаций «Экология и мы»

18.04.2017г. Вторник
Конкурс рисунков «Причины загрязнения окружающей природной среды»
Экологическое занятие «Новая жизнь бытовых отходов»

19.04.2017г. Среда
Викторина–путешествие по карте «Заповедные места России»
Экоурок «Экологические катастрофы»
Игра «Загрязнение атмосферы»

20.04.2017г. Четверг
Игра по станциям «Следопыты природы»

21.04.2017г. Пятница
Акция «Живи, родник, живи!»
Экологический эрудицион «В защиту природы»
Экодиктант
Оформление стенда «Экология и мы»
Подведение итогов недели

22.04.2017 Суббота
День Земли. Экологический субботник

В сентябре месяце в школе проводился конкурс поделок из природного материала, в нём приняли участие начальные классы.

В октябре состоялся «Осенний бал» для учащихся 5-9-х классов, где были проведены конкурсы, загадки, игры на экологическую тему. Весь весенний период коллектив школы, учащиеся, родители продолжили работу по благоустройству школьного двора – убирали территорию от мусора, благоустроен школьный участок

Правовое воспитание и культура безопасности	В школе «Урок финансовой грамотности» для учеников 10 и 11 классов, который провел заместитель главы администрации Новосергиевского района по финансовым вопросам, выпускник нашей школы 1990 года, Насакин Дмитрий Борисович. Мероприятие проводилось в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Цель Проекта — вовлечение детей и подростков к стремлению дальнейшего изучения материалов по финансовой грамотности. Прошел месячник правовых знаний под девизом «Имею право, несу ответственность». 18 ноября 2016 года в рамках месячника состоялась встреча учащихся 11 класса с заместителем прокурора Новосергиевского района юристом 1 класса Бабешко Вадимом Алексеевичем. В ходе встречи учащимся были представлены подготовленные студентами ОГАУ, ОГУ и оренбургского филиала МГЮА видеоматериалы на тему противодействия и профилактики коррупции. По итогам просмотра и обсуждения выпускникам больше всего понравился видеоролик студентов юридической академии
--	---

Детские общественные организации и самоуправление

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по развитию самоуправления как в классном коллективе, так и на школьном уровне. В школе работает Совет учащихся, состоящий из учащихся 5-9 классов. Совет учащихся ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям воспитательной работы. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Совет учащихся контролировал участвовали в составе жюри на соревнованиях, в комиссиях по присуждению призовых мест в конкурсах.

В марте был проведен День самоуправления. Учащиеся 11 класса успешно справились с поставленными задачами.

Детская общественная организация «Солнышко»

Школьная детская общественная организация «Солнышко» работает по программе «Строим город малышей», которая реализуется по двум приоритетным направлениям:

«Наследники» - гражданско-патриотическое направление;

«Зеленый щит» - эколого-туристическое направление.

Количество членов организации 163, мальчиков 72, девочек 91. Председателем ДОО была Рахимова Софья ученица 4а класса.

В начале каждой четверти классы получали маршрутные листы с заданиями. Ребята очень активно участвовали во всех мероприятиях и конкурсах, как школьных, так и районных.

В сентябре проводился конкурс поделок из даров осени и природного материала. Все классы приняли активное участие. На районном уровне 1 место заняли: Якшигулова Милана (2б класс), Карязин Антон (1в класс). 3 место: Карязин Антон (1в класс), Бутримова Вероника (1б класс), Гордеева Татьяна (1б класс). Сколько замечательных мгновений нам дарят летние деньки, их и постарались показать участники конкурса в своих работах.

В целях выявления талантливых детей, развития творческих способностей учащихся, развития наблюдательности и активизации познавательной деятельности, ориентированной на личностную и творческую самореализацию прошел районный конкурс творческих работ «Как я провёл лето», заняли призовые места 1 место Сенькина Анастасия 1 «В» кл; 3 место Летяев Владимир 2 «В» кл;

В конкурсе на лучшее поздравление с днем учителя «*Мой учитель - самый лучший*» 1 место Сандаловская Ольга 4 «Б» кл, Чубарова Ангелина 3 «А» кл, 2 место Сенькина Светлана 4 «Б» кл. Активными были учащиеся 3а, 4б, 4а классов.

А среди ребят 1, 2 классов проходил конкурс книжек-малышек на тему: «Творчество Аксакова» в целях привлечения внимания детей к литературному наследию С. Т. Аксакова. 1 место Гордеева Татьяна 1 «Б» кл, Карязин Антон 1 «В» кл, 3 место Молчанова Анна 1 В кл.

