**Аналитическая справка**

**Анализ образовательных результатов по уровням образования**

**по итогам 2015- 2016 учебного года**

**(в рамках ВСОКО)**

Но конец 2015-2016 учебного года в МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1» обучался 361 ученик. Успеваемость по школе составила 99,7%

Качество знаний составляет 49%

Переведены условно -1 человек по причине неуспеваемости (Шабельник Е-4б класс)

**Мониторинг успеваемости и качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Успеваемость (в %) | Качество знаний (%) | | | | отличники | второгодники |
| По школе | По уровням обучения | | |
| 1-я | 2-я | 3-я |
| 2013-2014 | 99,7% | 45% | 53 | 39 | 44 | 28 | 1- ОЗО |
| 2014-2015 | 99% | 44% | 55 | 38 | 43 | 26 | 1. ОЗО   4- условно переведенных |
| 2015-2016 | 99,7% | 49% | 55 | 31 | 55 | 20 | 1. условно переведен |

Таким образом, в данном учебном году повышение успеваемости на 0,7%, качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом на 5 %. Качество знаний на уровне начального общего образования стабильно (55%), отмечается снижение качества знаний на уровне основного общего образования на 7%, но повышение качества успеваемости на уровне среднего общего образования на 12%. Следует обратить внимание на уменьшение отличников. Положительная динамика и стабильные показатели качества знаний по итогам года показывает адекватность выбранных форм и методов организации учебной деятельности и планирования работы, направленной на повышение качества образования в ОУ.

**Итоги образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014**  **учебный год** | **2014-2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** |
| Всего учащихся | 362 | 363 | 361 |
| По специальной коррекционной программе VII вида | 5 | 6 | 6 |
| Оставлены на повторный курс | 1-ОЗО | 1-ОЗО |  |
| Условно переведены в следующий класс | 1 | 4 | 1 |
| Кол-во выпускников 9 класса | 33 | 42 | 42 |
| Кол-во учащихся 9 класса, получивших аттестат особого образца | 1 | 1 | 2 |
| Кол-во выпускников 11 класса | 15 | 18 | 14 |
| Медалисты | 4 ( 3-золото, 1 серебро) | 5 (золото) | 1 (золото) |

В МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1» в 2015-2016 учебном году по сравнению с прошлым годом количество выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием, увеличилось на 1 человека; количество выпускников на уровне среднего общего образования , получивших аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении», уменьшилось на 4 человек и составило 7% от общего числа выпускников. Количество учащихся, окончивших на «отлично» в 10 классах осталось без изменения - 1.

Диаграмма качества знаний по классам за 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1 четверть | 2четверть | 3четверть | год |
| 2а | 52% | 52% | 70% | 61% |
| 2б | 58% | 52% | 58% | 58% |
| 3а | 57% | 61% | 61% | 61% |
| 3б | 64% | 64% | 64% | 71% |
| 4а | 47% | 47% | 37% | 44% |
| 4б | 29% | 29% | 22% | 29% |
| 5а | 12% | 22% | 11% | 28% |
| 5б | 72% | 50% | 67% | 67% |
| 6а | 45% | 31% | 45% | 50% |
| 6б | 11% | 16% | 17% | 17% |
| 6в | 27% | 0% | 9% | 17% |
| 7 | 24% | 12% | 18% | 24% |
| 8а | 18% | 18% | 18% | 24% |
| 8б | 14% | 14% | 14% | 14% |
| 9а | 32% | 16% | 26% | 26% |
| 9б | 26% | 30% | 30% | 35% |
| 10 | 42% | 47% | 26% | 53% |
| 11 | 27% | 29% | 29% | 57% |

Мониторинг успеваемости показал, что в течение истекшего учебного года относительно стабильный уровень качества знаний показали 2б, 3а, 4б, 8б классы, по сравнению с началом учебного года понизили качество знаний учащиеся 4 а класса (на 3%), 5б – на 5 %, 6в-10%, 9а-6%.

Среди причин снижения качества знаний можно выделить следующие:

1. Самоустранение части родителей от воспитания и контроля за своими детьми, что способствует увеличению количества обучающихся, не мотивированных на получение качественного образования.

2. Несоответствие между высокими требованиями программы и психофизическими возможностями части учащихся.

3. У некоторых учащихся недостаточный уровень развития речи, несформированность познавательных интересов, узость кругозора.

4. Низкий общий интеллектуальный уровень класса.

5.  Неблагополучное социальное окружение

6. Часть родителей занимает пассивную позицию, не позволяющую реализовать социальный заказ на образование совместными усилиями

Результаты учебной деятельности по четвертям и полугодиям анализировались на педагогических советах, где были намечены пути повышения качества образования и конкретные мероприятия на уровне администрации, на уровне методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. Учителями были намечены планы конкретных мероприятий, формы и методы работы в классах, где наблюдается снижение показателя качества знаний, планы работы с учащимися, попавшими в неблагоприятную оценочную ситуацию.

Одной из главных причин снижения качества знаний является низкая учебная мотивация обучающихся. Задача школы в создании оптимальной образовательной среды, мотивирующей учащегося на учебную деятельность и активизирующей труд учителя.

Одну «3» по итогам года имеют 7 учащихся, одну «4»- 4 человека.

Наличие таких учащихся объясняется разными причинами:

-отсутствие индивидуального подхода;

-отсутствие устойчивой положительной мотивации учения;

-слабо развитая волевая сфера;

-ряд объективных проблем психо-физиологического характера;

-слабый контроль со стороны классных руководителей и родителей.

