

Приложение №1 к Положению о внутренней системе оценки качества образования  
 муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
 «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1»

### Циклограмма проведения процедур оценки качества образования

Направление оценки качества	Критерии оценки качества	показатели	Периодичность проведения, сроки
Оценка качества образовательных результатов	1. Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля неуспевающих обучающихся Доля обучающихся, имеющих одну удовлетворительную оценку	по результатам четверти (полугодия)
	2. Уровень обученности (по внешним диагностическим работам МООО)	Доля обучающихся, которые выполнили работу на "4" и "5". Доля обучающихся, не набравших минимальное количество баллов Результаты независимого регионального комплексного исследования основного общего образования( анализ результатов РЭ по качеству выполнения каждого задания)	По графику
	3. Результаты ВПР	Доля обучающихся, которые выполнили всероссийскую проверочную работу на "4" и "5". Доля обучающихся, не выполнивших всероссийскую проверочную работу	1 раз в год
	4. Результаты ОГЭ	Результаты ОГЭ выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по обязательным предметам и предметам по выбору) Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	1 раз в год

		Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 классов, не получивших документ об образовании	
	5. Результаты ЕГЭ	Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума) Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса (результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору) Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца и золотую медаль	1 раз в год
	6. Результаты олимпиад, интеллектуальных марафонов, творческих конкурсов	% участия от общего количества учащихся в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней (по каждому уровню отдельно) Доля обучающихся, участвующих в двух и более в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней ( по каждому уровню отдельно)	1 раз в год
	7. Результаты адаптации обучающихся на всех уровнях обучения	Доля успешно адаптировавшихся обучающихся ( на всех уровнях обучения) Доля условно адаптировавшихся обучающихся( на всех уровнях обучения)	2 раза в год

		Доля обучающихся- дезадаптантов( на всех уровнях обучения)	
оценки качества организации образовательного процесса	1. Результаты лицензирования и государственной аккредитации	Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности Наличие свидетельства о государственной аккредитации	1 раз в год
	2 Программно-информационное обеспечение	% оснащенности мультимедийным оборудованием учебных кабинетов  Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося  Доля компьютеров с выходом в Интернет Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом в общей численности учащихся Доля учителей, использующих мультимедийное оборудование на уроках постоянно Доля учителей, не использующих мультимедийное оборудование на уроках	1 раз в год

		<p>Доля учителей, использующих электронные образовательные ресурсы и электронные учебники в образовательном процессе</p> <p>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</p> <p>Доля учителей, работающих с программой «1-С Хронограф»</p> <p>Доля учителей, работающих в образовательной сети «Дневник.ру»</p>	
	3. Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;	<p>Количество учебных кабинетов, имеющих технику для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок);</p> <p>Комплектность оснащения учебного процесса (наличие лабораторных комплектов по физике, химии, биологии в процентах от требуемых по программе);</p> <p>Лицензионное демонстрационное программное обеспечение по географии, истории в процентах от требуемых по программе);</p> <p>Доля соответствия учебной мебели в кабинетах требованиям СанПиНа</p>	1 раз в год
	4. Обеспеченность методической и учебной литературой	<p>Обеспеченность учебниками или учебниками с электронными приложениями по всем предметам учебного плана (по каждому уровню обучения) в процентах;</p> <p>Наличие в библиотеке :</p>	На начало и конец учебного года

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- читального зала,</li> <li>- медиатеки,</li> <li>- работающих компьютеров и средств для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов;</li> </ul> <p>Доля в библиотеке печатных и электронных образовательных ресурсов от требуемых по образовательным программам (по каждому уровню обучения)</p> <p>Укомплектованность фонда дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической) в процентах</p> <p>Обеспеченность педагогов ОУ методической литературой из фонда библиотеки школы в процентах</p> <p>Наличие в читальном зале библиотеки периодических изданий</p>	
	5 Безопасность жизнедеятельности образовательного учреждения	<p>Наличие в ОУ системы пожарной безопасности в исправном состоянии</p> <p>Наличие в ОУ системы видеонаблюдения в исправном состоянии</p> <p>Наличие в ОУ тревожной кнопки в исправном состоянии</p> <p>Обеспечение технического обслуживания средств охраны ОУ</p>	1 раз в год
	6. Состояние условий обучения нормативам и требованиям СанПиН	Наличие нарушений систем жизнеобеспечения (отопления, , канализации, энергосбережения)	1 раз в год