1 место заняли ребята из 1б, 2б классов. 2 место заняли ребята 2в класса, а на 3 месте оказались ребята 1в класса.

Не приняли участие 1а класс, 2а класс.

Акцию «Чистые ладошки провели учащиеся 4а класс. Праздник осени, подготовили учащиеся 4б класс, традиционно прошла ярмарка.

Прошли традиционные мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Масленица».

В течение года проходили тематические линейки, посвященные Дню Земли, 12 апреля, 9 мая, году экологии.

В районном конкурсе рисунков «Мой папа - самый лучший» приняли участие 3-4 классы. В канун праздника Дня матери провели флешмоб «Незабудка» и приготовили открытки для мам. Прошел конкурс рисунков «Как я маме помогаю» по программе ФДО «Строим город малышей» в рамках акции «Незабудка» для учащихся 1-2 классов.

1 место НСОШ № 1 Краснова Марина 1 «Б» кл.

В декабре традиционное мероприятие «Новогодняя куча-мала», конкурс «Новогодний калейдоскоп», где 1 место Иванова Ангелина 1 «Б» кл. А конкурсе «Новогодняя куча мала». **Номинация «Снеговик»** 1 место Буткевич Елена 4 «А» кл и Буткевич Влад 2 «Б» кл. **Номинация «Рождественское панно»** 2 место Карязин Антон 1 «В» кл, 3 место Безыменная Анастасия 4 «А» кл., 3 место Сандаловская Ольга 4 «Б» кл., 3 место Файзуллин Тимур 1 «Б» кл. Все классы активны, приняли участие 52 учащихся. Часть работ мы отправили в ДДТ, часть в районный краеведческий музей, где все ребята были отмечены и награждены.

Весь этот учебный год сотрудничали с музеем. Все классы ходили на экскурсии. 2017 год ознаменован важным историческим событием – 100-летьем Великой российской революции. Посетили выставку плакатов художника В. И. Курдова «Песни революции», «Детям о вожде», другая выставка под названием «Страна пионерия» приурочена к 95- летию со дня образования пионерской организации. Желавшие могли почувствовать себя в роли горниста и потрубить в горн. Также проводился мастер - класс как правильно завязать пионерский галстук.

В зале природы проходила викторина, посвященная году экологии «Экознайки». Ребята успешно показали свои знания в области охраны окружающей среды и были награждены жетонами «Знаток окружающего мира».

В целях выявления талантливых детей, развития творческих способностей учащихся, воспитания все-сторонне развитой личности, бережного отношения к природе прошел районный конкурс **операция «Кот» - конкурс сочинений о домашних питомцах**

2 место Скокова Ульяна 4 «А» кл;

Рахимова Софья 4 «А» кл;

3 место РаяноваАделина 4 «Б» кл;

В конкурсе «Правила Дорожного Движения глазами юного пешехода», организованный РОО, ДДТ и Отделом министерства внутренних дел по Новосергиевскому району по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и смертности детей на дорогах.

Номинация «Поделки»:

1 место Сенькина Светлана 4 «Б» кл. **Номинация «Рисунок»:** 3 место РаяноваАделина 4 «Б» кл .

В районном этапе XIX Международного фестиваля «Детство без границ».

3 место Карязин Антон 1 «В».

Участвовали в конкурсе поделок, рисунков и творческих работ «Живая земля», «Мастера и подмастерья», «Портняжка», рисунки на 9 мая, «Пионерское детство моей семьи», посвященный 90-летию Пионерии, «Узнаем бабушкины секреты», конкурс рисунков ко Дню Земли «Моя планета – мое будущее», книжек-малышек «Знай и люби свой край», «Моя планета – мое будущее», где у нас тоже призовые места.«Пасхальный перезвон 2017», посвященный празднованию Светлой Пасхи. **Номинация «Вязание»**

2 место: Фаттакова Карина 1а класс.

Номинация «Пасхальная корзина»

2 место: Зверев Александр 1 а класс.

Номинация «Керамика»

3 место: Кисикбасов Альберт 2б класс.

Номинация «Пасхальное панно»

1 место: Карязин Антон 1 в класс.

Номинация «Канзаши» (работы из лент)

2 место: Сенькина Анастасия 1 в класс.

3 место: АхметзяноваАделина 4а класс.