Пути решения:

- активизировать работу с мотивированными учащимися

**Рекомендации**

1. Провести психологическое тестирование по выявлению причин низкой мотивации учащихся.

Ответственный: педагог-психолог

2. Создавать условий для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями через организацию дополнительных групповых и индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися

3. Организовать дифференцированную работы на уроке

4. Активизировать работу с мотивированными учащимися

Ответственные: учителя предметники

Сроки: в течение 2016-2017 учебного года

***Приложение***

**Отчет по итогам 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Нач**  **года** | **конец года** | **отличн** | **хорош** | **удовл** | **неудовл** | **неатт** | **резерв о/х** | **% успев** | **% кач-ва** | **Кл.рук**  **По уваж причине** |
| **1а** | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | Подшивалова И.В |
| **1б** | 20 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  | Квасова Н.С |
| **1в** | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | Жигачева Н.А |
| **итого** | **51** | **50** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2а** | 21 | 20+1 | 1  Туров В | 12 | 7+1 | - | - | -/2 | 100% | 61% | Квасова Н.С |
| **2б** | 17 | 17 | 2  Черкасова А  Ахмедова К | 8 | 7 |  |  | /1 | 100% | 58% | Жигачева Н.А |
| **итого** | **38** | **37+1** | **3** | **20** | **14+1** |  |  | **-/3** | **100%** | **61%** |  |
| **3а** | 18+1 | 17+1 | 3  Буткевич Е, Рахимова С  Пантеев М | 8 | 6+1 |  |  | 3/1 | 100% | 61% | Агеева Г.Р |
| **3б** | 14 | 14 | 1  Раянова А | 9 | 4 |  |  | -/- | 100% | 71% | Гордеева О.В |
| **итого** | **32+1** | **31+1** | **4** | **17** | **10+1** |  |  | **3/1** | **100%** | **66%** |  |
| **4а** | 18+1 | 15+1 | 2  Солодилова  Рубцова | 5 | 8+1 |  |  | -/- | 100% | 44% | Сапрыкина Ф.И |
| **4б** | 14 | 14 | 2  Лоскутова Д  Саттарова Д | 2 | 9 | 1  Шабельник Е  (рус.яз) |  | -/- | 93% | 29% | Абдразакова А.И |
| **итого** | **32+1** | **29+1** | **4** | **7** | **17+1** | **1** |  | **-** | **97%** | **37%** |  |
| **НШ** | **153+2** | **147+3** | **11** | **44** | **41+3** | **1** |  | **3/4** | **99%** | **55%** |  |
| **5а** | 17 | 18 | - | 5 | 13 |  |  | -/2 | 100% | 28% | Назарова Л.Н |
| **5б** | 18 | 18 | 2  Китаева Е  Рахимов Т | 10 | 6 |  |  |  | 100% | 67% | Алукаева Л.А |
| **итого** | **35** | **36** | **2** | **15** | **19** |  |  | **-/2** | **100%** | **48%** |  |
| **6а** | 22 | 22 | 2  Иванов Д  Маркелов А | 9 | 11 |  |  | -/4 | 100% | 50% | Гревцова О.В |
| **6б** | 18+1 | 17+1 | - | 3 | 14+1 |  |  | -/3 | 100% | 17% | Баятина Ю.П |
| **6в** | 11 | 12 |  | 2 | 10 |  |  |  | 100% | 17% | Решетова Г.А |
| **итого** | **51+1** | **51+1** | **2** | **14** | **35+1** |  |  | **-/7** | **100%** | **31%** |  |
| **7а** | 17 | 17 |  | 4 | 13 |  |  |  | 100% | 24% | Шнякина С.А |
| **итого** | **17** | **17** |  | **4** | **13** |  |  |  | **100%** | **24%** | **399** |
| **8а** | 16+1 | 17 | 1  ОвсянниковаЭ | 3 | 13 |  |  | 1/- | 100% | 24% | Назарова Э.М |
| **8б** | 12+2 | 12+2 |  | 2 | 10+2 |  |  |  | 100% | 14% | Соколова О.А |
| **итого** | **28+3** | **29+2** | **1** | **5** | **23+2** |  |  | **1/-** | **100%** | **19%** |  |
| **9а** | 19 | 19 | 1  Иванова | 4 | 14 |  |  | -/2 | 100% | 26% | Кемаева Л.Н |
| **9б** | 23 | 23 | 1  Савенкова Е | 7 | 15 |  |  | 1/2 | 100% | 35% | Назарова Е.Э |
| **итого** | **42** | **42** | **2** | **11** | **29** |  |  | **1/3** | **100%** | **31%** |  |
| **5-9** | **173+4** | **175+3** | **7** | **49** | **119+3** |  |  |  | **100%** | **31%** |  |
| **1-9** | **326+6** | **322+6** | **18** | **93** | **160+6** | **1** |  | **4/7** | **99,5%** | **43%** |  |
| **10** | 19 | 19 | 1  Дудина | 9 | 9 |  |  |  | 100% | 53% | Елфимова З.Ш |
| **11** | 14 | 14 | 1  Хрыкин | 7 | 6 |  |  |  | 100% | 57% | Алукаева Л.А |
| **Итого** | **33** | **33** | **2** | **16** | **15** |  |  |  | **100%** | **55%** |  |
| **ИТОГО ШК** | **359+6** | **355+6** | **20** | **109** |  |  |  |  | **99,7%** | **49%** |  |