

## Анализ результативности участия обучающихся МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1» в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах (2017-2018 учебный год)

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

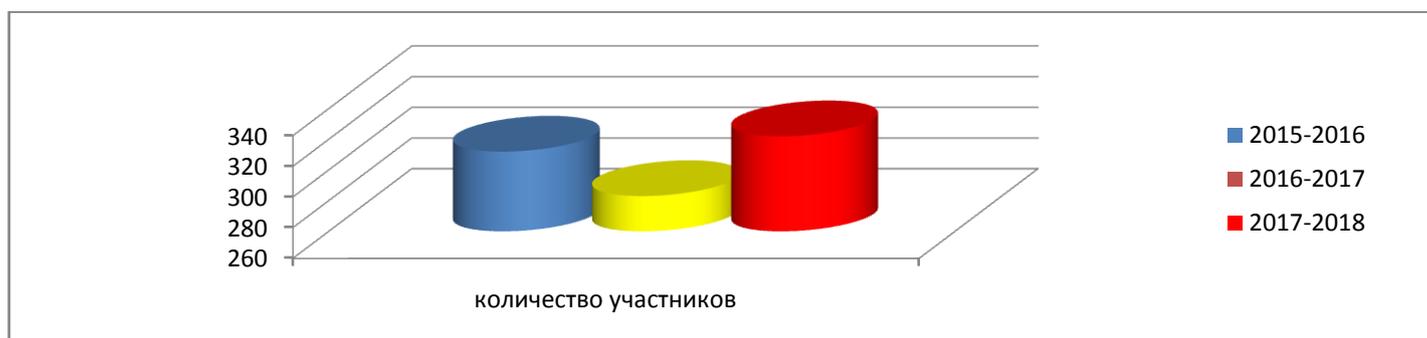
Одним из первых важных мероприятий в учебном году является участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 322 (115%)

Учебный год	Количество принявших участие	%
2017-2018	322	115%
2016-2017	283	117%
2015-2016	312	149%
2014-2015	323	121%

Таким образом, отмечается увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, но снижение в процентном эквиваленте (в связи с увеличением количества учащихся в ОУ)

Предметы	Количество участников		
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Английский язык	3 (-5)	3	17 (+14)
Астрономия	-	-	-
Биология	22 (-3)	28 (+6)	<b>20 (-8)</b>
География	7 (-1)	7	15 (+8)
Информатика	5(-6)	12 (+7)	<b>1 (-11)</b>
История	<b>26 (+6)</b>	28 (+2)	<b>18 (-10)</b>
Искусство	<b>1</b>	1	<b>0 (-1)</b>
Литература	16 (-3)	13 (-3)	24 (+11)
Математика	40(-15)	41(+1)	60 (+19)
ОБЖ	11 (-5)	14 (+3)	<b>12 (-2)</b>
Обществознание	<b>63(+12)</b>	30(-33)	31 (+1)
Право	4	4	<b>3 (-1)</b>
Русский язык	<b>58 (+2)</b>	59 (+1)	63 (+4)
Технология	<b>17 (+8)</b>	12 (-5)	<b>3 (-9)</b>
Физика	12 (-12)	7 (-5)	13 (+6)
Физическая культура	<b>9(+4)</b>	8 (-1)	10 (+2)
Химия	12 (-4)	16 (+4)	<b>9 (-7)</b>
Экология	<b>6</b>	-	-
Экономика	-	-	1
Окружающий мир			22
Итого:	312	283	322



В 2017-2018 учебном году по сравнению с прошлым годом снизилось количество участников по информатике на 11 человек, по истории на 10 человек, технологии- 9, биологии 8 человек, химии-7, ОБЖ на 2 участника, по праву на 1 участника. Увеличилось количество участников по математике на 19 человек, английскому языку на 14 человек, по литературе на 11 участников, географии на 8 человек, по физике на 6 человек, по русскому языку на 4 человека, по физической культуре на 2 человека, по обществознанию на 1 участника. Не приняли участие в олимпиаде по астрономии, искусству, экологии