Ахмедова Камилла 3б класс

Номинация «Бумажная пластика»

2 место: Мингазова Анастасия 1 б класс

Номинация «Декупаж»

1 место: Сандаловская Ольга 4 б класс.

Номинация «Рисунок»

1 место: Марявина София 1 в класс.

1 место: Раянова Ильяна 1 а класс.

3 место: Штодина Надежда 2 б класс.

2 место: Жилкин Николай 4 а класс.

Работали с детской библиотекой. Приняли активное участие в конкурсах, мероприятиях. Работали с клубом «Молодёжный», с храмом Сергия Радонежского.

20 мая в рамках Областного Дня детства по традиции на сцене РДК «Салют» прошел фестиваль «Новосергиевские звездочки, где 1 место: Танцевальная группа Шанс, разговорный жанр: 1 место: Пискунов Алексей

Особо активными на протяжении всего учебного года были 1б, 1в, 2-Б, 2-В, 4 –Б классы. Эти классные коллективы участвовали во всех школьных и районных конкурсах, всегда выполняя большое количество красивых работ.

На втором месте 1-а, 3 –а, 4-а.

На третьем месте 2-а, 3-б классы.

Все классы творчески подходили в школьным конкурсам и мероприятиям, всегда были готовы. В подготовке большую роль играют классные руководители.

На сборе в мае подводились итоги работы ШДО за учебный год по программам Федерации детских организаций. **3 место – Новосергиевская СОШ № 1**

Общественная организация «ИСКОРКА»

Школьная детская общественная организация «ИСКОРКА» работает по программе «МЫ ВМЕСТЕ», которая реализуется по следующим приоритетным направлениям:

- «Наследники» - гражданско-патриотическое направление;
- «Зеленый щит» - эколого-туристическое направление;
- «Команда» - программа лидерского направления;
- «Сами» - программа по работе с добровольцами;
- «Свой голос» - журналистское направление.

Количество членов организации 133 человека, мальчиков - 62, девочек - 72. Председателем ДОО была Шатилова Кристина ученица 7 «б» класса.

В начале каждой четверти классы получали маршрутные листы с мероприятиями. Наблюдалось активное участие в мероприятиях и конкурсах, как школьных, так и районных.

В сентябре ребята вступили в ряды искровцев, участвовали в выборах председателя ДОО, оформляли классные уголки. Получили благодарственное письмо от Оренбургской областной ОО «Федерация детских организаций» за активное участие в областном конкурсе информационных материалов «Позитивный контент», организованном в рамках журналистского направления деятельности «Свой голос» ОО-ОО «ФДО».

В октябре активно участвовали в праздничной программе «Спасибо Вам, учителя!», посвященной дню учителя. 100% охват получила акция милосердия, посвященная Дню пожилого человека и Дню учителя. Ребята с удовольствием шли в гости к ветеранам педагогического труда, общались, помогали по хозяйству. Пятые классы приняли участие в праздничной программе «Посвящение в пятиклассники». Искровцы участвовали в акции «Дом, в котором я живу». Наш трудовой десант почистил не только школьную территорию, но и территорию мемориала. Бигеева Аделина написала эссе на тему «Гражданин России» и заняла 2 место в районе, так же приняла активное участие в областном конкурсе эссе «Гражданин России» и получила грамоту от ОО ОО «ФДО».

В ноябре 5 – 6 классы встретились со священником Алексеем и беседовали на тему: «Что такое молитва и что мы знаем о иконах». В преддверии Дня матери прошел конкурс рисунков: «Для той, кто открыл мне этот мир» приняли участие 5-7 классы (23 человека). Ребята участвовали в мероприятиях, посвященных Международному дню борьбы с курением (19 ноября), каждый сделал для себя вывод о вреде

курения. 24 ноября на базе кинотеатра «Колос» состоялось заседание сбора РДОО «ИСКРА» и Районной Детской общественной Правовой Палаты. Наша делегация - 26 человек.

В декабре прошел Международный день борьбы со СПИДом. 9 декабря организовали и провели в образовательном учреждении детский референдум с урнами, листовками и голосованием. Приняли активное участие в конкурсе добровольческих проектов «Моя социальная инициатива», организованного в рамках программы волонтерского направления «САМИ». Совместно с ДДТ приняли участие в акции «Сундучок Добра», всей школой приносили подарки для онкобольных детей.

В январе искровцы провели акцию «День молодого избирателя», участвовали в акции «Письмо солдату».