		Соответствие уровня освещенности учебных кабинетов требованиям СанПиНа Наличие в ОУ предписаний Роспотребнадзора Доля травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	
	7 Диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов;	Доля обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности в процентах к общему числу обучающихся Доля обучающихся, имеющих повышенный уровень тревожности в процентах к общему числу обучающихся Доля обучающихся, имеющих средний уровень тревожности в процентах к общему числу обучающихся Доля обучающихся, имеющих низкий уровень тревожности в процентах к общему числу обучающихся	2 раза в год
	8. Отсев обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся;	Доля выбывших обучающихся в процентах к общему числу Доля выбывших обучающихся в другие ОУ муниципалитета Доля выбывших обучающихся за пределы муниципалитета Доля обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения за противоправное поведение Доля прибывших в образовательное учреждение из других ОУ Доля обучающихся, продолживших обучение	1 раз в год

		в 10 классе в своей школе	
	9. Дальнейшее трудоустройства выпускников	Доля обучающихся, продолживших обучение в ВУЗах Доля обучающихся, поступивших в ВУЗы по результатам ЕГЭ на бюджетную основу Доля обучающихся, поступивших в ВУЗы на платную основу Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к общей численности выпускников Доля поступивших в учреждения СПО по завершении основного общего и среднего общего образования	1 раз в год
	10. Открытость школы для родителей и общественных организаций	Доля родителей( законных представителей), удовлетворённых организацией образовательного процесса и жизнедеятельности школы к общему числу родителей ОУ Доля родителей ( законных представителей, высказавших негативное отношение к условиям обучения и пребывания ребенка в школе Степень удовлетворённости общественности взаимоотношениями с образовательным учреждением	1 раз в год
<b>Оценка системы дополнительного образования</b>	1 реализация направленности программ дополнительного образования	Наличие в соответствии с лицензией программ дополнительного образования Степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям Соответствие ОДО в различной	1 раз в год

		направленности запросам и интересам участников образовательного процесса	
	2. Результативность деятельности объединений дополнительного образования	Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием. Доля (%) участия детей группы «риска» в системе дополнительного образования Доля воспитанников ОДО, участвующих в творческих конкурсах и фестивалях муниципального, регионального, федерального и международного уровня от общего числа посещающих ОДО % победителей и призеров творческих конкурсов и фестивалей муниципального, регионального, федерального и международного уровня от общего числа участвующих	1 раз в год
<b>Качество воспитательного процесса</b>	1 Динамика развития личностных результатов обучающихся	Доля обучающихся (%), повысивших личностные результаты по итогам года Доля обучающихся(%), неудовлетворенных личностными результатами по итогам года Наличие положительной динамики личностных результатов Наличие портфолио личностных достижений обучающихся	1 раз в год
	2 Наличие органов ученического самоуправления и детских общественных организаций.	Наличие органов ученического самоуправления ( по каждому уровню обучения отдельно) Доля обучающихся (%), участвующих в работе органов ученического самоуправления (( по каждому уровню обучения отдельно) Наличие детских общественных организации в	1 раз в год

		<p>образовательном учреждении ( по каждому уровню обучения отдельно)  Доля обучающихся (%), состоящих в детских общественных организациях от общего количества обучающихся ( по каждому уровню обучения отдельно)  Результативность (%) от общего количества участия в конкурсах детских общественных организаций</p>	
	3. Количество правонарушений и преступлений обучающихся	<p>Уровень сформированности психологической устойчивости к негативным социальным явлениям.  Доля (%) обучающихся с девиантным поведением к общему числу обучающихся  Доля (%) обучающихся из асоциальных семей к общему числу обучающихся  Доля (%) обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП к общему числу обучающихся  Доля (%) обучающихся состоящих на внутришкольном учете к общему числу обучающихся  Динамика снижения количества обучающихся , стоящих на всех видах учета  Отсутствие правонарушений и преступлений обучающихся в ОУ</p>	1 раз в год
Оценка профессиональной компетентности педагогов ОУ	1. Аттестация педагогов	<p>Доля (%) педагогов, аттестованных на квалификационные категории к общему числу педагогов в ОУ  Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию  Доля педагогических работников, имеющих</p>	1 раз в год