#### Результативность олимпиады

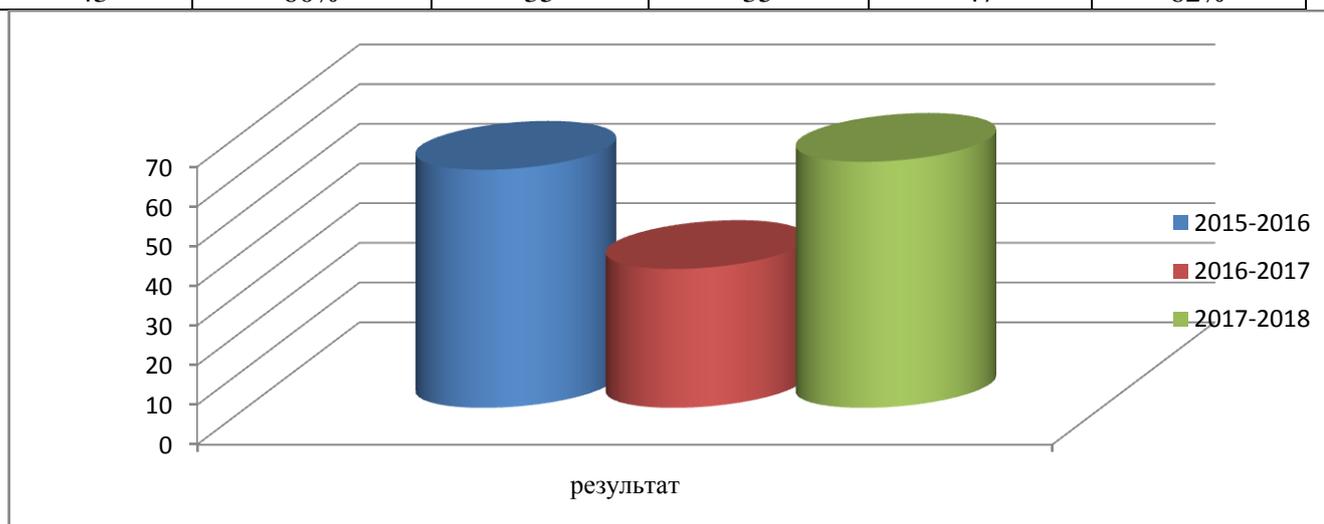
2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
Количество мест	призовых %	Количество мест	призовых %	Количество мест	призовых %
94	29%	106	37,5%	160	49,7%

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников направлено 60 победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и 1 победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников прошлого года

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли 25 учащихся школы (35 участий), из них призерами и победителями стали 21 - (60%)

#### Участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

2015-2016 год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
участий	Победители и призеры	участий	Победители и призеры	участий	Победители и призеры
43	60%	35	35	47	62%



Таким образом, отмечается значительный рост результативности 27 % в сравнении с 2016-2017 учебным годом. Результативность участия МОБУ «Новосергиевская СОШ №1» выше районных показателей на 22%.

На основании решений жюри муниципального этапа победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады стали 29 учащихся нашей школы (в 2016 -21, в 2015- 26),

Таким образом, за последние три года наблюдается положительная динамика результатов олимпиады с 60% до 62% при значительном увеличении числа участников.

Повысились или остались на прежнем уровне по сравнению с 2016 годом результаты по 13 предметам.

Победителем в 3 олимпиадах стал Абдразаков Линар, учащийся 11 класса (математика, физика, информатика)

Победителями в 2-х олимпиадах стали:

- Бигеева А. 10 класс– обществознание, история; призёр по литературе.
- Абдразаков А.-8класс - математика, физика.
- Китаева Е. 7 класс– география, обществознание.

Претенденты на медали, ставшие победителями и призёрами по результатам олимпиад:

- Иванова Анастасия – победитель по обществознанию, призёр по праву. Результативность - 100%.

По итогам муниципального этапа на региональный этап было направлено 5 учащихся нашей школы. Участие в региональном этапе приняли 4 учащихся. Результативность МОБУ «Новосергиевская СОШ №1» на региональном этапе составила 57%, что выше областных показателей на 19%.