В феврале организовали акцию «Помоги ребенку», ребята приносили вещи, канцтовары, игрушки и отдавали нуждающимся.

В марте все классы приняли участие в акции «Поздравим мам и бабушек».

В апреле участвовали в конкурсе поздравительных открыток ветеранам ВОВ, в конкурсе детского рисунка «Поклонимся великим тем годам», «Дом, в котором я живу». В образовательно-интеллектуальном конкурсе «Права и свободы» наша команда из 5-6 классов заняла 2 место. Активно приняли участие в конкурсе поздравительных открыток ветеранам ВОВ и акции «Георгиевская ленточка».

В мае участвовали в праздновании Дня Победы, шли в колонне, участвовали в акции «Бессмертный полк», операции «Рассвет» (поздравление ветеран и тружеников тыла). Так же прошла акция Всероссийского автопробега «Звезда нашей Великой Победы», в котором приняли участие все ученики. На центральной площади у Вечного огня ребята приняли участие в праздничном мероприятии «Вальс Победы». А ребята из 7 б класса приняли участие в операции «Рядом с нами живут одинокие люди», помогли вскопать огород и т.д. Учащиеся 5 а класса приняли активное участие в игре «Путешествие по стране ПИОНЕРИЯ» на районном сборе ДОО «Искра», посвященному 95-летию Пионери.

Общественная организация РСМ

Активисты РСМ приняли участие во многих мероприятиях школы и района, области.

Имеются и результаты:

Команда волонтеров нашей школы «Веселые ребята» (Ахмедов Артём, Байназарова Эльвина, Давыдова Виктория, Любименко Анастасия, Колпакова Лада, учащиеся 9-а класса и Устинов Николай, учащийся 11 класса, руководитель Назарова Э.В.) приняли участие в областном слёте «Нести добро и радость людям», где заняли 2 место.

Приняли участие:

- игра «Эрудит» - 1 место (Бигеева А., Шнякин Н.)

- игра «Командный дух» - 3 место (Безыменная Анастасия, Ахмедов Артем, Байназарова Эльвина, Гордеева Александра, Кудашкина Светлана, Ушакова Ульяна и Шнякин Никита)

- IV областной молодежный референдум, приуроченный к празднованию Дня Конституции Российской Федерации и выборам в представительный коллегиальный орган молодежного самоуправления – Молодежную палату Новосергиевского района (В нем приняли участие учащиеся 8-11 классов и молодые учителя. Кроме этого, участники молодежного референдума проголосовали в электронной форме 7-8 декабря на сайте твойвыбор.56)

- акции по плану работы

Приняли участие в областном форуме «Маёвка», который проходил в районном загородном лагере «Орлёнок»

В конкурсе «Золотая молодежь Оренбуржья» в 2017 году приняли участие двое учащихся нашей школы: Абдразаков Линар, ученик 10 класса, и Овсянникова Эвелина, ученица 9-а класса. В этом году участниками конкурса стали около 300 представителей талантливой молодежи со всего региона. Победители определились в ходе заседания экспертной комиссии, в которую вошли руководители органов исполнительной власти Оренбургской области

Победителем из нашей школы признана Овсянникова Эвелина. Победитель конкурса будет награжден почетным нагрудным знаком «Золотая молодежь Оренбуржья» и соответствующим удостоверением.

Церемония награждения победителей конкурса пройдет в 4 квартале текущего года.

Рейтинговая таблица участия в работе детских общественных организациях

классы	Активные участники		
	1 место	2 место	3 место

Начальные	1б, 1в, 2-Б, 2-В, 4 –Б	1-а, 3 –а, 4-а.	2-а, 3-б
Средние	5-а,9-а	7-а	6-б,7-б
Старшие	10		

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2016-2017 учебном году решало задачу занятости учащихся во внеурочное время, развития и укрепления здоровья, раскрытие творческих способностей учащихся, исходя из интересов и запросов детей, родителей и возможностей материальной базы школы. Педагоги дополнительного образования работали по утвержденному расписанию. Все педагоги разработали программы дополнительного образования, вели журналы ДО. Условия, созданные в школе для дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

Программы дополнительного образования в нашей школе в **2016 -2017** учебном году реализовывались по следующим направлениям:

Направления	Название творческого объединения	Классы
Художественно-эстетическое	«Волшебная кисть»	1-2 классы
	Пресс-центр«Большая перемена»	5-11 классы
	Хореографический «Шанс»	1-4 классы 5-6 классы
	Школьный театр «Бродячие артисты»	5-11 классы
	«Умелые ручки»	5-8 классы
Военно-патриотическое направление	«Патриот»	8-11 класс
Туристско – краеведческое направление	«Архивариус»	5-11 классы
	«Юный турист»	5-8 классы
	Спортивно-ориентированное	5-6 классы
Эколого – биологическое направление	«Школьное лесничество»	6-10 классы
Социально – педагогическое направление	ЮИД	4-6 класс
	ДЮП	6-7 класс
	Видеостудия	9-10 классы
	Развивай-ка	1 классы
Спортивное направление	Волейбол	5-11 класс
	Теннис	8- 11 класс
	ОФП	9-11 класс

Всего в блоке дополнительного образования насчитывается 17 объединений.

В начале года был проведен мониторинг соответствия ОДО в различной направленности запросам и интересам участников образовательного процесса

Охват учащихся дополнительным образованием за последние 3 года

2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Кол-во объединений	В них детей	Кол-во объединений	В них детей	Кол-во объединений	В них детей		
18	249	20	255	17	238	17	265

Состояние дополнительного образования

Наименование кружков	2016 -17		
	Кол. круж.	Кол-во часов в неделю	В них детей
Научно – технического творчества			
Эколого-биологические	1	1	16
Туристско-краеведческие	3	4	37
Спортивные	4	9	70
Художественно-прикладного творчества	4	15	61
Военно – патриотические.	1	1	15
Соц. – педагогические	5	7	66
Предметные			
Другие			
Всего	18	37	265

В 2016-2017 учебном году количество объединений дополнительного образования сохранилось.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, был разным: это группы учащихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

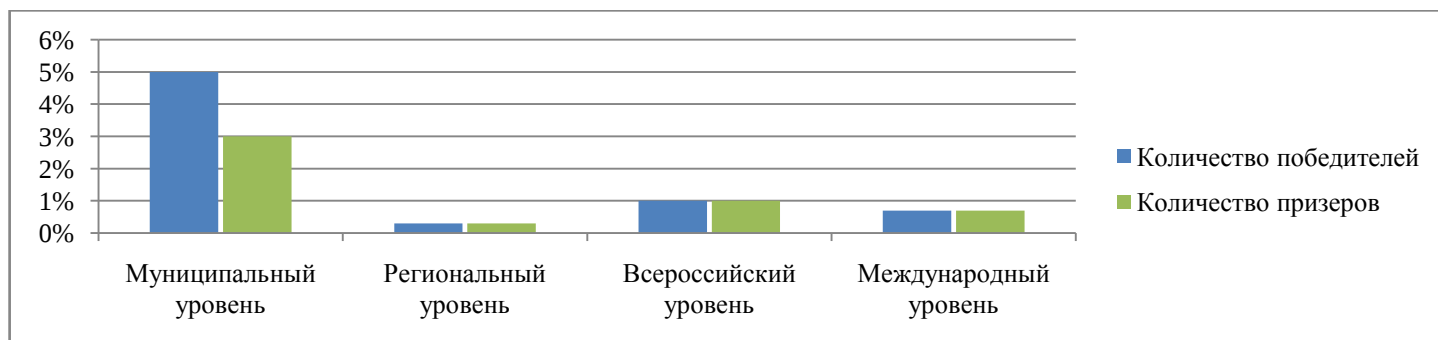
Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе выстроена система отношений социального партнерства с учреждениями дополнительного образования и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, профилактической, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности: Дом детского творчества, СДК «Молодежный», ДК «Салют», детская районная библиотека, районный музей, ДЮСШ, детская школа искусств.