		<p>высшую квалификационную категорию</p> <p>Положительная динамика повышения доли (%) педагогов , аттестованных на высшую квалификационную категорию</p> <p>Минимизация доли (%) педагогов , аттестованных на соответствие занимаемой должности</p>	
	2. Повышение педагогического мастерства кадрового ресурса	<p>Доля педагогических работников (%) проходящих курсовую подготовку в соответствии с социальным заказом</p> <p>Отсутствие необоснованного отказа от прохождения курсовой подготовки каждые три года</p> <p>Доля педагогических работников (%) проходящих курсовую подготовку и участие в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий педагогов на квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогов (%) руководителей районных методических объединений учителей-предметников</p>	1 раз в год
	3. Участие в профессиональных конкурсах	<p>Доля (%) педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней (по каждому уровню отдельно) к общему числу педагогов в ОУ</p> <p>Доля (%) педагогов победителей и призеров профессиональных конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней (по каждому</p>	1 раз в год

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		уровню отдельно) от числа участвовавших	
	1. Наличие медицинского кабинета и его оснащенность	Процент оснащенности медицинского кабинета к требуемым нормам Наличие условий оказания первой медицинской помощи и выполнение профилактических прививок	1 раз в год
	2. Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;	Количество проводимых санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий( по каждому уровню обучения отдельно); Доля (%) привитых по графику национальных прививок педагогов, обучающихся и других работников школы от общего числа обучающихся и сотрудников ОУ	1 раз в год
	3. Оценка заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы	Доля (%) заболевших педагогов, обучающихся и других работников школы от общего числа обучающихся и сотрудников ОУ Проведенные в ОУ карантинные мероприятия по заболеваемости Наличие отмены занятий в ОУ в случае превышения эпидемиологического порога заболеваемости Количество пропущенных обучающимися уроков по болезни Количество пропущенных рабочих дней сотрудниками школы по листам временной нетрудоспособности	1 раз в год
4. Эффективность оздоровительной работы в ОУ	Доля (%) обучающихся, находящихся на санаторно-курортном лечении во время	1 раз в год	

	<p>учебного года</p> <p>Доля (%) обучающихся, прошедших оздоровление в ЛДП, загородных летних лагерях</p>	
4. Состояние физкультурно-оздоровительной работы	<p>Доля(%) обучающихся , занимающихся в основной группе на уроках физкультуры от общего числа обучающихся</p> <p>Доля(%) обучающихся , занимающихся в подготовительной группе на уроках физкультуры от общего числа обучающихся</p> <p>Доля(%) обучающихся , занимающихся в специальной группе на уроках физкультуры от общего числа обучающихся</p> <p>Доля(%) обучающихся , занимающихся в спортивных секциях от общего числа обучающихся</p> <p>Доля(%) обучающихся , участвующих в спортивных соревнованиях разного уровня от общего числа обучающихся ( по каждому уровню отдельно)</p> <p>Доля(%) обучающихся , победителей и призёров спортивных соревнованиях разного уровня от общего числа участвующих ( по каждому уровню отдельно)</p> <p>Доля(%) обучающихся , участвующих в сдаче норм ГТО от общего числа обучающихся ( по каждому уровню отдельно)</p> <p>Доля(%) обучающихся , получивших золотой значок ГТО от общего числа сдававших ( по каждому уровню отдельно)</p>	1 раз в год

Организация питания обучающихся	5. Диагностика состояния здоровья обучающихся	Наличие положительной динамики улучшения здоровья по результатам углубленного медицинского осмотра по видам заболевания	1 раз в год
	1. Обеспечение горячими завтраками	Доля (%) обучающихся, обеспеченных горячими завтраками за счет родительских средств и компенсационных выплат( по каждому уровню обучения отдельно) от общего числа обучающихся	2 раза в год
	2. Обеспечение двухразовым горячим питанием	Доля (%) обучающихся, получающих двухразовое горячее питание за счет родительских средств ( по каждому уровню обучения отдельно) от общего числа обучающихся	2 раза в год
	3. Качество и ассортимент питания	Наличие жалоб участников образовательного процесса на качество и ассортимент питания	
	4. Соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.2821-10	Количество предписаний Роспотребнадзора	