#### Список участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	ФИО участников	Класс	результат
физика	Абдразаков Л.Р.	11	победитель
Химия	Шихавцов В.М.	11	призер
Информатика и ИКТ	Абдразаков Л.Р.	11	участник
Математика	Абдразаков Л.Р.	11	участник
История	Бигеева А.Р.	10	призер
обществознание	Бигеева А.Р.	10	участник
Технология	Дедловский А.А.	9	призёр

#### Мониторинг участия в районных, областных, всероссийских, международных мероприятиях за 2013-2018гг

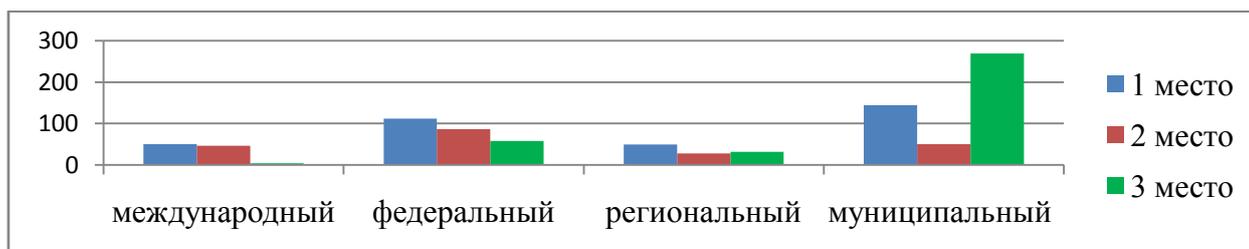
уровень	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<i>Международный</i>	41	8	119	110	336
<i>Федеральный</i>	156	101	256	89	171
<i>Региональный</i>	75	100	109	50	45
<i>Муниципальный</i>	154	255	253	291	321
	426	464	747	540	873

#### Мониторинг победителей и призеров за 2017-2018 учебный год

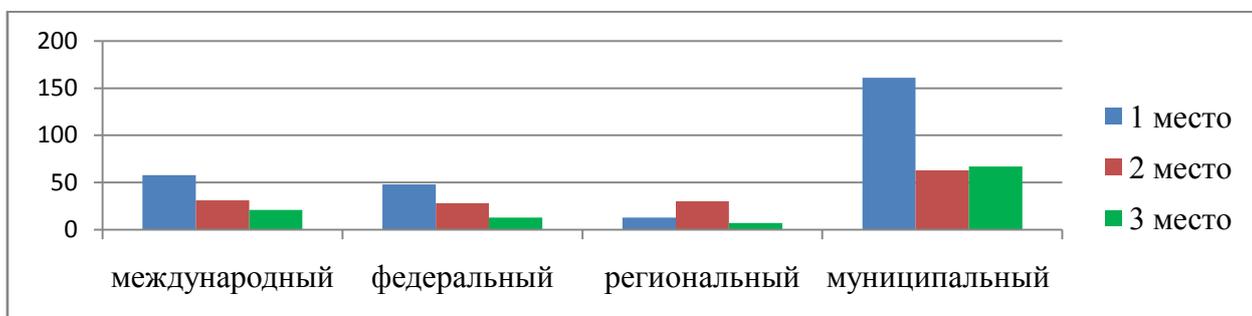
	1 место	2 место	3 место
международный	168	115	53
федеральный	123	104	45
региональный	8	16	21
муниципальный	172	104	45