Участие объединений дополнительного образования в мероприятиях

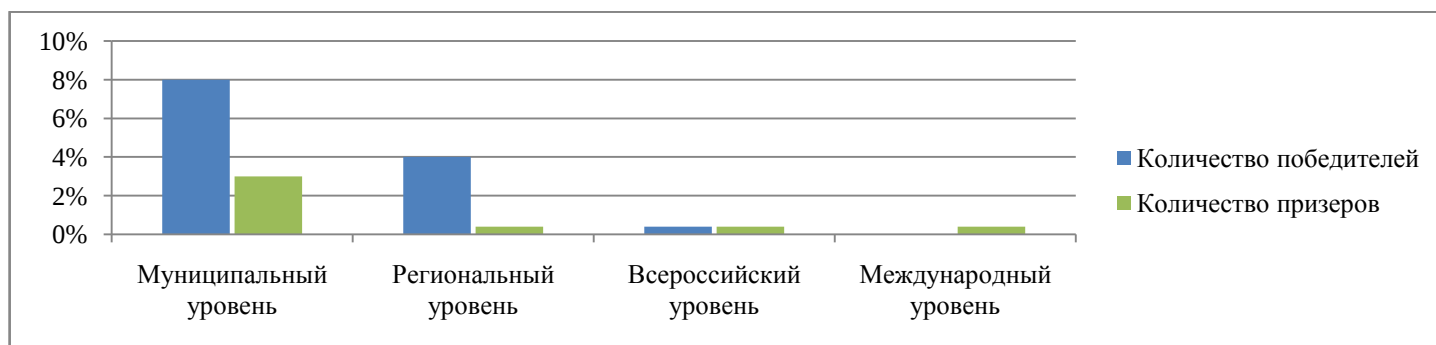
Название кружков	Ф.И.О педагога	Результативность
Школьная видеостудия «Первошколия»	Абдракова-Альфия Исхаковна	Помощь в съемках школьных традиционных мероприятий
Пресс-центр «Большая перемена»	Решетова Галина Александровна	1-3 места - Всероссийский фотоконкурс «Подарок на 8 марта» Проект mega - Всероссийский конкурс коллажей «Смэшбук»
Хореографический «Шанс»	Гардер Екатерина Васильевна	1 место - районный конкурс «Талант! Музыка! Творчество!» Участие во всех районных концертных программах
Школьный театр «Бродячие артисты»	Назарова Эльвира Валиевна	1 место – международный фестиваль-конкурс конкурсов социальных проектов «В добрый путь» • • 2 место - региональный слёт волонтеров-добровольцев «Нести добро и радость людям» с театрализованной пантомимой «Достучаться до сердец!» • 1 место - муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» (Ахмедов А..) • 2 место - муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» (Оландарь Ю.) • 1 место в муниципальном конкурсе «Талант! Музыка! Дети!» (Оландарь Ю..) в номинации разговорный жанр 1 место в муниципальном конкурсе «Талант! Музыка! Дети!» (группа «Славяне»)

«Умелые ручки»	Карязина Марина Николаевна	1 место –Международный конкурс «Чудо-поделочки» (Саттарова Диана (5-б_, Сапрыкина Мария,Абакумова Нина, 5-а) 1 место -Всероссийский конкурс детского творчества «Животные Красной книги России»Саттарова Диана (5-б), Карязин Антон (1-а) 1 место - районный конкурс «Храбрый портняжка» (Саттарова Диана, 5-б) 3 место - районный конкурс «Храбрый портняжка» (Зацепина Ольга, Жиберина Екатерина, Плохотнюк Дарья, 6-а) 1 место -районный конкурс «Мастера и подмастерья»(Антонова Оксана, 6-а,Сапрыкина Мария ,5-а) 2 место -районный конкурс «Мастера и подмастерья» (Рубцовы Елизавета, 5-а)
«Патриот»	ДаутовЗайинитдинГильмитдинович	2 место -районная игровая акция «Застава – 2»,» (- Сейдалиева Мария, члены команды Иванов Дмитрий, Хайбулин Руслан, Дедловский Артем, Сачков Данила, Пожидаева Дарья и Китаева Екатерина 2 место районные состязания «А ну-ка, парни!»(Устинов Николай, МавлюмбердинКамиль, Жданов Антон, Тарасов Максим, Кулешов Юра)
Школьное лесничество «Росток»	Кемаева Любовь Николаевна	Областной конкурс скворечников «Домик для птиц» Министерства лесного и охотничьего хозяйства России.- Железняк А.(6-а) 1 место -районная практическая конференция , проект (Шнякин Н.,9-а) 1 место -районная практическая конференция(Железняк А.,6-а)
Архивариус	Гревцова Ольга Васильевна	Оформление стендового материала ко традиционным школьным мероприятиям
ДЮП	Назарова Евгения Эдуардовна	1 место -соревнования районные (Китаева Е.9б-б), Пожидаева Д (7-а), Хайбулин Р. (7-а), Матвеев М. (7-а), Дедловский А. (8), Севергин Н. (8)
ЮИД	ДаутовЗайинитдинГильмитдинович	1 место - районный конкурс ЮИД 2 место - Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2017». Софья Рахимова (ездила на всероссийский конкурс ЮИД «Безопасное колесо – 2017» в г. Ульяновск с 1 июня по 8 июня 2017 года)
ОФП	Неверова Людмила Анатольевна	3 место-футбол (3 класы) 1 место -Всероссийская акция «Кросс Наций»
Волейбол	Саморуков Александр Алексеевич	1 место -В зачет спартакиады школьников «Старты надежд»