#### Мониторинг достижений за 3 года

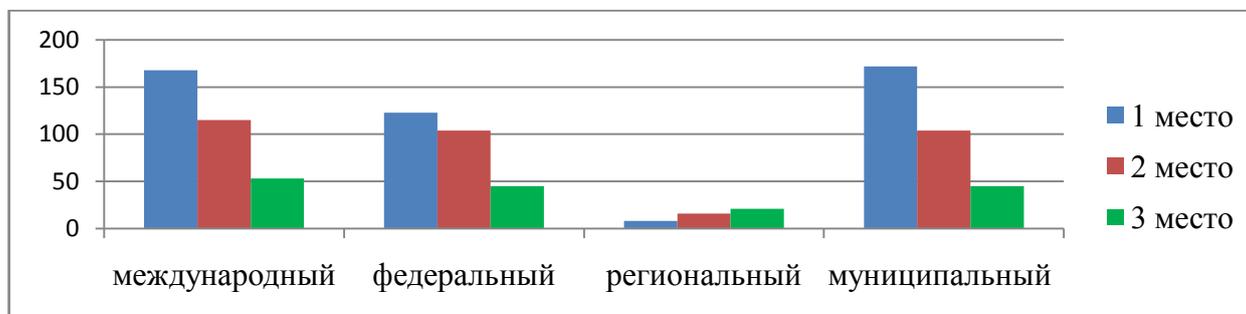
2015 -2016 гг



2016 -2017 гг



2017 -2018 гг



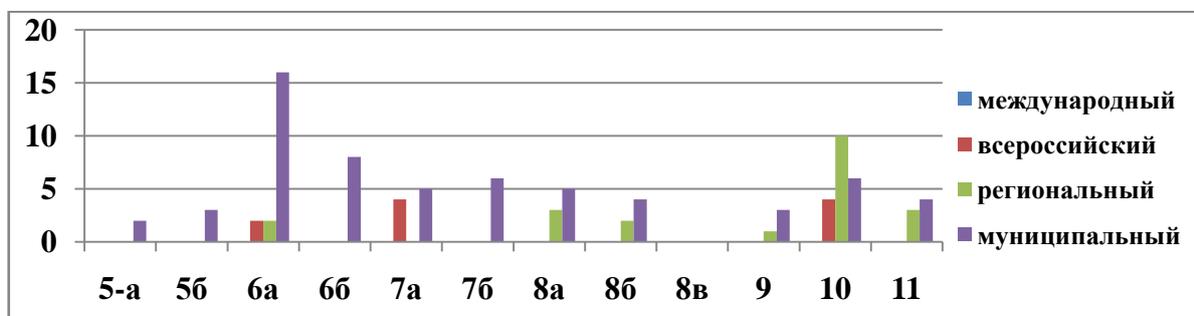
Мониторинг призовых мест за 5 лет

Годы	Число призовых мест			Общее количество призовых мест
	1	2	3	
2013 -2014	180	122	124	426
2014 -2015	168	167	123	458
2015 -2016	355	210	182	747
2016 -2017	280	152	108	540
2017 -2018	471	339	164	974

Мониторинг достижений показывает, что участников конкурсов, конференций, фестивалей и др. стало значительно больше, число призовых мест увеличилось. Казалось бы, можно порадоваться, но анализ достижений классных коллективов показывает, что в основном достижения международные, всероссийские - дистанционные платные, достижения учащихся региональные и районные в основном по линии учреждений дополнительного образования (ДДТ, ДШИ, ДЮСШ), достижения воспитанников объединений ОУ. Таким образом, можно сказать о недостаточном уровне включенности классных руководителей в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения.

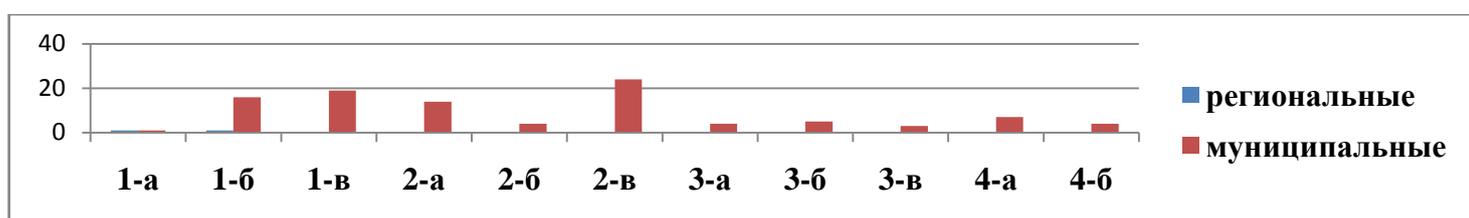
Анализируя данные об участии классных коллективов 1-11 классов в конкурсах, рекомендованных МООО и РОО разного уровня за 2017-2018 учебный год, можно сказать, все положения классным руководителям отсылаются по почте, зачитываются на совещаниях, выдаются каждую четверть маршрутные листы (классные руководители вывешивают их в своих классных уголках), где прописаны наименование конкурсов (всероссийские, региональные, муниципальные). Но классные руководители неохотно работают с письмами РОО и МООО, ДДТ о конкурсах, не объявляют учащимся класса, и как факт, классные коллективы не принимают участие в рекомендованных конкурсах. Только несколько классных руководителей приняли активное личное участие, явившись либо тьютором, либо организатором деятельности. В остальных случаях участников конкурсов готовили учителя-предметники или другие заинтересованные педагоги. На данный момент для нашей школы это является проблемой, так как отсутствие личной мотивации классного руководителя снижает процент включенности детей в конкурсах. Причины нежелания участвовать в конкурсах: отсутствие свободного времени, большое количество работы с документами вне конкурса, отсутствие личной мотивации.

**Количество учащихся 5-11 классов ,  
принявших участие в конкурсах разного уровня за 2017-2018 учебный год**



**Мониторинг участия  
в конкурсах по рекомендательным письмам МООО, РОО, ДДТ совместно с классными  
руководителями  
(участники, победители и призеры)**

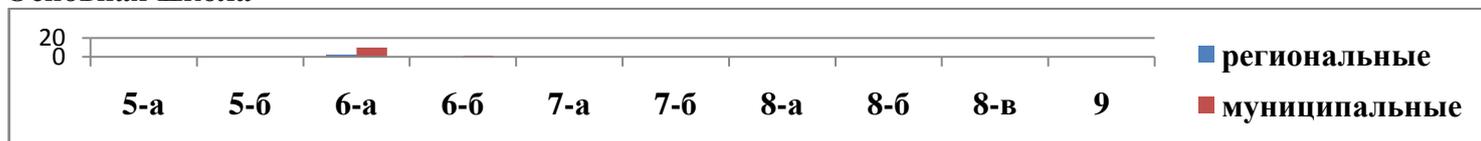
**Начальная школа**



Из диаграмм видим, что за прошедший год и предпочтения отдавались в основном районным конкурсам. Это с одной стороны обусловлено тем, что ряд конкурсов носит этапный характер и сравнительно небольшой процент работ проходит в следующий областной уровень. Участниками областного конкурса стали учащиеся: 1а класса Малеев Михаил (классный руководитель Широнова О.А.) и учащаяся 1б класса Мальнева Кристина Михаил (классный руководитель Гордеева О.В.) Эти учащиеся сначала стали победителями районного этапа.

На диаграмме хорошо видно, в каком классе больше приняло участие ребят

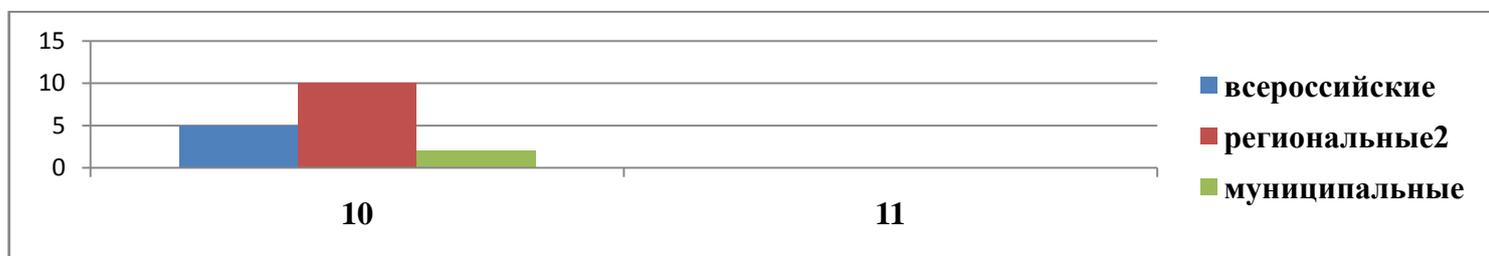
**Основная школа**



Классные руководители основной школы практически не работали с письмами МООО, РОО, ДДТ, маршрутными листами. Участие в основном принимали учащиеся 6-а класса (классный руководитель Назарова Е.Э.)