Результативность участия в массовых мероприятиях 2016-2017уч.г



Результативность участия в массовых мероприятиях 2015-2016 уч.г



	Муниципальные		Региональные		Всероссийские		Международные	
	Кол-во победителей	Кол-во призер	Кол-во победителей	Кол-во призер	Кол-во победителей	Кол-во призер	Кол-во победителей	Кол-во призер
2016-2017	14	7	1	1	2	-	2	-
2015-2016	20	9	7	1	1	-	-	1

Объединения: «Школьная видеостудия» (рук. Абдразакова А.И.), «Волшебная кисть» (рук. Подшивалова И.В.), «Архивариус» (рук. Гревцова О.В.), ОФП (рук. Неверова Л.А.) не имеют результативности. Но объединения «Школьная видеостудия», «Архивариус» работают плодотворно в школе.

Работа с родителями

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Каждый месяц проводился родительский лекторий, один раз в четверть родительское собрание. Были проведены педагогические лектории для родителей:

- Адаптация первоклассников. Трудности адаптационного периода и пути их преодоления. Как помочь первокласснику учиться.
- Культура учебного труда и поведения школьника. Характеристика учебной деятельности третьеклассника.
- Первый раз в пятый класс. Как помочь ребенку успешно учиться. Психологические особенности пятиклассников.
- Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми.
- Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.
- Учебная нагрузка выпускника. Подготовка к экзаменам
- Особенности учебной деятельности второклассников. Первые уроки школьной отметки. Чтобы учение было в радость
- Уроки этики для детей и родителей. Как научить ребенка жить в мире людей. Как уберечь ребенка от насилия?
- Развитие познавательной активности шестиклассника с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.
- Знакомство с психологией четырнадцатилетнего подростка.
- Как научиться понимать и принимать подростка?
- Характер и его влияние на учебные достижения старшеклассников.
- Правовые основы семейного воспитания
- Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка. Домашняя библиотека, любимые книги. Школьная библиотека. Что читать третьекласснику? Забота о глазах. Упражнения для глаз.
- О трудностях формирования детского коллектива в пятом классе.
- Убеждения, права и обязанности.

- Как научиться детей распоряжаться деньгами.
- Принуждение: может ли оно быть эффективным
- Режим дня и его значение для организации жизни и деятельности школьника.
- Путь к здоровью и безопасности детей - Учите детей беречь здоровье. Предупреждение вредных привычек или как уберечь детей от беды..
- Первые проблемы подросткового возраста.
- Проблемы полового воспитания. Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками.
- Самореализация личности.
- Капризы ребенка и как с ними бороться. Давайте говорить друг другу комплименты или один день без нотаций.
- Роль семьи и школы в формировании мотивации к учению. Мотивы учения младших школьников. Согласованность семьи и школы в вопросах воспитания младших школьников
- «Хочу» и «Надо» в воспитании школьника.
- Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
- Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения
- Об эгоизме молодости.
- Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.
- Профилактика сколиоза, травматизма, близорукости в воспитании младшего школьника.
- Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек.
- Ваш ребёнок влюбился...
- Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации.
- Формирование здорового образа жизни ученика младших классов.
- Отношение взрослых и детей в семье и за её пределами.
- Поощрение и наказание. Умение прощать.
- Сверхответственность и безответственность. Как с этим бороться?
- Создание в семье благоприятных условий для подготовки выпускников к экзаменам.
- Как избежать конфликта в общении с взрослыми сыном или дочерью?
- О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний. Копилка полезных советов.
- Готов ли Ваш ребенок к обучению в среднем звене школы? Психолого-физиологические аспекты адаптационного периода.
- Поощрение и наказание детей в семье
- Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения
- Оказание помощи старшему школьнику в период итоговой аттестации
- Организация летнего отдыха детей.
- Гиперактивный ребенок в школе и дома
- Как сформировать привычку быть здоровым.
- Физкультура и спорт в жизни школьника.
- Как организовать летний отдых детей. Рекомендации родителям
- Как сохранить здоровье ребёнка?
- Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей.
- Любопытство как одна из важных причин вовлечения несовершеннолетних в употребление наркотиков.
- Оказание психологической помощи в период итоговой аттестации
- Компания в жизни старшеклассника.
- Роль традиций семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии.

На многие родительские собрания приглашались учителя предметники, администрация школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. В течение всего года классные руководители проводили группо-

вые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом ликвидации пробелов, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению пробелов и отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс.

По плану школы были проведены 2 общешкольных родительских собрания. На них обсуждались учебно-воспитательные задачи школы, планировались внеклассные мероприятия, заслушивались отчёты о работе родительского комитета, подводились итоги успеваемости. В некоторых классах были проведены родительские собрания вместе с учащимися. В 9 и 11 классах о подготовке к экзаменам.

В начале года среди родителей и учащихся была проведена разъяснительная работа о необходимости получения учащимися дополнительного образования через кружки и секции.

В этом учебном году были проведены внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Это День матери, Новый год, спортивные соревнования «Мама, папа и Я – спортивная семья», 8 Марта. Многие родители участвовали вместе со своими детьми в конкурсе поделок, конкурсе рисунков.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В этом учебном году 70 % родителей учащихся имели возможность участвовать в школьной жизни. В течение года проводились заседания Совета родителей, где обсуждались проблемы ОУ, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах. Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей.

Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности. Работала комиссия по проверке школьного питания. Составлены акты проверки.

Каникулярное время

В осенние и зимние каникулы разрабатывается план работы классных руководителей с учащимися класса и руководителей объединений дополнительного образования. По мере возможности взрослые стараются сделать все, для того чтобы детям было интересно и познавательно. В это время планируются посещения в кинотеатр, экскурсии, выезды в город, за пределы области, чаепития, классные посиделки и т.п. Проблемой остается плохая посещаемость кружков на каникулах. Наверное, надо продумать занятия таким образом в каникулярное время, чтобы детям было интересно. Хотя, здесь большую роль играет загруженность детей в каникулярное время консультациями по предметам.

Согласно программе «Лето -2017» была организована занятость детей во время летних каникул.

В июне в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. 100 учащихся школы посещали в июне лагерь «Дружба». В ЛДП отдохнули 130 детей с 1 по 7 класс. На каждом отряде работали по два педагога: воспитатель и вожатый. Также были привлечены к работе в лагере 5 пилотов-школьников.

Для реализации поставленных задач были отобраны необходимые методы: беседа, рассказ, пояснение и разные формы работ: праздники, соревнования, игры, викторины, конкурсы, экскурсии, встречи.

Адаптация к условиям пришкольного лагеря прошла успешно. Дети легко освоились в режимных и организационных моментах смены. В формировании детского коллектива особых трудностей не возникло, поскольку дети посещали вместе школу и были знакомы.

В лагере прошли мероприятия разных направлений, которые соответствовали общему плану работы лагеря. В течение всей лагерной смены с детьми проводились интеллектуальные, оздоровительные, туристические, творческие, экологические и воспитательно-патриотические мероприятия. Все дети принимали участие в отрядных, общеотрядных, спортивных, трудовых мероприятиях, а так же в мероприятиях, организованных для ЛДП детской районной библиотекой, краеведческим музеем, пожарной частью, отделом образования администрации МО Новосергиевского района.

В воспитательной работе лагеря активно участвовали работники районной библиотеки. Мероприятия, проведённые в библиотеке, были направлены на познание детьми родного края, на ответственное отношение к родной природе и людям родного края, воспитывали чувство патриотизма и любви к малой Родине.

На протяжении всей лагерной смены «Дружба» ребята занимались общественно-полезным трудом: убирали территорию, дежурили в столовой, в комнатах отдыха.

Наряду с развлекательными и познавательными мероприятиями в лагере проводились беседы, посвященные профилактике вредных привычек, инструктажи по ТБ и правилам дорожного движения, противопожарной безопасности. Были приглашены инспектор ГИБДД, инспектор по пожарной безопасности, были проведены учебные эвакуации.

Благодаря умелой работе начальника лагеря Соколовой О.А. и организатора досуга Гордеевой О.В., были созданы все условия для развития и воспитания ребят с оздоровительным отдыхом, развития творческих способностей, коммуникативных навыков и совместной творческой деятельности, формирования нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей, формирования у ребят навыков общения и толерантности, привития детям навыков здорового образа жизни.

В педагогической деятельности все запланированные мероприятия прошедшего учебного года были проведены успешно и большим воспитывающим потенциалом.

Образовательное учреждение стремится к совершенствованию воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.