- Назарова Анна (победитель районного этап областного конкурса экологических презентаций «Нам это дано, и мы за это в ответе»; сертификат областного конкурса экологических презентаций «Нам это дано, и мы за это в ответе»)
- Рубцова Елизавета (призер районного этап областного конкурса экологических презентаций «Нам это дано, и мы за это в ответе»; сертификат областного конкурса экологических презентаций «Нам это дано, и мы за это в ответе»)
- Солодилова Анна, Сапрыкина Мария (сертификаты районного конкурса новогодних поделок «Новогодняя куча -мала»)
- Гордеев Дмитрий (призер районного конкурса новогодних поделок «Новогодняя куча- мала»)
- Жукова Анастасия (сертификат районного конкурса «Пасхальный перезвон»).

**Старшая школа**



В старшей школе принимали активное участие учащиеся 10 класса (классный руководитель Назарова Э.В.).

- Бигеева Аделина (призер Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет!...» (Ф.И.Тютчев), посвященном жизни и творчеству А.С.Пушкина.),
- Ахмедов Артём – (победитель конкурса «Зажги свою звезду», призер конкурса «Лидер -21 века»),
- Студенихин Сергей, Ореховский Максим (сертификаты участия всероссийского конкурса сайтов «Портфолио класса»),
- Ореховский Максим (сертификат участия всероссийского конкурса школьных генеалогических исследований «Моя родословная» Номинация: «Моя семья в истории Родины)
- Ахмедов А., Минц А., Волкова Е., Байназарова Э., Колпакова Л., Ореховский М., Бигеева А., Ушакова У. (сертификаты участия областного фестиваля активистов Детского движения милосердия «Нести добро и радость людям»)

Невысоким остается процент участие в детских конкурсах проектного характера. Это обусловлено тем, что проектная деятельность по своему содержанию одна из самых сложных для детского восприятия и реализации. Однако современная образовательная реальность такова что, формирование проектной компетентности у обучающихся становится одним из важных направлений деятельности педагога. Школа ведет активную работу в данном направлении, результативный прирост не высок и в основном базируется на школьном уровне (дети участвуют в защите проектов). Хотя многие проекты, которые вынесены на защиту, могли бы участвовать в конкурсах различного уровня.

### Проблемное поле

Классные руководители неохотно работают с письмами РОО и МООО о конкурсах, не доносят информацию о конкурсах учащимся, и как итог- учащиеся не принимают участия в конкурсах. Недостаточный процент участия детей в конкурсах проектного характера, конкурсах художественной самодеятельности, вокального творчества, профориентационной направленности; отсутствие результативности или низкая результативность участия в тех конкурсах, где у школы есть ресурс и потенциал для более высоких результатов; недостаточный уровень включенности классных руководителей в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения, низкая личная мотивация классных руководителей на привлечение детей к участию в конкурсах и как следствие недостаточное качество информированности ученической общественности о проводимых конкурсах.

### Пути решения

1. Распределение и закрепление ответственности между классами за участие в каждом конкретном конкурсе, что позволит включать в конкурсную деятельности малоактивные классы и замотивирует классных руководителей на обязательное вовлечение обучающихся в определенные конкурсы.
2. Включение обучающихся в конкурсы путем более качественного массового информирования по этому вопросу и проведение школьного этапа традиционных районных конкурсов, что позволит производить массовый отбор работ.
3. Выделение блока конкурсов, в которых реально более высокая результативность и организация работы для обеспечения более высоких результатов.
4. Ежемесячно отчитываться по работе с маршрутными листами, письмами РОО, МООО о конкурсах.

5. Добавить в критерии стимулирующих выплат включенность классных руководителей в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения.